

# 基隆市深美國小107學年度下學期二年級國語科期中評量卷

班級：\_\_\_\_\_

座號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

家長簽名：\_\_\_\_\_

能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字。

評量結果					
答對格數	58	57	47	29	14
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進

## 一、國字和注音

1. 住在

ㄊㄩˋ ㄩˊ

下的表

ㄉㄨㄛˋ ㄇㄨㄛˋ

和表

ㄏㄨㄛˋ ㄇㄨㄛˋ

，白天最喜歡在田裡欣賞

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

滿的

的小朋友

ㄆㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

，一起尋找

ㄆㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

發亮的螢火蟲。

ㄆㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

2. 診所裡的

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

醫生總是

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

的

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

待來看診的人，仔細

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

人

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

時聲音是否

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

順暢、檢查

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

朵和喉嚨，

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

每個人都能盡快

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

恢復。

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

3. 人們為了

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

蝶順利從

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

的山

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

向北

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

，所

以在高速公路旁架起

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

，看著牠們

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

力拍動小巧的

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

令人忍不住想和牠們說聲加油！

4. 我想

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

陳

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

伯伯

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

邊的

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

花和一

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

翠

綠的大樹，還有總是在旁

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

跳

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

的

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

和

ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ

蝶。

二、從框框中選出適當的語詞，填入句子中。

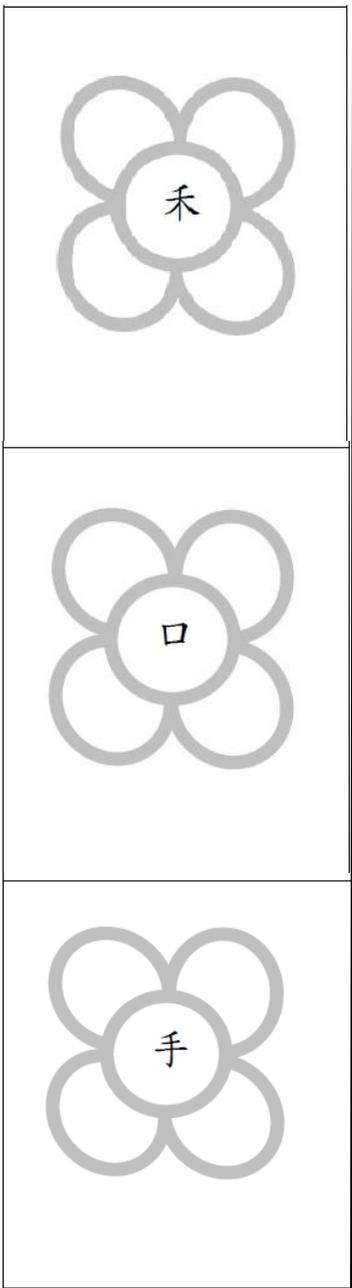
招手 <small>カキテ</small>	告別 <small>カクセ</small>	正在 <small>カチカチ</small>	招待 <small>カキテ</small>	越過 <small>カキテ</small>
報告 <small>カキテ</small>				還沒有 <small>カキテ</small>
度過 <small>カキテ</small>				

1. 小可的任務根本（ ）完成，就和同學玩起來了。
2. 小琳和老師（ ）一件非常緊急的事情。
3. 小瑞和家人（ ）一座高山，終於到達目的地了。
4. 媽媽總會端出一杯熱茶（ ）客人。
5. 今年夏天，小佳全家人規畫要去日本（ ）兩個月的暑假。

能利用部首或簡單的造字原理，輔助識字。		
評量標準	表現優異	表現良好
答對格數	22	21 17
評量結果		已經做到 還要加油 努力改進
		16 12
		11 7
		6 0

二、圈出正確的讀音或國字

1. 魔術師（彎／變）著腰，從身體裡（彎／變）出一隻隻白色鴿子。
  2. 都（カメ／カマ）市裡，到處都（カメ／カマ）充滿著忙碌上班的人。
  3. 小恩驕傲的說：「我（己／已）經八歲了，可以自（己／已）洗澡了！」
  4. 有重（カヘ／カヘ）重要的事情，老師一定會重（カヘ／カヘ）複提醒我們。
  5. 大下課時，小文（流／留）在教室觀察滴漏的（流／留）動速度。
- 三、中間是首，寫出四個相同首的字，完成花瓣圖。



能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	句子 4 句通順，標點符號皆使用正確。	句子 3 通順，或標點符號有 1 到 3 個錯誤。	句子 2 句通順，或標點符號有 4 個以上的錯誤。	句子 1 句通順。	句子 0 句通順
評量結果					

四、造句練習（記得要使用適當的標點符號呵！）

1.	(搭)起(高高)的(棚架)。 ↓( )起( )的( )。
2.	不管：都：—
3.	雖然：卻：—
4.	一：就：—

能讀懂課文內容，了解文章的大意。			
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到
答對格數	9	8	7、6
評量結果			
		還要加油	努力改進
		5、3	2、0

五、根據課文內容選出最適當的答案。

- （ ） 1. 家成準備搬家時，社區正在進行什麼活動？（ ① 磁磚拼貼畫的活動  
② 愛護大樹的活動 ③ 捕捉青蛙的活動 ④ 燒磁磚的活動 ）
- （ ） 2. 課文走進大自然裡，走在稻田裡，作者「看到了」什麼景象？  
（ ① 野花野草的香氣 ② 蟲兒鳥兒的叫聲 ③ 金黃 滿的 子  
④ 緩緩流過的河水 ）
- （ ） 3. 課文邀請中，社區 民要送出更多的邀請給誰？（ ① 大人和小孩  
② 蟲兒和鳥兒 ③ 蝶和 ④ 花 ）
- （ ） 4. 蘭嶼人捕捉 魚時，需要遵守什麼規則？（ ① 招魚祭要停止捕魚  
② 捕捉越多越好 ③ 漁止祭到了才能捕魚 ④ 太小的魚要放回大海 ）

( ) 5. 蝶大約會在哪個時節回故 ( ) ①清明時節 ②端午時節

③中秋時節 ④元宵時節

( ) 6. 課文啄木鳥醫生中，小動物們的感受為什麼會從「好奇」轉變為「覺

得 ( ) ①因為吃過點心了 ②因為那個聲音很好聽

③因為收到果子了 ④因為知道那個聲音是在幫助樹長得更好

## 六、閱讀測驗

《等待 ( ) 花》 林良

什麼時候

爬滿一籬笆的

一大群綠色號兵

才會有一個

突然轉身

舉起了一個

紫色的大喇叭

( ) 1. 文章中的「綠色號兵」指的是什麼？ ( ) ①綠色的小鳥 ②綠色的昆蟲

③綠色的莖和葉 ④綠色軍人

( ) 2. 文章中的「籬笆」最可能和什麼物品相似？ ( ) ①棚架 ②圍

③喇叭 ④士兵

( ) 3. 文章中的「紫色大喇叭」指的就是 ( ) 花，可能的原因是什麼？

( ) ①材質都是金屬 ②都是樂器 ③外型很像 ④都有香味

小朋友要用心回答、仔細檢查呵！

命題範圍：翰林版第四冊第一課至第七課

命題教師：張硯涵 老師