

基隆市深美國小一〇八學年度第二學期五年級國語領域期末評量卷
版本範圍：康軒版 第八課——第十四課
五年（ ）班（ ）號 姓名：

命題老師：莊振新老師
家長簽名：

能認識並活用常用漢字 2200-2700 字。			
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到
評量結果	46 格全對	46 — 39	38 — 29
			進步中
			再加油

一、寫出正確的國字和注音：

夏日不妨

畫一趟「基隆情人湖

海

大道」之旅，能讓人神清氣

，

身心平

衡

大道兩旁，一邊是泛著

漣

的清

海水，

部分早起的人

們，在海水中游

，

好不快活。有著

皺

的老漁夫，也

著自己

縷

設計製作的小船，掌著船

隨著水波

漾

捕捉周

的小

卷

，

魚。

遠方白

的煙霧，

籠

出

著基隆嶼，日出之後基隆嶼的燈塔，

就清

可見，真是美麗無限。岸邊的

釣客正

側著身軀、雙腳

攏

站

在豆

腐上，灑下

誘

、拋下魚

鉤，享受釣魚的樂趣。

大道靠山的另一邊，可以見到臺灣

百合花站在山

向您微笑，基隆山藥

的

藤

相互

繞訴說著情感的甜

蜜，進入

繁

期的

雄

蜥

，

相

偎

依在落葉間守護

化著卵，

儼

成樹枝的竹節蟲，在枝葉縫

中，躲避天敵。

浙

州

西湖，讓人賞心悅目，

情人湖大道，則讓人心曠神怡，願您

有機會能親臨遊歷一番。

二、依據題目，選出合適的答案：

- (1) 【】下面哪一個詞語沒有錯字？
① 追根究底 ② 獲益菲淺 ③ 自我解朝 ④ 羔羊跪乳。
- (2) 【】下面哪一組選項讀音相同？
① 警「惕」／「剔」透
② 「倖」免／「幸」運
③ 「延」長／「宮」廷
④ 「摻」雜／「滲」透。
- (3) 【】下面哪一組詞語沒有錯字？
① 蜿蜒的湖畔 ② 自投羅網 ③ 興高采烈 ④ 盲目崇拜。
- (4) 【「肥」有脂肪較多、體態豐滿的意思。下列哪一個選項沒有「體態豐滿」的意思？①肥皂 ②肥美 ③肥胖 ④肥馬。

能掌握文章各種表述要點，理解簡易的文法與修辭，並熟練字詞句型。

評量結果	答對格數	22格全對	21—18	17—14	13—10	9格以下
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	進步中	再加油	

三、選出適當的詞語：

- (1) 【】下列哪個選項，句子中沒有多餘的詞語？①我們平常大都會注意動物的頭部，卻很少留意小心動物的尾巴 ②熊只要可能有肉吃就好了，才不在乎人是否死了 ③飛鼠是夜行性動物，牠們常聚在一起研究生存的法則 ④哥白尼發現發明地球只不過是太陽系裡的一顆行星。
- (2) 【】他的外型看起來雖然很□□，但是說話輕聲細語，待人也非常溫柔客氣，獲得大家的喜愛。①粗心 ②粗俗 ③粗獷 ④粗重。
- (3) 【】下列哪一個句子，沒有使用到「擬人」修辭法？①溪水推擠跳鬧，趕著小魚 ②水稻們，高舉手臂一起歡呼 ③山豬攝影師，正用著相機拍攝獵人 ④孔雀尾羽上的眼狀斑紋，具有迷惑敵人的作用。

- (4) 【】下列哪一個詞語的意思與「涉及」相似？ ①開始 ②著急

- ③經過 ④牽涉。

- (5) 【「似是而非」是什麼意思？

- ①表面上好像對，實際上並不對 ②因情況而異，答案沒有固定 ③非常快、非常正確的答案 ④一方是對，另一方是錯，因此互不往來。

- (6) 【「金蟬脫殼」是用來比喻什麼？

- ①非常奸詐 ②沒辦法離開 ③用計謀脫身 ④身手俐落。

- (7) 【「欲把西湖比西子」的「比」字意思，與下列何者相同？ ①「比」賽 ②「比」方 ③「比」手畫腳 ④「比」較。

四、填入適當的語詞：

(請將正確語詞填入，錯字扣一格)

- ◎輕重緩急 ◎以訛傳訛 ◎越挫越勇
◎刻骨銘心 ◎長途跋涉 ◎恰到好處
◎恍然大悟 ◎不假思索 ◎逃之夭夭

每個地區都有從古流傳下來的故事或傳說，有些是真實發生過的，有些則是【】的虛假事件，有一部份人一聽到就【】的認為是真的，到處傳播，總是等到受騙或經人指點說明後，才【】，因此聽到不切實際的事情，要再三求證，才不會使自已成為不明事理的人。

人生公路，是一條【】的旅程，旅程中總有著令人【】的快樂和痛苦，讓人無法忘記，除了幸福美好的事情外，當然也會遇到挫折，有人遇到挫折就【】不想面對，有人則【】不屈不撓的努力克服困難，不鬆手，直到夢想到手。

五、造句：(3格；標點符號使用佔一格，語句通順一格，錯別字或注音扣一格)

(1) 一……立刻……

(2) 請使用譬喻修辭，完成下列句子。(①

2格，②3格)

例句：水田是鏡子，照映著藍天。

①太陽是()。()。

②()。()。

評量結果	能運用不同的閱讀策略，思考並體會文章中解決問題，增進閱讀的能力。		
	評量標準	表現優異	表現良好
	答對格數	16題全對	15 14
			13 11
			10 9
			8格以下
		已經做到	進步中
		再加油	

六、根據課文內容，回答問題：

(1) 【田園交響曲一文中，水稻之歌中出現的「推擠跳鬧的小童」是指？

①水稻 ②溪水 ③露水 ④大白菜。

(2) 【田園交響曲一文中，插秧這一首詩，描述水田是鏡子，下列哪一項不是水田照映出的物品？ ①白雲

②青山 ③紅花 ④藍天。

(3) 【湖光山色一文中，文中「不識廬山真面目，只緣身在此山中。」這一句話，可以讓人領悟出什麼道理？

①廬山比任何山都還要漂亮 ②不能憑外貌來判斷一個人的好壞 ③旁觀者清，當局者迷 ④爬山時要愛護大自然的生物和花草。

(4) 【在動物的尾巴一文中，有關動物尾巴的描述，下列何者是作者想要表達的想法？ ①尾巴是重要的器官

②每一種動物都有尾巴 ③不同的動物尾巴的功能都相同 ④動物的尾巴越小，代表智商越高。

(5) 【在山豬學校，飛鼠大學一文中，下列哪一項不是作者父親透過打獵要告訴他的事情？ ①每一種動物的生活習性不同 ②捕獸夾是很好的狩獵武器 ③山林中的動物也會學習

④人類與自然萬物是平等的。

(6) 【亨利·大衛·梭羅所寫的湖濱散記一書，被歸類為哪一種類型的書籍？ ①自然文學 ②遊記文學 ③科技文學 ④社會文學。

(7) 【生命中的大石頭一文中，文章中的主角把寫作業這樣的「大石頭」挪到最後才放進罐子裡，這樣的作法，下列哪一項事情最不可能發生？ ①作業沒寫完，隔天會被老師罵 ②作業可以很早完成並提早休息 ③作業寫到很晚才完成 ④為了趕快寫完而錯誤連連。

(8) 【果真如此嗎？一文中，內容寫到兩把科學的鑰匙，使我們不再盲目相信傳統觀念和權威人士的看法，更可以幫助我們破除迷信、探求真理，其中一把是「實證的態度」，另一把是下列何者？ ①守時的觀念 ②服從的態度 ③運動的習慣 ④懷疑的精神。

(9) 【有關蘇軾的描述下列何者錯誤？ ①字號東坡居士 ②生長在清朝時期 ③詩的風格多樣 ④擅長多種文體。

(10) 【湖濱散記一文中，文章精采之處是在哪裡？ ①作者詳細描述華爾騰湖的豐富生態 ②描述作者在晚上如何利用一條長線釣魚的過程 ③作者自給自足，不靠他人幫助的獨居生活 ④作者擅長描寫景物或動物的互動，文章發人省思。

七、閱讀測驗：

北風與太陽（選自伊索寓言）

有一天，北風和太陽正在爭論誰比較有本事，這時，他們正好看到有一個人走過來，這一個人穿著一件大衣。他們就說了，誰可以讓這一個人脫掉那件大衣，就算誰比較有本事。於是，北風就用盡力氣地吹，但是他吹得越厲害，那個人就越是用力把大衣拉緊，最後，北風沒辦法，只好放棄。接著，太陽就從雲裡探出頭來，將溫暖的光線照射在這一個人身上，一會兒這一個人就把大衣脫掉了。於是北風只好認輸，向太陽說：「還是你的本事大」。

- (1) 【】北風和太陽為什麼要比賽？
①因為太陽想要報仇 ②因為北風想要報仇 ③因為北風想要當世界第一勇士 ④因為他們兩個，都想要贏過對方。
- (2) 【】文章中提到「北風和太陽爭論誰比較有本事」，請問『本事』是指什麼？
①自己的人緣 ②本領和能力 ③所佔有的土地 ④本來所應該負的責任。
- (3) 【】最後這一個人的大衣是怎麼脫掉的？
①那個人的衣服自己滑下來的 ②是北風把它吹掉的 ③北風和太陽一起把那個人的衣服脫掉 ④是太陽溫暖的陽光讓他自己脫掉的。

山是一座學校（截錄）

作者：瓦歷斯諾幹

孩子、請進……

推開第一扇門，你將發現
是一座沒有黑板的教室
天空兩行字、請用力讀：

把手伸開、當翅膀
把腳站穩、當車輪

操場就是寬廣的草原
你將與野獸一同捉迷藏
與星星親密地交談
樹藤和你玩跳繩比賽
流水教你歡唱童謠

這正是山所教導的第一課：
把身體交給大自然

第二座教室只有空白的天空
但飛鳥與你們一同上課
他帶領你一同昇高 翱翔
熟悉每條河流的歌譜
熟悉每株林木的服裝
熟悉每座山的脾氣
冷了、白雲為你披圍巾
累了、就在樹林的肩膀
和松鼠一起休息

- (4) 【】下列哪一項是在第二座教室可以做的事情？
①和星星交談 ②和飛鳥一起上課 ③和樹藤玩跳繩 ④和野獸一起捉迷藏。
- (5) 【】山所教導的第一課主要內容是什麼？
①教室沒有黑板 ②天空會出現兩行字 ③把身體交給大自然 ④用腳來當車輪。
- (6) 【】下列哪一項不符合這首詩所要傳達的意思？
①只有課本內容才是知識 ②要多親近大自然 ③要多到戶外走走 ④接近自然，可以領悟許多道理。