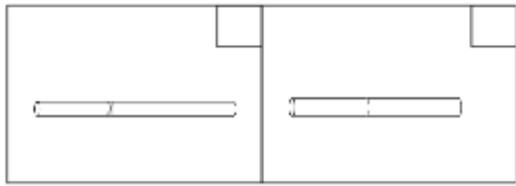
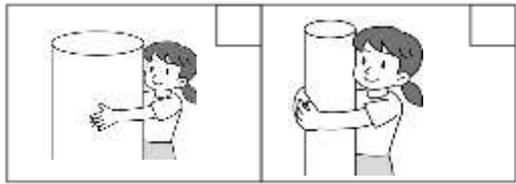


四、 比一比， 哪一個比較細？
比較細的在 □ 中打✓：

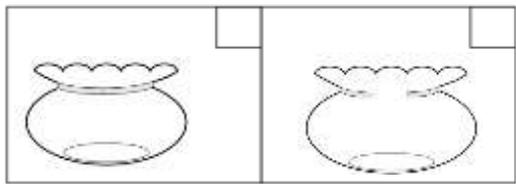
(1) 用一樣長的鐵絲圍。



(2) 同一個人抱柱子。



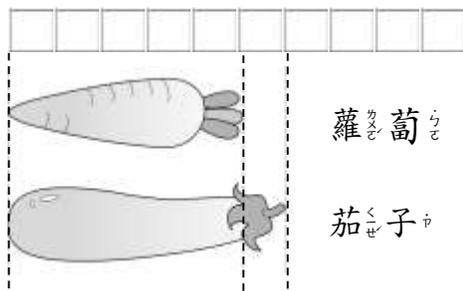
(3) 用一樣長的緞帶圍。



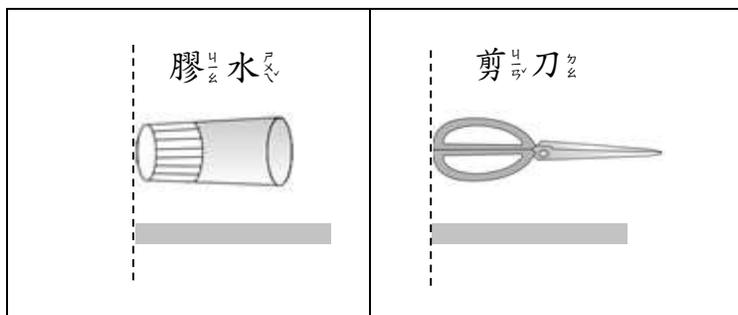
五、 是非題

下列敘述正確的請打○，
錯誤的敘述請打×。

1. () 由下圖可以知道，
茄子的長度是蘿蔔的 2 倍。



2. () 用一樣長的紙條比較，
剪刀比膠水長。



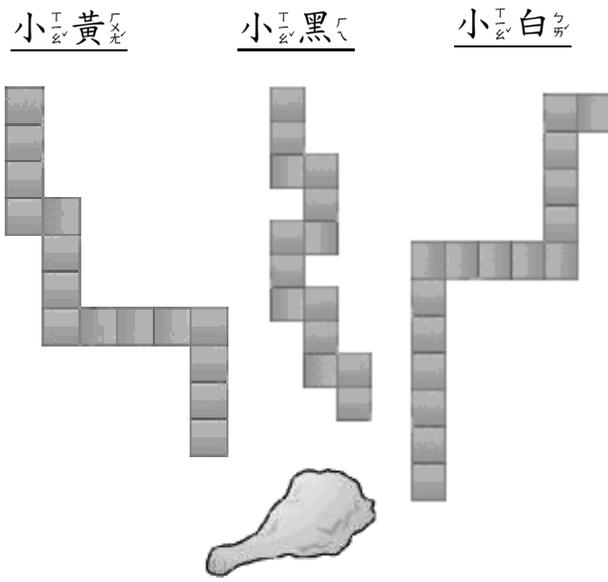
能透過具體物的操作，解決長度實測、估測與計算問題。

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對題數	13-12 格	11~10 格	9~7 格	6-4 格	3-0 格
評量結果					

六、 看圖填填看

1. 三隻小狗在比賽誰能最先吃到

雞腿，看圖回答問題：



(1) 小白要走()個方格子才能吃到雞腿。

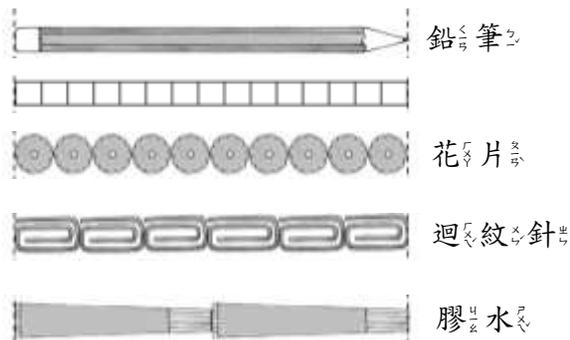
(2) 小黑要走()個方格子才能吃到雞腿。

(3) 小黃要走()個方格子才能吃到雞腿。

(4) 哪一隻小狗離雞腿的距離最長？圈出圈看。

(小黃、小黑、小白)

2. 根據下圖，回答問題。

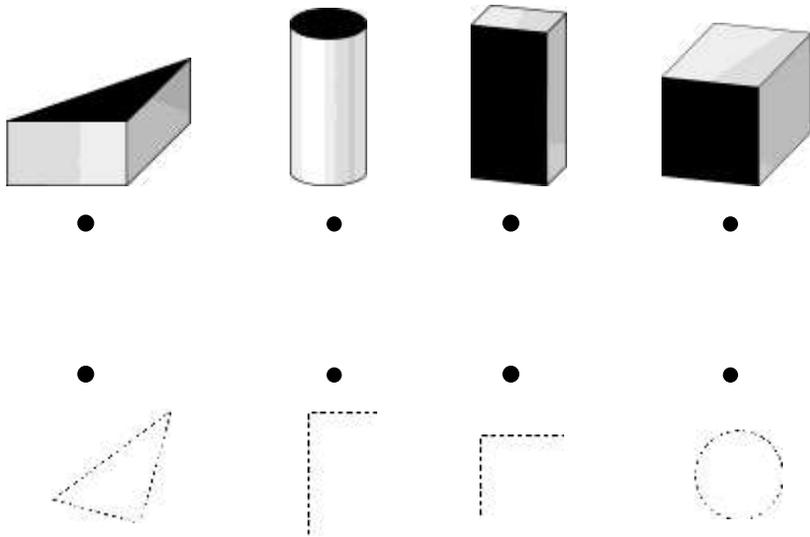


(1) 一枝鉛筆和()根迴紋針一樣長，也和()個花瓣一樣長。

(2) 一瓶膠水和()個花瓣一樣長。

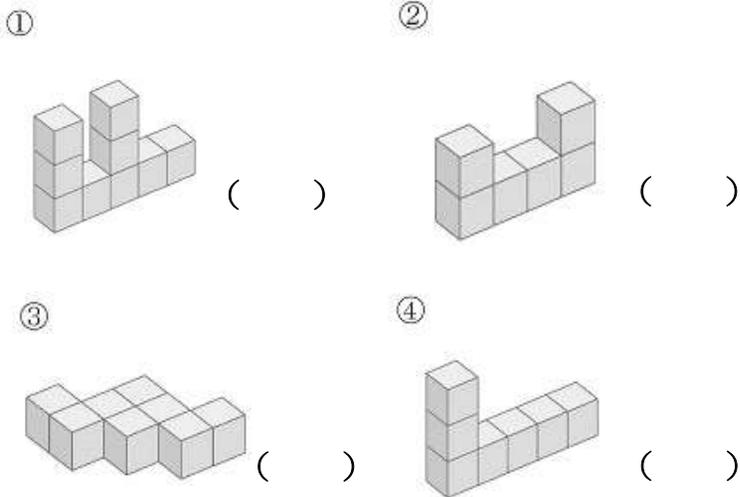
(3) 兩根迴紋針和()個□一樣長。

七、下面積木塗黑的面，描下來是哪一個圖形，連連看。

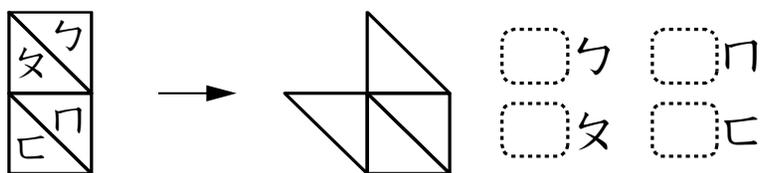


八、看圖回答問題。

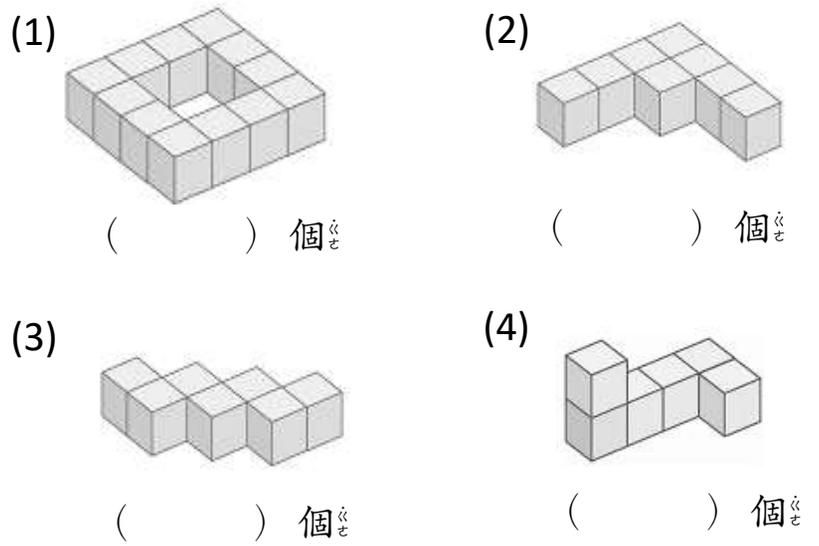
1. 小晶和小睿玩積木，下面哪一個形體是他們用8塊積木堆出來的？請在() ✓:



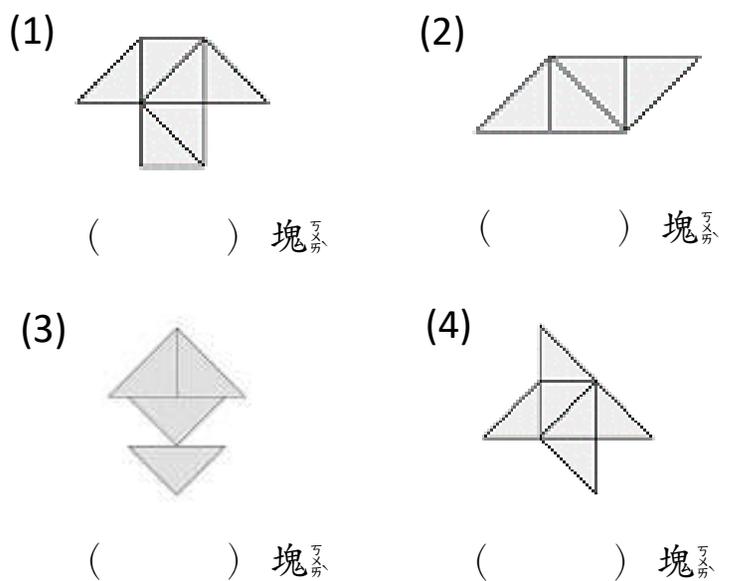
2. 阿博要移動哪一片三角形圖卡，才能變成右邊的圖形？請在 打✓:



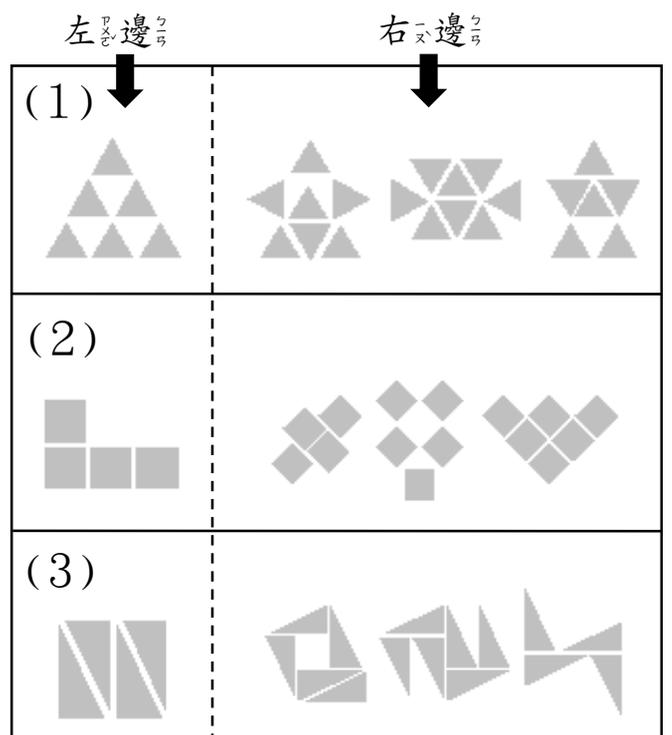
九、數一數，下面形體各是用幾個小塊堆成的？



十、下面圖形各是用幾塊▲拼成的？填填看：



十一、用左邊的圖卡，可以排成右邊的哪一個圖形？圖圖看。



能透過平移、翻轉、重疊、比對等操作活動，說出常見幾何形體的幾何特徵。

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對題數	20-18 格	17-15 格	14-10 格	9-5 格	4-0 格
評量結果					

十二、看表回答問題

1. 下面是珊珊班上個月每天喝的

飲料紀錄表：

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7		8	9	10	11	12
13		14	15	16	17	18
19		20	21	22	23	24
25		26	27	28	29	30
31						

(1) 依照上面的紀錄表，把結果用「正」字畫記，並填上數量。

種類				
畫記				
數量				

(2) 比 多 () 瓶。

(3) 和 共有 () 瓶。

2. 下面是八年級各班學生出生

月份分人數的紀錄表：

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
人數	●	●●	●●●	●●●●		●●●●●	●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●●

(1) () 月出生的的人數最多，共有 () 人。

(2) 全級共有 () 人。

3. 有四個小朋友玩跳繩遊戲，

下面是跳繩次數的紀錄表：

小晔	正 正 下
小融	正 正
小樂	正 一
小彤	正 下

(1) 把上面的紀錄結果「改為數字」，填入下面的表格中。

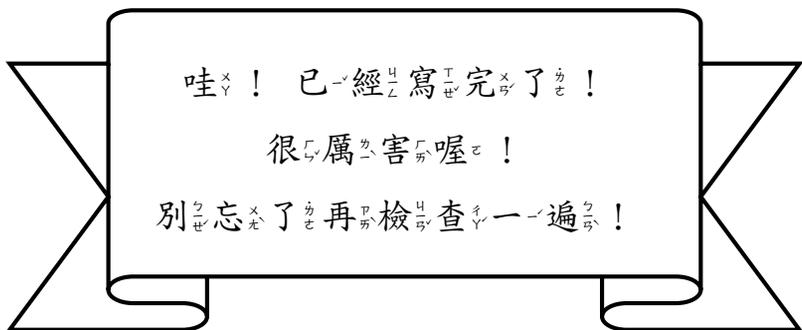
名字	小晔	小融	小樂	小彤
次數 (下)				

(2) () 跳最少下，是 () 下。

(3) () 跳最多下，是 () 下。

(4) 次數最多的人和最少的人相差 () 下。

能主動蒐集資料，並做簡單的分類、呈現，與說明。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對題數	22-20 格	19~17 格	16~12 格	11~7 格	6~0 格
評量結果					



命題範圍：南一版，
第三、五、八、九單元
命題老師：莊于萱



(1)