

基隆市深美國小一零九學年度第一學期三年級國語領域期中評量卷

評量範圍：康軒版第五冊第一～七課

命題老師：余淑惠老師

三年——班 座號：——

姓名：——

家長簽名：——

一、寫出國字和注音：（每答一格）

1. 我的相簿 是一本 的

成長紀 一翻開它，好像進

入時光 隧道，所有的美景變成

最 的收 品，每一 的回

憶都令人 忘，雖然它 經有

些 損，我用 膠 巧

將它仔細 黏 好。

2. 放 日吃過晚 之後，媽

媽在 房洗碗，爸爸幫我 理

一 能 貨物，但是被摔壞的

玩 車。我和弟弟在玩

圖，我們運用 智 完成了一幅

不 單、不容 的作品。

3. 我和妹妹決定彩 繪自己房間的

壁，看誰畫得有 意，我畫

了 捷 車，妹妹畫了飛天小

魔 女。

二、圈出正確的國字：（每答一格）

1. 工人們正在庭院用木（村／材）

（搭／塔） 棚子。

2. 我只要有空，就會利用（網／網）

路和（組／祖） 父聊天。

背面還有題目喔！



3. 我們本來就(熱／熟) 識，所以自然就很有話聊，還相約一起參

4. (觀／歡) 海科(管／館)。
志工們拿著甲／夾)子，細心的檢／檢) 拾海灘上的垃圾。

三、圈出相同部首的字：(每答一格)

1. 捕：(補) 掃／舉)。
2. 例：(利) 彼／合)。
3. 落：(演) 蓮／絡)。
4. 吊：(員) 帳／店)。

能認識常用漢字。利用部首或造字原理，輔助識字。			
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油
50-46 格	45-40 格	39-30 格	29-20 格
			19 格以下

四、請參考左邊答案，標出正確的標點符號：(每答一格)

、 — — — — —
! ~~~~~
, 。
? :
? 「」

1. 那袋橘子的重量大約是(一)二公斤。

2. 端午節() 也稱五日節()
肉粽節() 除了划龍舟外，吃

3. 粽子也是習俗()
我好奇的問老師() ()
為什麼三年級有這麼多全天課

能了解並恰當使用標點符號。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
9 格	8-7 格	6-5 格	4-3 格	2 格以下

五、照樣寫短語(每答一格)

1. (翻開) (爸爸) 的(欄)

答：() () 的

2. (光芒) 越來越(弱)

答：() 越來越()

3. (慢慢) 的(開進) (車站)

答：() 的()

六、造句：(每題三格)

1. 只有...才... —

2. 不是...而是... —

3. 先...然後...最後

能掌握文章要點，並熟習字詞句型。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
17-16 格	15-14 格	13-11 格	10-7 格	6 格以下

加油！你好棒！

(每答一格)

七、依照課文內容，選出正確答案：

1. () 爸爸的囑 課文中，爺爺

和奶奶的合照發黃，可能

是什麼原因？① 使用黃色

相紙沖洗② 相片已經放很

多年③ 在相片上塗上黃色

顏料④ 在黃昏時拍的。

2. () 長大這件事課文中，從哪

一些行為表現可知道作者

可能還沒有長大？① 要多

上兩個全天課② 想幫忙

剪花木③ 想要爺爺抱自己

④ 想要幫忙切水果。

3. () 老寶貝一課中，站長的老

寶貝 是指什麼呢？

① 老歌 ② 孫子

③ 老朋友 ④ 老 車頭。

4. () 辦桌一課中，爸爸如何讓

客人知道宴會開始了呢？

① 燃放鞭炮 ② 高聲歌唱

③ 敲鑼打鼓 ④ 大聲廣播。

5. () 有點 又不會黏 的課文

中，便利 是從什麼演變

而來？① 不起眼的紙片夾

② 很黏 的黏膠③ 不太黏 的

黏膠④ 實用的名片。

6. () 不一樣的捷運站一課主要

在介紹什麼事物？① 南港

捷運站的美意② 南港捷運

站的美食③ 南港市區的美

步④ 南港市區的美景。

7. () 馬太鞍的巴拉告一課中，

阿美族人捕魚為什麼不用

到處找魚？① 利用熊來捕

捉魚② 用大網把魚圍住

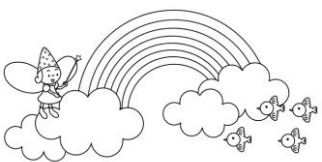
③ 魚類數量很多④ 打造魚

屋，讓魚住進來。

能運用不同讀書方法，瞭解文章主旨、取材結構等。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
7格	6-5格	4格	3格	2格以下

背面還有題目喔！



寫完要記得細心檢查喔！

八、閱讀測驗：（每答一格）

「如果」和「等到」

「如果」和「等到」是好朋友，

他們每個星期六的中午都會碰面，一

起吃午餐。他們喜歡聊他們的夢想，

也會談論過去發生的事。

這個星期六，他們又見面了，等

到「發現」如果的心情好像不開心，

就問「如果」：「你有什麼心事嗎？」

「如果」說：「這星期，我看到

一門不錯的課，我本來要去選，但是

我沒有時間，如果我有時間就好了！

我就不會錯過選課了。」

「等到」回答說：「不要難過，

這星期，我也看到一門我想選的課，

不過當時我心想：『等到我有時間，

我再去選課』，結果我忘了，就沒選

到。」

許多事情要是錯過了，就會永

遠失去機會，拒絕「如果」和「等到」

這兩個壞朋友，想要做的事，現在就

快去做吧！

1.（ ）請問「如果」和「等到」

為什麼選不到想上的課？

①選課的人太多 ②沒有

馬上趕快去選 ③能選的

課太少 ④太匆忙選錯了。

2.（ ）做事情要是用「如果」

的態度，會有什麼結果？

①事情馬上完成

②事情提早完成

③事情很難完成

④事情快速完成

做事情要是常常說

「等到」，會有什麼影

響？

①錯失機會 ②訓練耐心

③時間充足 ④不和人爭。

「誰」可以幫助「如果」

和「等到」？

①爸爸 ②媽媽

③朋友 ④自己。

⑤這個小故事想告訴我們的

道理是什麼？

①「如果」和「等到」很懶

②要把握機會，立刻行動

③沒有選到課不用太傷心

④要和朋友互相關心、照顧

能讀懂不同語境，並能體會作品中解決問題或對人事物

的關懷。

表現優異 表現良好 已經做到 還要加油 努力改進

5格 4格 3格 2格 一格以下

寫完記得要檢查喔！