

二年——班 座號：—— 姓名：—— 家長簽名：——

# 一、寫出國字和注音

1. 回憶小時候，我們常和爺

爺

在公園裡

步

，在榕樹

青

的綠

下

涼

和玩

躲

的遊戲，

然每

次都玩得

汗

浹背，但是

角

起的

笑

卻

沒

停過。

2. 我的媽媽是家

庭

主

，

負

責煮

，

做菜。我的爸爸是

軍

官

他的工作是開著

機

護

國家。假日時，全家會在

，

田裡幫忙阿公拔樹上成

熟

的果

，我珍惜和家人相處的時光，

『家』是每個人的

避

風

，

## 二、圈出正確的國字或注音

1. 王叔叔（響／嚮）亮的笑聲

讓人覺得很親「切」（ㄘㄟ／ㄘㄞ）

（ㄘㄟ）。

2. 有些（直／植）物的種子會附

「著」（ㄘㄟ／ㄘㄞ）在動物身上。

能認識常用國字 1000 字，熟習常用生字語詞形音義。

表現優異 表現良好 已經做到 還要加油 努力改進

35-34 格 33-28 格 27-21 格 20-14 格 13 格以下

三、填入適當的標點符號

- 1 我喜歡吃葡萄( ) 西瓜( )
- 香蕉( ) 蘋果( )。
- 2 這個玩具太貴啦( )
- 3 你的手洗乾淨了嗎( )
- 4 媽媽生氣的對著我說( )
- 5 對不起( ) 我遲到了( )
- 「功課怎麼忘記帶回家( )」
- ： ？ 。 、 ， ！ ……

|                  |       |       |       |       |
|------------------|-------|-------|-------|-------|
| 能認識並練習使用常用的標點符號。 |       |       |       |       |
| 表現優異             | 表現良好  | 已經做到  | 還要加油  | 努力改進  |
| 10-9 格           | 8-7 格 | 6-5 格 | 4-3 格 | 2 格以下 |

四、選出正確的語詞

- ( ) 1 「他伸直□□，開心的朝我們揮手。」空格應填①手指②手背③手臂
- ( ) 2 「清新」的空氣，「清新」是什麼意思？①新鮮清爽②全新的空氣③空氣有香味
- ( ) 3 我「悄悄」進門，怕驚醒睡夢中的父親。「悄悄」是什麼意思？

- ( ) 4 ①快速②安靜③認真  
一「連」好幾天，「連」是什麼意思？

- ( ) 5 ①接著②停止③相同  
哪個詞語的組合不一樣？

- ( ) 6 ③輕輕鬆鬆  
「冠」的念法，哪個是正確？①「冠」軍：  
②雞「冠」：  
③皇

- ( ) 7 「冠」：  
哪個短語組成和「用力的吹著哨子」相同？①帶領同學過馬路②快樂的畫著圖畫③出現有趣的笑臉

- ( ) 8 哪個字的部首和其他三個不同？①品②圖③同

- ( ) 9 引號中的詞語哪個錯誤？①「小小」的暴風雨②「熱情」的個性③「灰暗」的天色

- ( ) 10 哪個詞語使用正確？①「波」浪：  
②「力」開：  
③「」：  
彎著腰

五、照樣造句

1 (伸出) (綠色) 的 (手臂)

• ( ) ( ) 的 ( )

2 (高高低低) 的 (樓房)

• ( ) 的 ( )

六、造句

1 ..... 愛 ..... 也愛 ..... —

2 ..... 先 ..... 再 ..... —

|                           |         |         |        |
|---------------------------|---------|---------|--------|
| 能擴充詞彙，正確的遣詞用句，並練習常用的基本句型。 |         |         |        |
| 表現優異                      | 表現良好    | 已經做到    | 還要加油   |
| 21-30 格                   | 19-16 格 | 15-12 格 | 11-8 格 |
|                           |         |         | 7 格以下  |

七、依照課文選出正確答案

( ) 1 我是行道樹課文中，告訴我們什麼事？

類 ② 種樹的方法 ③ 樹的種類

讓城市更漂亮 ④ 樹讓鄉村更乾淨。

村更乾淨。

我是行道樹課文中，下面哪個說法錯誤？

① 行道樹站在馬路邊 ② 行道樹愛看樓房和車輛

③ 行道樹

④ 行道樹

⑤ 行道樹

( ) 3

我是行道樹課文中，「一條會走動的線條」是指什麼動物的隊伍？

① 小鳥

② 蝴蝶 ③ 螞蟻 ④ 青蛙。

( ) 4

黃媽媽的笑臉課文中，想要告訴我們什麼事？

① 黃媽媽對學校很重要

② 對為我們服務的人要心存感謝 ③ 黃媽媽是交通志工

④ 黃媽媽服務同學

是要大家感謝她。

( ) 5

我的家人課文中，「畫中拿著碗筷的人就是我」可以替換成哪個句子？

① 畫中的碗筷拿著我

② 畫中的我拿著碗筷

③ 我拿著畫中的碗筷

④ 我拿出畫中的碗筷

綠色的海洋課文中，兩條小小的魚是指什麼？

① 小月和阿婆 ② 小月和阿公

③ 兩隻金魚 ④ 兩隻小鳥。

再接再厲!!



( ) 7

種子的旅行課文中，哪一種不是課文中提到的旅行方式？

① 靠動物移動

② 靠自己彈跳

③ 靠水流

動④ 靠風力飄散。

( ) 8

種子的旅行主要內容是什麼？

① 植物種類多，各有功能

② 植物需要不同的養分

③ 植物用各種方法旅行，找到生長的地方

④ 植物會用美麗的花朵吸引蜜蜂和蝴蝶。

蜂和蝴蝶。

| 能概略瞭解課文的內容與大意。 |       |       |       |
|----------------|-------|-------|-------|
| 表現優異           | 表現良好  | 已經做到  | 還要加油  |
| 8 格            | 7-6 格 | 5-4 格 | 3-2 格 |
|                |       |       | 一格以下  |

## 八、閱讀測驗

猜猜我是誰

我的家在樹上。我會用樹葉、

枝條和繩子築出堅固的巢，在巢裡生

幾個蛋。我不怕辛苦，每天會找很多

小蟲餵飽我的小寶寶。我們是天生的

歌唱家，電線上、樹梢上、屋頂上，

到處都是我們演唱的舞臺。猜一猜，

我是誰？是蝴蝶、蜻蜓，還是五色

鳥？

我的家在河邊。我們是天生的水

利專家，會利用樹枝、石塊和軟泥，

修築堤防和小水壩。我們有橢圓形的

尾巴，有寬闊有力的腳蹼；我們的身

體圓滾滾的，但動作卻非常靈活。我

們沿著河岸挖掘舒適的洞，啃食樹枝

和樹皮。每天游泳、潛水、晒太阳，

日子過得非常悠閒。猜一猜，我是誰？

是青蛙、水鴨，還是小河狸？

( ) 1 第一段的「我」是哪種動物？

① 五色鳥 ② 甲蟲 ③ 蝴蝶。

( ) 2 第一段的「我」會做什麼事？

① 游泳 ② 築巢 ③ 築堤防。

( ) 3 第二段的「我」吃什麼食物？

① 樹枝 ② 小蟲 ③ 花蜜。

( ) 4 第二段的「我」是哪種動物？

① 鴨子 ② 海豚 ③ 河狸。

( ) 5 哪裡「不」是動物生活的環

境？① 舞台 ② 河岸 ③ 樹上。

能掌握基本閱讀技巧。

| 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 還要加油 | 努力改進 |
|------|------|------|------|------|
| 5 格  | 4 格  | 3 格  | 2 格  | 一格以下 |

你好棒，完成囉！

記得要仔細檢查喔！