

基隆市深美國小一〇八學年度第一學期四年級國語科期末評量卷

年——班 座號：—— 學生姓名：—— 家長簽名：——

一、國字注音

1 在臺灣，隨處可見多元的

食文化。

如果你點一盤貝

形狀的義大利

，

搭配

甜的紅

，就能享受異國的美食。

2 今天下午，我和同學約好要一起練習成果展的節目。首先，我們要表演雙

笙

我打扮成

長的甘

蔗

小恩則是扮成

梨頭。

我們還設計滑

的對白和表

情，希望演出時能讓觀眾開懷大笑。另外，小安擔任小丑的角色，很認真的練習

翻筋，讓我們表演更吸引人。我們一直練習到公園的大

敲響六下，才

各自回家。

二、改錯字

1 () () 昨天發生的強烈地振造成重大傷亡，政府擔心會引發經劑恐慌。

2 () () 請把這些堆壘的運動棄材搬走。

3 () () 他騎馬的瑛滋，讓許多人讚嘆不已。

4 () () 觀眾都沉醉在他技義超群的琴聲中，這真是一場精採的音樂會。

5 () () 我已經鵝得可以吞下這一整塊考牛肉。

三、填入適合的字或詞

1 (陪 培 賠)

• 為了() 養我的閱讀興趣，爸媽經常() 伴我讀故事書。

2 (遍 騙 偏)

• 電話詐() () 是非常普() () 的犯罪手法。

四、字詞選擇題

() 1 「烙餅」的「烙」讀音為何？ ① カム ② カセ ③ カセ ④ カセ

() 2 「坐在旋『轉』木馬上，因為不斷的『轉』圈，讓我感到暈頭『轉』向。」句中「轉」字的讀音分別為何？ ① 出今 出今 出今 出今 ② 出今 出今 出今 出今 ③ 出今 出今 出今 出今

出今

出今

出今

出今

出今

出今

出今

出今

出今

出今

出今

出今

出今

() 3 下列句子，何者用字錯誤？ ①這件裙子太短了，你還是換別件吧！ ②由於工作繁忙，半個月下來，他叟了一圈。 ③這一大片甘蔗園都是鎮上那家糖廠的。 ④看板上斗大的字體相當引人注意。

() 4 下列哪一組國字的讀音不同？ ①損／捐 ②爭／爭 ③鄰／麟 ④憂／優。

() 5 「香氣濃烈」是下列哪一個詞語的意思？ ①濃度 ②濃郁 ③濃縮 ④濃密。

() 6 「我們班獲得大隊接力比賽冠軍，大家的內心既興奮，又有成就感。」句中的「既」意思為何？ ①又 ②已經 ③非常 ④只有。

() 7 「在討論環保議題時，班長提出的『獨特』想法，讓老師頗為激賞。」句中的「獨特」最適合替換成哪一個詞語？ ①獨大 ②特別 ③單獨 ④獨自。

() 8 下列哪一組詞語的關係和「有名／著名」不同？ ①成就／成果 ②敘述／述說 ③愉悅／愉快 ④無窮／有限。

能認識常用漢字。		
評量	答對格數	評量標準
	34-32	表現優異
	31-28	表現良好
	27-17	已經做到
	16-10	還要加油
	9 以下	努力改進

五、文意理解選擇題

() 1 根據美味的一堂課一文，文文姐姐採用怎樣的方式分享？ ①先請大家品嚐美食，再解說做法。 ②先看影片，再一邊說明，最後教大家做美食。 ③先看影片，再分組討論，最後製作美食。 ④先請同學分享美食經驗，再介紹各國美食。

() 2 根據美味的一堂課一文，大家吃著自己做的料理，心裡有什麼感覺？ ①既輕鬆又愉快 ②既困難又充滿成就感 ③既容易又不用花太多時間 ④既喜悅又充滿成就感。

() 3 根據走進蒙古包一文中，可以用哪一個詞語來形容蒙古人對待客人的態度？ ①回味無窮 ②敦厚善良 ③熱情好客 ④心懷不軌。

() 4 在走進蒙古包一文中，作者描述男女跳舞的舞蹈由緩而急，節拍愈來愈快，最後突然停住。由此可以推測這舞蹈表演給人怎樣的感覺？ ①功敗垂成 ②怪模怪樣 ③小心翼翼 ④緊張刺激。

() 5 在建築界的長頸鹿一文中，作者把建築物當作是動物王國，把高樓建築看成是建築界的「長頸鹿」，理由是什麼？ ①高樓建築都有長頸鹿般的外形。 ②高樓建築都和長頸鹿一樣有四隻腳。 ③高樓建築「高人一等」，就像長頸鹿比其他動物高。 ④高樓建築可以容納許多長頸鹿生活其中。

- () 6 根據建築界的長頸鹿一文，有關東京晴空塔的說明，下列何者錯誤？
①是電波通訊塔 ②後來發展出完整的都市計畫，帶來商機 ③底部是三角形，往上逐漸轉變為尖形 ④又名「東京天空樹」。
- () 7 根據水果們的晚會一詩，「窗外流動著寶石藍色的夜，屋子裡流進來牛乳一樣的月光。」這個句子描寫的夜色有什麼樣的氣氛？
①熱情如火 ②冰冷無情 ③神秘祥和 ④熱鬧無比。
- () 8 根據水果們的晚會一詩，作者以蟲兒當樂隊的想像是基於什麼理由？
①蟲兒在夜晚會演奏樂器 ②夜晚的蟲兒會變成樂隊 ③夜晚的蟲兒會發光 ④蟲兒在夜晚叫個不停。
- () 9 在兩兄弟一文中，弟弟願意依據石頭上的說明去做，從這裡可以看出他具有怎樣的特質？
①貪得無厭 ②勇於冒險 ③聰明過人 ④機智多謀。
- () 10 根據兩兄弟一文，下列何者不是本文的寫作特色？
①以時間順序法寫作 ②具有故事情節 ③明確說明幸福的定義 ④以對話方式呈現角色對事物的看法。
- () 11 棉花上的沉睡者一文中，「我是這麼愛吃豆芽，卻又這麼怕家裡要吃豆芽。」這段文字描寫了作者對吃豆芽抱著怎樣的心情？
①矛盾 ②難過 ③興奮 ④厭惡。
- () 12 在棉花上的沉睡者一文中，種豆這件事讓作者體會出什麼道理？
①好的東西要和好朋友分享。 ②栽種植物可以美化生活。 ③嘗試新事物可以獲得不同的經驗。 ④面對考驗時對事物抱持希望。
- () 13 在完壁歸趙一文中，秦王捧住和氏璧仔細欣賞後，為什麼隻字不提十五座城池的事？
①秦王忘記交換城池的事。 ②秦王沒有足夠的城池交換。
③秦國滿朝文武大臣都反對。 ④秦王只想強取和氏璧而不想交換城池。
- () 14 在完壁歸趙一文中，「你！你竟敢騙我！不想活了！」這句話呈現出什麼樣的語氣？
①憤怒 ②失望 ③興奮 ④悲傷。
- () 15 在完壁歸趙一文中，下列何者可用來形容蔣相如在秦國的表現？
①有勇無謀 ②智勇雙全 ③畫龍點睛 ④不自量力。

六、閱讀測驗

西元二〇一三年五月，聯合國糧農組織在食物和飼料保障的未來前景的報告中指出：目前全球糧食和飼料有短缺的問題，而全世界可供人類食用的昆蟲超過一千九百種，許多昆蟲含有優質的蛋白質、多種維他命、纖維以及礦物質，可以作為人類食物的主要來源。

營養學家也提出類似的觀點：將昆蟲作為食物，不僅能補充能量，昆蟲也是人體容易吸收的營養物質。

然而，昆蟲專家也不諱言的指出，食用昆蟲仍然存在著一定的風險，因為個人體質的差異，昆蟲可能導致某些人過敏。此外，不少人食用昆蟲時會採用油炸的烹調方式，這樣的方式不符合健康衛生標準，可能引發噁心、腹瀉等症狀。

這些專家們的擔心並非多餘，如果想要鼓勵人們食用昆蟲，就得建立有系統

的保障機制來保障人們的食用安全。

- () 1 下列何者不是本文中，聯合國糧農組織提出「昆蟲可作為人類食物的主要來源」觀念的原因？ ①許多昆蟲營養價值高 ②食用昆蟲可使人類飲食營養平衡 ③緩解當前全球糧食和飼料短缺的問題 ④比較符合健康衛生標準。
- () 2 食用昆蟲存在著一定的風險，下列哪一個說法錯誤？ ①昆蟲可能導致某些人過敏。 ②目前已建立有系統的食用昆蟲保障機制。 ③人們食用昆蟲多採用油炸的烹調方式。 ④油炸昆蟲可能引發噁心、腹瀉等症狀。
- () 3 這篇文章主要談論的重點是什麼？ ①食用昆蟲的方法 ②食用昆蟲的種類 ③食用昆蟲的可能性 ④如何預防食用昆蟲。
- () 4 這篇文章最合適的標題是什麼？ ①昆蟲真奇妙 ②糧食危機—昆蟲可食用嗎？ ③大自然的奧妙 ④各種食用昆蟲的介紹。
- () 5 這篇文章的寫作特色是什麼？ ①充滿對昆蟲的關愛 ②紀錄昆蟲的成長 ③分析食用昆蟲的可能性 ④說明昆蟲的烹調方式。

能認識文章表述方式、主旨、取材、結構。		
評量	答對格數	評量標準
	20-18	表現優異
	17-16	表現良好
	15-10	已經做到
	9-6	還要加油
	5以下	努力改進

七、造句(每題三格)

1 揚名——

2 一言不發——

3 不但……更……——

※命題版本與範圍：康軒版四上(八~十四課)
※命題教師：鄭蕙姣老師

能掌握語詞相關知識，正確流暢的遣詞造句。		
評量	答對格數	評量標準
	9	表現優異
	8-7	表現良好
	6-5	已經做到
	4-3	還要加油
	2以下	努力改進