

基隆市深美國小 108 學年度第二學期三年級社會領域期中評量

三年____班 座號：_____ 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

命題範圍：生活與消費、認識居住的地方、家鄉的地名、行政機構、場所與設施 命題教師：張硯涵老師

指出自己與同儕所參與的經濟活動。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	8 格	7 格	6-5 格	4-3 格	2-0 格
評量結果					

了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	10 格	9-8 格	7-6 格	5-4 格	3-0 格
評量結果					

一、根據下面四位小朋友的對話，回答問題。

小工：今年過年我把壓歲錢全部都存進郵局裡了。

小藤：寒假時，我用我的壓歲錢買了一本喜歡的書，剩下的交給爸爸媽媽保管。小新、小一你們呢？

小新：我媽媽說我的壓歲錢已經拿去付學費了。

小一：我已經全部拿去買玩具了，你們看，這些是我新買的戰鬥陀螺，有十個喔！

1. 四位小朋友中，誰的壓歲錢使用方式屬於「儲蓄」：

_____。

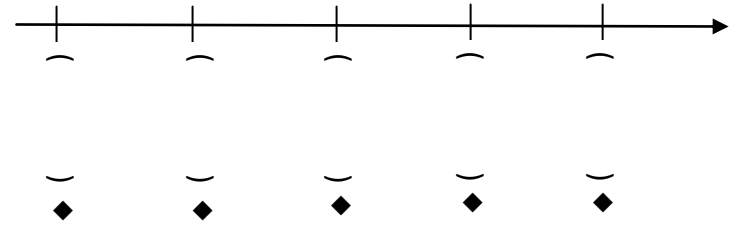
2. 四位小朋友中，你覺得誰的壓歲錢使用方式最不適宜：_____，原因是：_____。

二、下列是五位小朋友對於「發票」的介紹，請判斷他們說的內容，正確的畫○、不正確的畫×。

- () 1. 小江：如果購買的物品有問題時，可以拿出發票或保證書要求店家處理。
- () 2. 小戶：為了節能減碳，所以政府推行了電子發票。
- () 3. 小川：發票上的號碼可以對獎，但是電子發票不能對獎。
- () 4. 小柯：發票與政府稅收有關，所以商店可以自己決定要不要給客人發票。
- () 5. 小南：發票上印有商品名稱、金額、消費日期、月份、店名、發票號碼……等訊息。
- () 6. 小蘭：只有電子發票上有 QR CODE，掃條碼可以看到交易明細、日期等訊息。

三、將不同時期使用的貨幣依照演變先後順序，將代號填入時間線中，再連至相對應的敘述。

(ㄅ)貝殼	(ㄆ)鈔票	(ㄇ)以物易物
(ㄊ)塑膠貨幣	(ㄏ)金、銀銅幣	



◆	◆	◆	◆	◆
沿海地帶容易取得。	透過交換獲得自己欠缺的物品。	容易攜帶及找錢，是目前經常使用的貨幣之一。	根據它的材質取名，信用卡、悠遊卡都屬於這類。	珍貴、無法大量取得，卻也有不易攜帶的缺點。

描述居住地方的自然與人文特性。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	12 格	11-10 格	9-7 格	6-4 格	3-0 格
評量結果					

四、地名含有許多的典故和意義，以下地名分別具有何種意義？將代號填入()中。

- (甲) 坑谷平原，可供耕種或建築聚落之谷地。
- (乙) 利用河階地形凸岸發展所成的聚落，也可說是防止外敵入侵所建之堵牆。
- (丙) 早年此地為大片竹林。
- (丁) 此地名與原住民巴賽族有關，在閩語中為「有圓頂小山丘」之稱
- (戊) 此一名稱由平埔族發音直譯，字面的意義可看出此地為各種昆蟲聚集之環境。

() 大竿林	() 深澳坑	() 五七七八堵
() 友蚋	() 大武崙	

五、七位好朋友分別住在基隆市的七個行政區，請從下列對話中找到線索，判斷以下七位小孩分別住在哪一區，並寫出行政區名稱。



- 小赤：我家住在基隆市的中間，行政區面積最小，但是與其他六個區相鄰。
- 小井：我家住在基隆港的東邊，靠近海邊。

小秀：好巧喔！我家也和基隆港相鄰，只是我在西側，和小井你不同邊。

小一：我住在基隆市面積最大的行政區！

小安：田寮河流經我住的區，而且因為我住這一區才能讀深美國小。

小室：我住的地方在基隆市的西邊，名稱和其中的兩個里有關係。

小透：我住的行政區，位於基隆市的最南邊。

★我的判斷：

1. 小赤住在()區。
2. 小井住在()區。
3. 小秀住在()區。
4. 小一住在()區。
5. 小安住在()區。
6. 小室住在()區。
7. 小透住在()區。

瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	8 格	7 格	6-5 格	6-4 格	3-0 格
評量結果					

六、以下有幾位小孩正在討論基隆市信義區，有幾個語詞被遮住了，請根據實際狀況判斷，找出最適合的語詞，並填入代號。

小步：以前的信義區，最大資源是 [] 和 []，山陵蘊藏豐富的煤礦。

小美：在 [] 開通後，全面整治，於是信義區成為 []。

小元：那你們知道信義區有哪些特殊景點嗎？

小太：我知道！有四個地方很值得去看看，分別是 []、[]、[] 和 []。

(1) 農耕	(2) 役政公園	(3) 煤產
(4) 田寮港	(5) 靈泉禪寺	(6) 文教區
(7) 槓子寮砲台	(8) 中正公園	

覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	12 格	11-10 格	9-7 格	6-4 格	3-0 格
評量結果					

七、下列組織，屬於社區居民組成的民間組織請畫√，屬於政府組織請畫○。

	1. 村/里辦公處
	2. 住戶管理委員會
	3. 社區巡守隊
	4. 環保志工隊
	5. 衛生所
	6. 消防隊

八、選擇題，請選出最適當的答案，並將代號填入()內。

- () 1. 掌理行政區內自治行政、教育文化、社會福利等等，是下列哪一個場所/設施的工作內容？
①自來水公司②火車站③區公所④衛生所
- () 2. 落實消防安全檢查、提升緊急救護技能等，是下列哪一個場所/設施的工作內容？
①消防局②火車站③體育館④電力公司
- () 3. 管理行政區內的人口遷入、遷出，初設戶籍登記、申請身分證，是下列哪一個場所/設施的工作內容？
①學校②戶政事務所③焚化廠④體育館
- () 4. 提供縣市居民運動的場所，是下列哪一個場所/設施的服務內容？
①衛生所②體育館③火車站④區公所

- () 5. 預防注射疫苗、傳染病防治、健康促進及衛生保健等，是下列哪一個場所/設施的工作內容？
①焚化廠②自來水公司③火車站
④衛生所
- () 6. 裝設用水設備、水表檢定、繳/退費，是下列哪一個場所/設施的工作內容？
①自來水公司②電力公司③區公所④消防局

真相只有一個，全對也只有一個方法，考前多讀書、考時請細心。

加油！