基隆市深美國小 108 學年度第二學期四年級自然與生活科技期末評量試題

四年___班___號　學生姓名_____　家長簽名：

評量指標	藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	16 格全對	15-13 格	12-9 格	8-5 格	4 格以下
評量結果					

一、是非題

(　　)(1)小慧在綠光森林觀察昆蟲，發現有的昆蟲有六隻腳，有的昆蟲有八隻腳，有的昆蟲有多隻腳。

(　　)(2)昆蟲身體可以分為頭部、胸部和腹部。

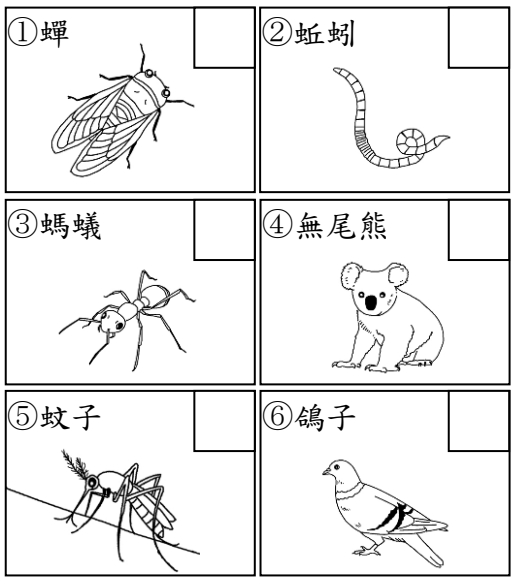
(　　)(3)為了更了解昆蟲構造，我們可以利用放大鏡做細部觀察。

(　　)(4)懿萱老師在班上飼養紋白蝶的幼蟲，成蝶後發現牠的腳平均長在胸部及腹部。

(　　)(5)馬陸有很多隻腳，並且沒有明顯的頭、胸、腹三個構造，因此馬陸不屬於昆蟲的一種。

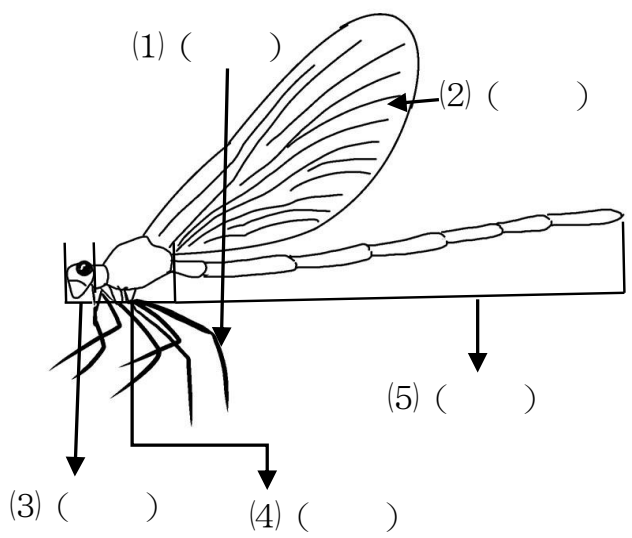
二、配合題

1. 阿嘉手上有許多圖卡，請依昆蟲的特徵幫她找出昆蟲，並在□中打∨：



2. 觀察下圖的昆蟲，並將正確的名稱代號寫在(　　)中。

A. 頭部　B. 胸部　C. 腹部　D. 腳　E. 翅膀



評量指標	觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	14 格全對	13-11 格	10-8 格	7-5 格	4 格以下
評量結果					

三、配合題

1. 佩佩想到戶外觀察昆蟲，以下那些行為或描述是正確的？正確的請在(　　)中打∨：

(　　)(1)佩佩獨自外出沒有告訴家人，並找了一個人煙稀少的公園做為觀察地點。

(　　)(2)佩佩帶了相機和錄音筆來記錄昆蟲的樣子跟聲音。

(　　)(3)佩佩發現大部分螞蟻的運動方式是跳躍。

(　　)(4)佩佩發現了一顆大蜂窩在樹上，趕緊輕手輕腳在不打擾蜜蜂的狀況下，默默離開現場。

2. 小孟的自然筆記不小心被打翻的水沾濕了，請協助她將自然筆記重新完成，才可以順利交作業噢！

請將正確的代號填入（ ）中

A. 卵　B. 幼蟲　C. 若蟲　D. 蛹　E. 成蟲
F. 完全變態　G. 不完全變態

小孟的自然筆記

(1)蟋蟀的一生，會經過以下成長階段：
(　　)

(2)無尾鳳蝶的一生，會經過以下成長階段：
(　　)

(3)郁萱老師說完全變態的昆蟲在成長階段中有四個階段，比不完全變態的昆蟲多了(　　) 的階段。

(4)由以上紀錄可以得知：
蟋蟀是(　　)的昆蟲，
無尾鳳蝶是(　　)的昆蟲。

四、選擇題

(　　)(1)下列何者關於昆蟲的敘述何者不正確？
①為了有新鮮翠綠的蔬菜，大量噴農藥是沒關係的
②如果生活中少了蜜蜂，不只蜂蜜變少，整個世界的植物都可能受到影響。
③用眼睛觀察代替捕捉，是我們愛護昆蟲的方法。
④不破壞昆蟲的棲息地，愛護牠們的家園。

五、閱讀測驗

荔枝椿象大爆發！在彰化縣 芬園鄉近來傳出荔枝椿象大舉入侵、產卵繁殖的災情，有些農民在荔枝園或龍眼園中，不小心接觸到荔枝椿象噴出的臭液而受傷，嚇得農民們不敢下田工作，如此一來，對於農作物的收成勢必造成影響，甚至還有農民表示：「恐怕要戴安全帽、穿雨衣才能下田工作了！」。

為了防治荔枝椿象造成的蟲害，農民便在果樹上噴灑大量農藥。除了農藥以外，也可以藉由生物防治的方式來降低蟲害。「平腹小蜂」是荔枝椿象的天敵，牠會寄生在荔枝椿象的卵中，讓荔枝椿象的卵自然死亡。今年彰化縣 農業處便和臺中區農業改良場與臺灣大學合作，預計於荔枝椿象危害嚴重的地區施放平腹小蜂，希望能達到防治效果。

除了在果園中發現荔枝椿象的蹤跡以外，目前在八卦山沿線的居民也發現有荔枝椿象進入民宅，在紗窗邊、門邊或院子裡曝晒的衣物上產卵繁殖。皮膚科醫師指出，荔枝椿象的臭液具有腐蝕性，一旦觸碰到就會導致皮膚灼傷，產生紅腫、潰爛的現象，若是不慎被臭液噴到眼睛，則會造成眼皮紅腫、發炎，甚至還有失明的危險。如果民眾被臭液噴到，應立即用大量清水沖洗，症狀嚴重者則最好就醫治療。

〔南一生態中心／彰化報導〕

請根據上面報導回答問題：

(　　)(1)若是眼睛不小心碰到荔枝椿象的毒液，應該怎麼做？

①用手揉眼睛②大聲尖叫③大量清水沖洗④喝牛奶。

(　　)(2)下列哪一種昆蟲可以有效防治荔枝椿象？

①蜜蜂②平腹小蜂③虎頭蜂④大黃蜂。

評量指標	透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	7 格全對	6 格	5 格	4 格	3 格以下
評量結果					

六、選擇題

(　　)(1)電線是由下列哪一種物質製作而成？

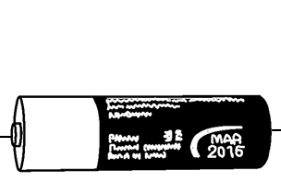
①毛線　②棉線

③麻線　④銅線。

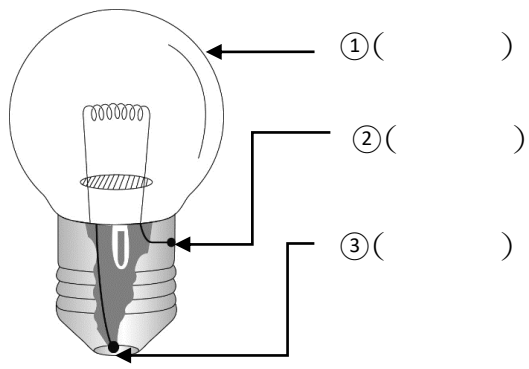
七、配合題

1. 電池的哪一端是正極，哪一端是負極，請在(　　)中用「＋」「－」記號表示。

(　　)　　(　　)



2. 接好電池的兩條電線，分別需要連到燈泡的哪個位置，燈泡才會發亮？請在(　　)中打∨。



3. 阿妏手上有一條電線、一顆燈泡、一顆電池，請問怎麼連接才能讓燈泡發亮，請畫在下方方格中！

評量指標	認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	16 格全對	15-13 格	12-9 格	8-5 格	4 格以下
評量結果					

八、選擇題

(　　)(1)嘉嘉發現小組實驗時，形成通路的燈泡不亮時，可能是出了什麼問題？

①燈泡故障　②電池沒電

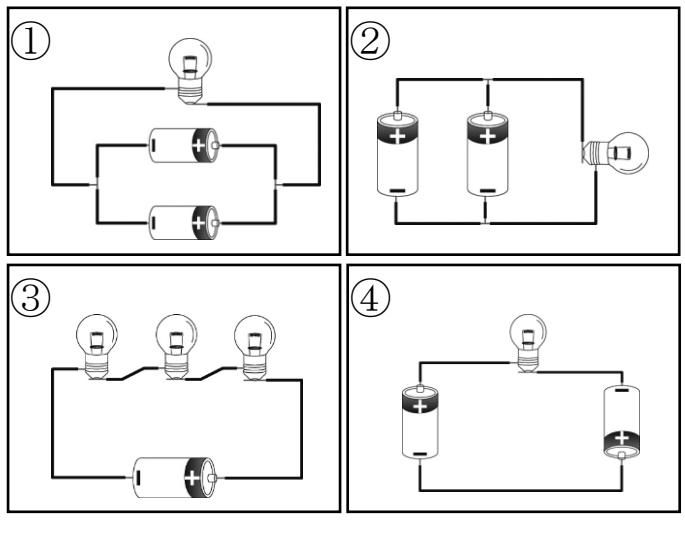
③電線損壞　④以上都有可能。

(　　)(2)阿松將兩顆燈泡串聯在通路上，如果其中一顆燈泡壞了，請問另外一顆燈泡怎麼樣呢？

①時亮時不亮　②只要電池、電線沒問題就會亮

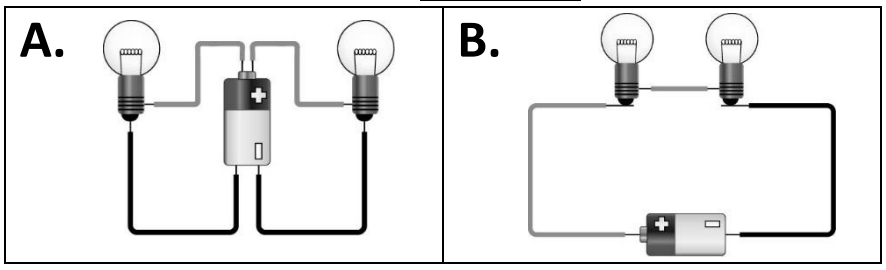
③不會亮　④一閃一閃的亮

(　　)(3)下列何者為電池串聯的通路？



九、配合題

請依圖回答以下問題。(**請填入代號**)

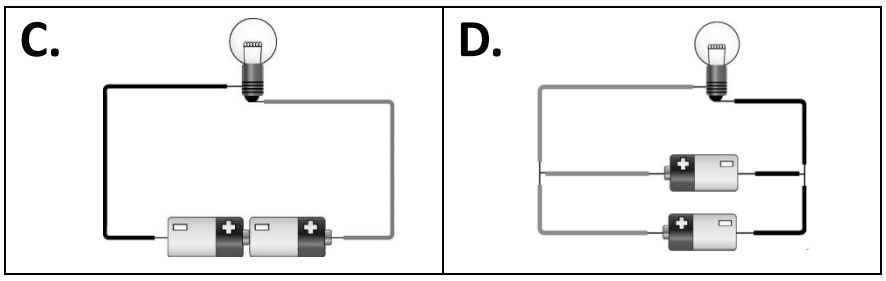


(1)(　　)的電路連通方式稱為燈泡串聯。

(2)(　　)的電路連通方式稱為燈泡並聯。

(3) 形成通路後，哪一種電路的連接方式為即使其中一顆燈泡壞了，另外的燈泡仍舊會亮？(　　)

(4) 以上哪一種電路的連接方式會讓燈泡比較暗？(　　)

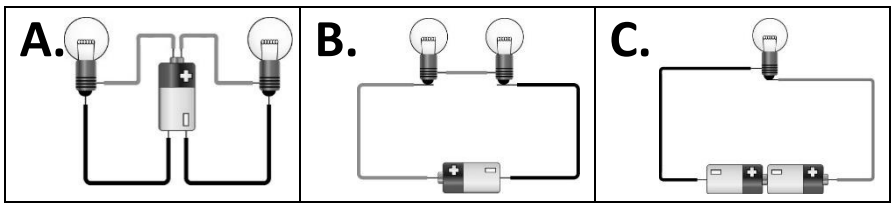


(5)(　　)的電路連通方式稱為電池串聯。

(6)(　　)的電路連通方式稱為電池並聯。

(7) 形成通路後，哪一種電路的連接方式為即使其中一顆電池沒接好，仍舊能夠使燈泡會光？(　　)

(8) 以上哪一種電路的連接方式會讓燈泡比較亮？(　　)



(9) 以上三種電路，燈泡亮度由亮到暗依序為

(　　) > (　　) > (　　)

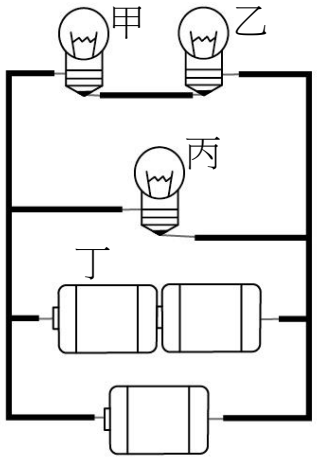
---

(10) 阿玉拿到一個電路圖如下圖，她發現甲燈燈泡壞掉了，而丁電池沒有電，請問此時乙、丙燈泡會亮嗎？

請將會亮的燈泡在(　　) 中打∨：

(　　)乙燈泡

(　　)丙燈泡



評量指標	製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	6 格全對	5 格	4 格	3 格	2 格以下
評量結果					

十、選擇題

(　　)(1)以下何者為正確的電器使用方式？

①阿靜發現長期沒在使用的電器產品，便將裡面的電池取出。

②江媽媽洗完頭，手濕濕的就觸碰吹風機插頭。

③節儉的小淇在一個延長線上插滿插頭。

④碰碰的阿嬤在電線上曬衣服。

(　　)(2)改變了電池的方向，小馬達的轉動方向有什麼改變？

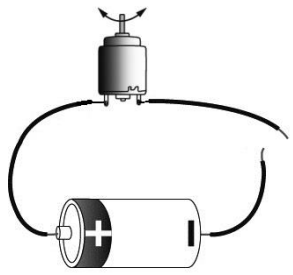
①相同。

②不相同。

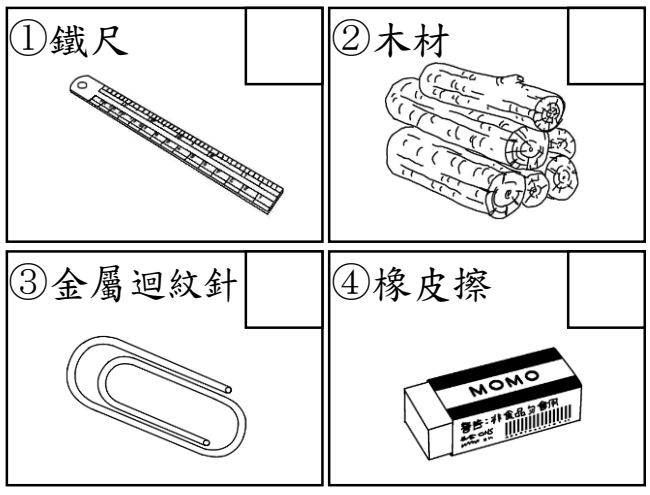
③小馬達不轉動了。

④不一定。

十一、配合題



上圖連接小馬達的電路斷掉了，請問在斷掉的線路中連接什麼東西可以讓小馬達轉動？可以的請在□中打∨，不可以的打╳



試題結束，請仔細檢查。

版本與範圍：南一版（昆蟲世界、神奇電力）

命題老師：蕭郁萱老師