基隆市深美國小 108 學年度下學期二年級數學領域期中評量卷

能解決 10、1、0 的乘法問題,認識乘法的交換律,並用直式紀錄。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	20-19	18-16	15-12	11-8	7以下
評量結果					

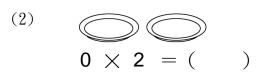
一-、 填計填計看到

1. 看至圖文完全成是乘至法至算条式产:

(1)



 $(\qquad)\times(\qquad)=(\qquad)$



- 2. 二心年景級步6個《班魯的魯發》燒《人恩數於都沒是於0,請於問於六臺個《班魯級步一一共為有政幾步人恩發》燒《?
 乘後法學算緣式於要從寫是做《()×()=0
- 3. 10 的 \$5 倍 \$ 比 \$ 10 的 \$9 倍 \$ 少 \$() \$ 個 \$ 10 , 也 \$ 就 \$ 是 * 少 \$ () 。
- 4. 1 × 6 比21 × 4多% () 個% 1, 是产 多% () 。
- 5. 先责算》出责横位式户, 再影寫意成是直至式户。 (每只題本 2 格等)

·				
$(1) 7 \times 6 = ($)	(2) 9	× 8=()

二ルヽ 寫彙出↓乘②法灸算紊式ご

先责寫臺橫至式产, 再最寫臺直《式产》 (每只題至3 格象)

1. 羅魯威〈買品了魯2 盒を鉛等筆立, 每只盒を鉛等筆立
有文 10 枝。,羅魯威〈共養買品了魯幾些枝。鉛等筆立?

交 2.

- 2. 有录 7 個《小家矮彩人》, 每尽人》拿多到公
- 1 包沒薯尿條意, 共沒有求幾些包沒薯尿條意?

答:

認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值,並能用
 數量大小關係。
 評量標準 表現優異 表現良好 已經做到 選要加油 努力改進
 答對格數 18-17 16-14 13-11 10-7 6以下
 評量結果

一、數學數學看到,一一共多有更多多少學?

100 | 中本共同 100 | 中本共 100 | 中本共 100 | 中





()元岁

3.









()元》

二心、 填ぎ填ぎ看る

- 1. 小菜美亞排資隊各領意兒心童怎節並禮之物水, 她於拿於 到名的名號公碼亞牌產是於 209 號公, 請意問於排資在於 小菜美亞的名後公面區是於)號公,排資在最小家美亞 的名前分面區是於)號公。
- 2. 口至單叢每只 10 個監裝業一一包2, 每只 100 個監裝業一一包2, 每只 100 個監裝業一一箱至, 請公問公 540 個監口至單數一一共黨可認以一裝業()箱至和原()包2。

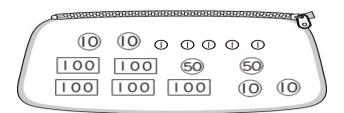
3. 706 的智個整位《數學字》是》() , 干》 位《數學字》是》 () , 百》位《數學字》是》 () 讀學作》()) 。

4. 4 個《百》 3 個《十戶和》 6 個《一一合《起》來》 是《()

5. 12 個《十戶和》 15 個《一一合《起》來》——共《是戶 ()

三、寫於寫於看到

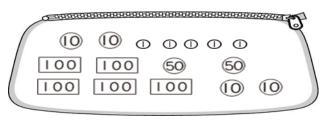
1. 大學雄區有家一一個是錢家包沒,請於幫菜忙是數是一一數是,他有家多多少是元品?



大家雄是一一共《存养了》(

)元号。

2. 大《雄區用品存養的《錢賣買品了《一一個《玩《具品館區 後來,還原剩品下景幾品元》? 先音把從買品玩會具品館區 要公付家的《錢賣圖》起於來》,再於回《答》問於題至。





225 元号

3. <u>大學雄型</u>買品了整一一個整玩學具出態是後年, 還是剩益 下景()元号。

四小、想到想到看到

從養 4 9 2 中產抽集出集三台張業數於字中卡琴,

排於成立三台位於數員。

- (1)排系出炎最尽大谷的皂三;位益数灵()。
- (2)排系出录最尽小量的第三年位《数录()。

理解三位數加減直式計算(含雨次進位及一次退位),並能解決生活中的問題。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	18-17	16-14	13-11	10-7	6以下
評量結果					

一· 寫示成2直×式,算多算多看到每只題× 2 格影

(1)
$$51+63=($$
) $(2) 27+156=($)

(3)
$$392+58=($$
) $(4) 625-214=($)

$$(5) 290 - 79 = () (6) 258 - 163 = ()$$

二心、 先音算象什是麼電? 再界算象什是麼電? 寫量出來算象式产做是做是看到每過數3 格約

(1) 一一件景運景動&衣-賣景 500 元号, 比二一一條臺短拳 褲屋多拳 150 元号, 各套買景一一件景要查多多少景元号?

答?:

(2)<u>李二小芸寶之</u>有文 345 元号, 到金郵文局景領意了意 500 元号, 買品蛋な糕《用品了意 690 元号, 還原剩品下去多多少最元号?

答記

認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係,並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中,知道三個長度量的遞移關係。

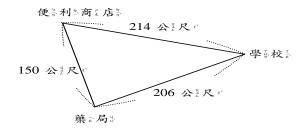
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	17-16	15-13	12-10	9-7	6以下
評量結果					

一-、 寫臺出桌正怎確氣的沒答從案。

(1) 陳壽建壽文於校壽長素的參身景高《大學約42是产 180(公養分長,公養尺率)。

- (3) 阿 × 瑞灵比②阿 × 凱蒙高 ξ , 阿 × 咪 □ 比②阿 × 瑞灵高 ξ , 最 尽高 ξ 的 è 是 声(阿 × 瑞灵, 阿 × 凱蒙, 阿 × 毗 □)
- (4) 300 公營分5是产()公營尺产。
- (5) 10 公《尺》是》()公《分5。

二ル、 看多圖を回る答や問点題を(毎問題 3 格影)



(1) 爱*青云老&師#從養便等利益商業店等經是過餐學區校長再累到象藥量局景,一一共養走最了複幾些公養尺於?

答钦

(2)<u>怡一菁光</u>老教師『直《接是從養便豪利為商業店等走吳到公藥公局》,比多<u>愛《青光</u>老教師》少公走吳多喜少公公餐 尺本?

答?:

三台、 做是做是看到每只题 3 格影

(1) 小臺潔萱的《床養長》度》是《2 公》尺》, 小臺偉令的《床養長》度》是《180 公》分5, 請益問公兩黨張業床養相等差數幾二公》分5?

答》:

(2)<u>秀豪伶瓷老餐師,的</u>包身高高量是於 163 公餐分后, 小豪忠瓷高量的包身高高量是於 1 公餐尺於 48 公餐分后, 兩個人員的包身高高量相正差点幾些公餐分后?

答》:

理解乘法交換律可用於簡化計算,並能用連加的方式解決十幾乘以2 或3的問題。

W = W W						
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進	
答對格數	20-19	18-16	15-12	11-8	7以下	
評量結果						

一一、 連點連點看到

把沒答沒案了一一樣文的沒連是起之來是。













二心、 填氧填氧看到

(1)
$$8 \times 6 = ($$
) (2) $7 \times 9 = ($

$$(2) 7 \times 9 = ($$

$$6 \times 8 = ()$$
 $9 \times 7 = ($

$$9 \times 7 = ($$

$$(3) 10 \times 2 = () (4) 2 \times 11 = ($$

$$2 \times 10 = ($$
) $11 \times 2 = ($)

三台、 寫正出《算台式》算台算台看系

先景寫景橫至式片, 再景寫景直至式片。 (每只題至3格景)

(1)紅星豆条餅是一一個沒 13 元号, 買品 3 個沒要至付至 幾二元号?

答?:

(2) 一一串系衛於生星紙 對有文 12 包② , 花系媽♥買品 了象 3 串奏,請於問於一一共為有求幾些包含?

答》:

(3)一一包沒巧養克養力沒有家 14 顆毫,阿《信長買品了魯 2 包2, 共《有文线小颗》。巧《克》力2?

答?:

寫量完全要至再系檢查查や一一次が喔で!

命是題本範を圍ぐ:

翰尔林等版多二心下で數量學是

第二一-到《第三五》單等元号

命是題為者是: 戴条秀景伶是老教師?