

基隆市深美國小 108 學年度下學期二年級數學領域期末評量卷

二年 班 座號： 姓名： 家長簽名：

解決具體情境中乘與加減兩步驟的問題。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	26-25	24-21	20-16	15-10	9 以下
評量結果					

填填看看。(每題答一格格，共 14 格格)

1. 1 枝鉛筆 9 元，1 塊橡皮 16 元。

買 4 枝鉛筆和 1 塊橡皮，共

要付多少元？

$$(\quad) \times (\quad) = (\quad)$$

$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

答：() 元

2. 桌上有 44 顆水餃，全家用 3 個人，

每個大人吃 13 顆，剩下幾顆水

餃？

$$(\quad) \times (\quad) = (\quad)$$

$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

答：() 顆



一、先算什麼？再算什麼？

做做看看。(一題 3 格格，共 12 格格)

◎ 假日，葉勤一家人到河濱公園

野餐。

1. 腳踏車每輛租金是 1 小時 110

元，今日優惠 1 小時 105 元。他

們今日租了 4 小時，每輛車可

省下多少元？

2. 長針走 1 大格是 5 分鐘，1 小

格是 1 分鐘。葉勤一家從公園

騎腳踏車到假日市集，長針走

了 4 大格又 6 小格，共騎了幾

分鐘？

3. 野餐籃裡，奶油小餅乾有 3 袋，

巧克力小餅乾有 4 袋，每袋有

5 個小餅乾，野餐籃裡總共有

幾個小餅乾？

4. 沖洗 1 張照片 6 元，葉勤洗了

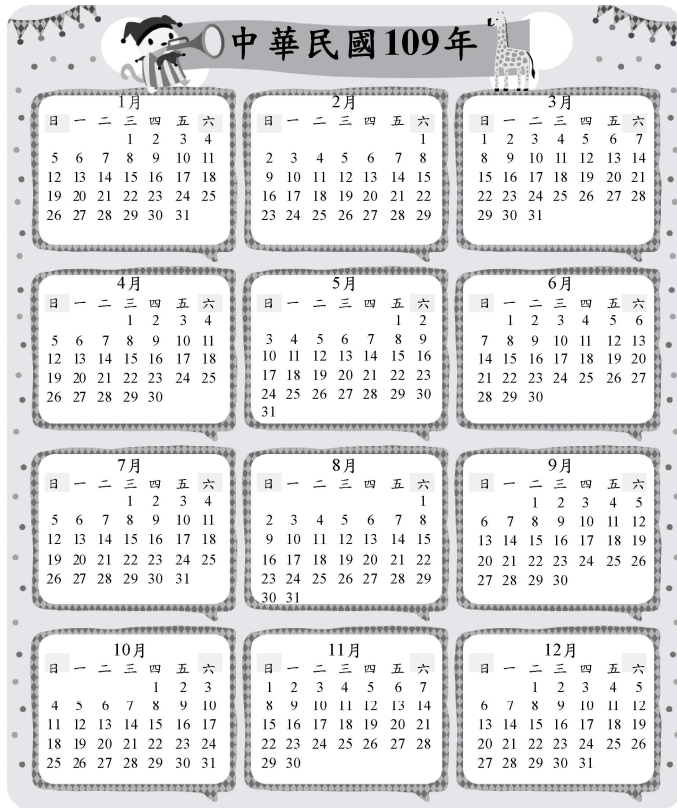
9 張全家合照，付 100 元，可

找回幾元？

查看年曆和月曆，理解「年」和「月」的關係，並解決生活情境問題。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	23-22	21-18	17-13	12-9	8 以下
評量結果					

三、看圖填填看看。(每答一格)

格，共 23 格)



- 這是今年()年曆。今年()的第二天是()月()日，最後一天是()月()日。
- 今年是閏年還是平年？()年，因為()月有()天。
- 明年是民國()年。
- 哪幾個月有30天？()、()、()。
- 1月有()個星期又()天。

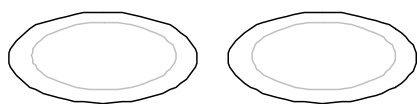
- 夏令營活動從7月4日開始，連續舉辦6天，在()月()日結束。
- 書展從2月21日開始，到3月3日結束，總共展出()天。
- 鮮奶的保存期限是1個星期，媽媽買的鮮奶保存期限到5月10日，這瓶鮮奶是()月()日製造的。
- 外公的生日是10月27日，那天是星期()。
- 小齊學鋼琴學了26個月，也可以說()年又()個月。
- 姑姑去環島旅行，原本預計旅行4個星期，但是提早3天結束，姑姑實際旅行()天。

在具體情境中，進行分裝和平分活動。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	21-20	19-17	16-12	11-8	7 以下
評量結果					

四、依題目回答問題。(每答一格，共 6 格)

- 有40個人，每8個人排成一排，剛好排完。在「 $8 \times 5 = 40$ 」的算式中，5表示什麼？打✓。
☐ 一排有5個人
☐ 排成5排

2. 在盤子裡用○代表蘋果，畫出數量，再填填看。



有 10 顆蘋果，平均分成 2 盤，每盤有 () 顆蘋果。

3. 圈圖看，再填入答案。

有 24 顆雞蛋，每 6 顆裝 1 盒，共可以裝成 () 盒。

五、用有括號的乘法算式做做看。(一題 3 格，共 6 格)

◎ 二年級七班舉辦同樂會。

1. 老師用彩帶布置教室，把一條長 18 公尺的彩帶剪成 3 段，每段長多少公尺？

2. 老師買了一些飲料，每瓶飲料可以裝滿 5 個杯子。要裝滿 30 個杯子，最少需要幾瓶飲料才夠？

六、列出算式做做看。

(一題 3 格，共 9 格)

1. 1 輛貓空纜車可以坐 8 個人，有 56 個人買票，需要幾輛纜車？用有括號的乘法算式做做看。

2. 28 個人參加跳繩比賽，有 4 個比賽場地，每個場地比賽的人數要一樣多，每個場地有多少人？用有括號的乘法算式做做看。

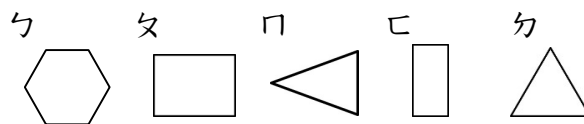
3. 1 本字典賣 158 元，老師有 400 元，可以買幾本字典？剩下幾元？把做法用減法算式記下來。

答：() 本，剩 () 元。

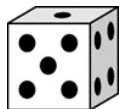
認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	23-22	21-18	17-13	12-9	8 以下
評量結果					

七、看圖回答問題。(每答一題 3 格，共 23 格)

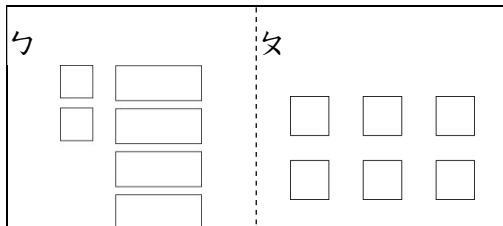
1. 圈出有 3 個角的圖形。



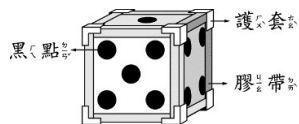
2.



阿亮想要用一些硬紙板做一個正方體骰子（如右圖），他要用哪一堆的硬紙板做才能做出來？（ ）堆。（填入ㄅ或ㄆ）



做骰子時，阿亮在第一個面塗上 1 個黑點、第二個面塗上 2 個黑點……，依序在每一個面塗上黑點。塗完之後，這個骰子共有（ ）個黑點。



他要在每一條邊貼上一條膠帶，總共需要（ ）條膠帶；他想在每一個頂點裝一個護套保護，他需要（ ）個護套。

3. 下面英文字母中，可以找到兩條線是平行的打✓。

①

A
()

②

F
()

③

D
()

④

H
()

4.



- 這扇門的形狀是（ ）形。
- 在這扇門中，可以一找到兩條線是垂直的嗎？（ ）
- 在這扇門中，可以一找到兩條線是平行的嗎？（ ）

5. 下面 3 個平面圖形的各邊邊長，想想看，回答問題。

圖形ㄅ：5 公分、5 公分、5 公分

圖形ㄆ：4 公分、4 公分、4 公分、4 公分

圖形ㄇ：3 公分、3 公分、4 公分、4 公分

- 圖形（ ）是正三角形。
- 圖形（ ）是長方形。
- 圖形（ ）是正方形。

6. 圈出正確的答案。

- （正方體，長方體）的每個邊都一樣長。
- （正方體，長方體）沒有每個面一樣大。
- （正方體，長方體）的每個面都一樣大。
- （正方體，長方體）可以有 3 種不同長度的邊。

命題老師：阮怡菁老師

範圍：翰林二下六～九單元

