

二、改錯字(10格)

1. () () 聽著輕揉的旋律，臺下歌迷彷彿被催眠了。
2. () () 深層的海水蘊含豐富的曠物質，可做成飲用水
3. () () 士兵們勇敢的向前衝鋒，突破敵人的包違。
4. () () 櫛師不斷翻動鍋劇，做出一道道美味的料理。
5. () () 姊姊嘗試將這篇英文報導翻議成中文。

三、把句中不適合的語詞圈出來，再從框框中選出適當的字詞填寫，請填代號：(12格)

- ① 一望無際 ② 翩翩起舞 ③ 迫不及待
 ④ 排山倒海 ⑤ 大功告成 ⑥ 塵土飛揚

1. () 一得知休假的日期，他就手忙腳亂的規劃假期旅遊，還訂好了機票。
2. () 看著風雨交加的大海，頓時感覺心曠神怡。
3. () 花園裡蝴蝶東奔西跑的模樣真是美麗極了！
4. () 土石流有如千山萬水，從山上直瀉而下，氣勢驚人。
5. () 一輛輛的砂石車來來往往，馬路上波光粼粼，空氣品質亮起紅燈！
6. () 學校的整修工程雖然已經半途而廢，但是要等到驗收完後才能開放使用。

能利用字辭典、分辨字辭意義。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油
答對格數	22 21 格	20 18 格	17 15 格	14 12 格
評量結果				
				11 格以下
				努力改進

四、照樣寫短語：

1. (秋天)的(身影)，在(楓林裡)(翩翩起舞)。

↓ () () 的 () () ，在 () () () () 。

2. 一(碰)到(冰冷)的(海水)。

↓ 一 () () 到 () () 的 () () 。

五、造句練習(記得要使用適當的標點符號！)

起先……，……漸漸……

除了……同時也……

無師自通——

能利用生字造詞或用新詞造句。					
評量標準		表現優異		表現良好	
答對格數		句子5句通順，錯字或標點符號有1到3個錯誤。		句子4句通順，錯字或標點符號有1到3個錯誤。	
評量結果		句子3句通順，錯字或標點符號有4個以上的錯誤。		句子2句通順。	
				還要加油	
				努力改進	

六、課文文意測驗：

1. () 從特別的滋味一課中，媽媽吃完作者與爸爸完成的炒飯說：「雖然忘記放鹽巴，不過……」，請推測媽媽應該是什麼心情？①後悔 ②嘲笑 ③欣慰 ④指責。

2. () 根據老榕樹下讀報紙一課，可以推測作者的人格特質，下面哪一個形容不適
合？ ①有耐心 ②孝順懂事 ③半途而廢 ④懂得規畫、安排。

3. () 在大海的旋律一課中，作者主要告訴我們什麼想法呢？ ①大海為作者帶來的美好經驗 ②保護海洋環境 ③為大海寫了一首曲子 ④愛護海中生物

4. () 水中奇景一課中，作者在描述「哇！這是我從沒見過的景象」時，使用了許多擬人的寫作技巧，來描述各種海底生物，讓讀者有何感受呢？ ①讓文章帶著幽默、風趣 ②讓文章充滿活力，有如身歷其境，一起享受美景 ③讓文章充滿緊張、懸疑的戲劇性變化 ④用說明文的寫作方式，讓讀者認同作者的感受。

5. () 根據海底世界一課，關於海洋的敘述，哪一個是錯誤的？

- ① 海洋面積占地球表面百分之七十 ② 海底也有高山和深溝
- ③ 海底蘊藏大量的氧氣與飲用水 ④ 海底噴發出的岩漿能形成島嶼。

6. () 在藍色的海洋大軍一課中，作者以擬人的手法主要描寫的對象是誰？

- ① 烏雲 ② 海風 ③ 煙塵 ④ 海浪。

7. () 在收藏秋天一課中，「聽！秋天的歌聲，迴盪在樹梢，讓楓葉醉紅了臉。」

這段文字是透過哪三種擬人的描寫，讓文章更豐富有畫面？請從左邊選項選出合適的答案組合。

ㄅ 表情 ㄆ 動作 ㄇ 聲音 ㄋ 心理

- ① ㄅㄆㄋ ② ㄅㄇㄋ ③ ㄆㄇㄋ ④ ㄅㄆㄇ。

七、閱讀測驗：

夏日歌手——蟬

我們很難想像，夏日歌手——蟬，需要在泥土中經過漫長的三、五年，甚至十七年的等待，才能鑽出地面，爬到樹幹羽化為成蟲，而成為夏日不可或缺的自然歌手。

當我們走進山林，聆聽那一聲又一聲接連不斷的蟬鳴，那就是雄蟬在尋找適合牠交配的對象。一旦牠順利的結婚，雌蟬就會用牠發達的產卵器，刺穿樹枝，在樹洞裡產卵，而數日後，雌、雄蟬即面臨死亡。待卵孵化為「若蟲」，即落至地面，以牠那發達的前腳，挖入泥土中，開始過著暗無天日的生活。

若蟲以吸食植物根部的汁液維生，經過數次的蛻皮，才鑽出地面，爬到樹幹跟牠的爸爸、媽媽一樣又再一次的進行屬於牠們的生命週期。即使成蟬以後，生命是如此短暫，但蟬仍把握美好的夏天，竭盡全力完成繁衍下一代的使命。

1. () 下列哪個敘述錯誤？ ① 若蟲以吸食植物根部的汁液維生 ② 雌蟬擁有發達的產卵器 ③ 蟬的鳴叫是為了求偶 ④ 一年四季都聽得到蟬鳴。

2. () 蟬卵孵化為「若蟲」後，生活在什麼地方？ ① 樹上 ② 泥土裡 ③ 池塘

裡 ④ 樹幹中。

3. () 蟬從若蟲轉變為成蟲的過程叫做 ① 蛻變 ② 轉化 ③ 羽化 ④ 孵化。

4. () 從蟬一生經歷中，告訴我們什麼道理？ ① 生命在好不在長 ② 每個人都可以當夏日歌手 ③ 保護環境人人有責 ④ 我們要感謝蟬。

能認識文章表述、主旨、取材、結構				
評量標準	表現優異		表現良好	
答對格數	11 格		10 - 9 格	
評量結果			8 - 7 格	
			6 - 5 格	
			4 格以下	

再檢查一次呦！

版本：翰林

範圍：第一、七課

命題教師：蔡雅綾

