

基隆市深美國小 108 學年度上學期一年級數學領域期末評量卷

一、年^ゴ_マ 班^ウ_マ 號^{ハ、}_{ハ、} 學^{ナ、}_セ 生^ル_ル 姓^{ナ、}_{ナ、} 名^{ナ、}_{ナ、} :

家長簽名: _____

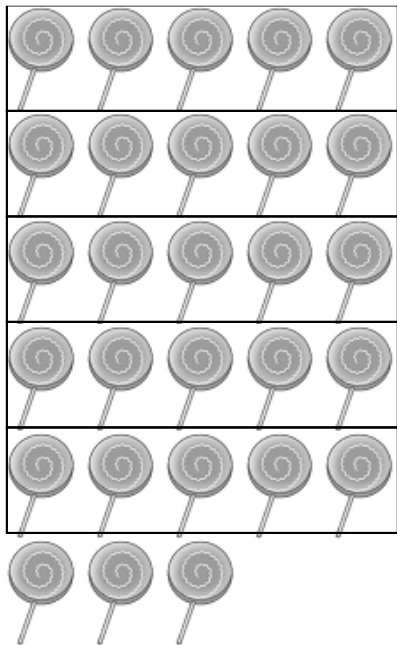
一、按_マ照_ル順_リ序_ノ填_ム一、填_ム

18 19 21 22

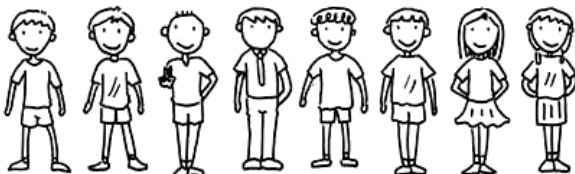
30 28 24 18

二儿、填^去一、填^去

1. 總ア、ム共ク、ム有一、ヌ幾何、ニ根ク、棒ウ、尤棒ウ、尤糖カ、尤?



() 根_{ㄍㄨ} 棒_{ㄅㄥ} 棒_{ㄅㄥ} 糖_{ㄊㄨ}。

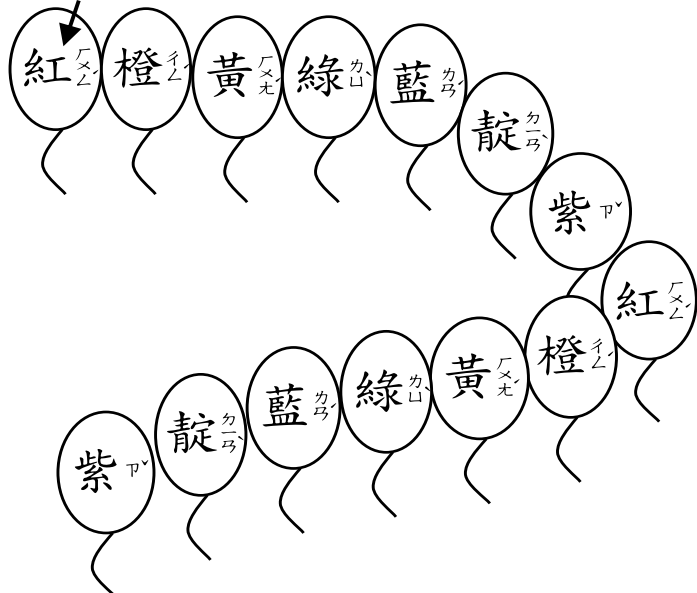


2.  有 () 個 人 只，共 有 () 隻 脚 只。

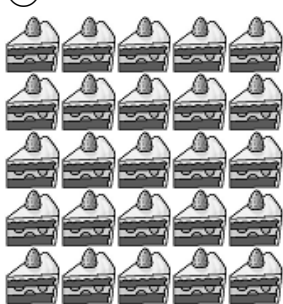
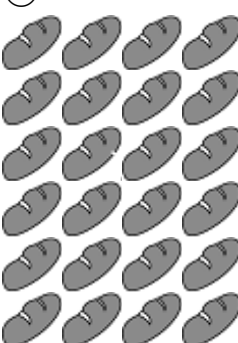
3. 依一下圖的排列方式，第 26 個氣球是什麼顏色？

() 色^{ムネ}。

第^カ19個^{クサ}



4. 數_{ㄉㄨˋ}一_ㄟ數_{ㄉㄨˋ}，有_{ㄩˋ}多_{ㄉㄨㄛ}少_{ㄉㄨㄠ}蛋_{ㄉㄢˋ}糕_{ㄎㄠ}和_ㄏ麵_{ㄇㄢˋ}包_{ㄅㄠ}？比_{ㄅǐ}較_{ㄐㄧㄠ}多_{ㄉㄨㄛ}的_{ㄉㄜ}在_{ㄗㄞ}□中_{ㄓㄨㄥ}打_{ㄉㄚ}✓：(3格_ㄍ)

項目 ワキモノ 目 メ	① 	② 
數量 リキリヤウ 量 リヤウ	() 個 コ	() 個 コ
✓	<input data-bbox="1248 946 1306 998" type="checkbox"/>	<input data-bbox="1562 946 1620 998" type="checkbox"/>

能比較 30 以內，兩量的多少與數的序列。

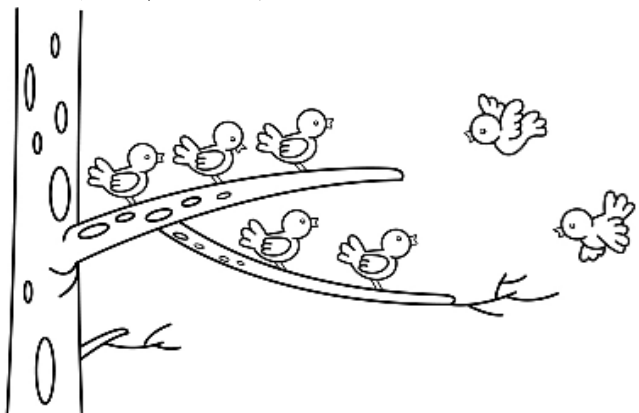
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對題數	13-12 格	11~10 格	9~8 格	7~6 格	5~0 格
評量結果					

三、填填看

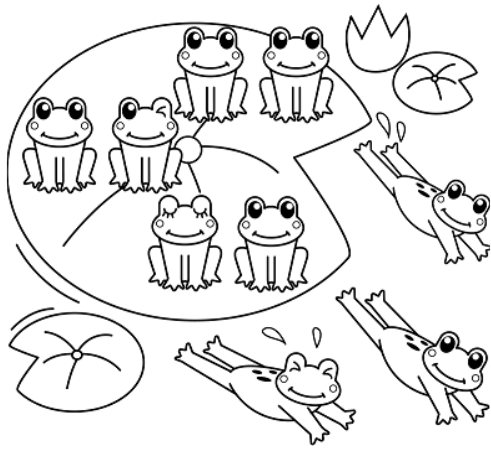
在()中填入+或-：

- ① $6 (\quad) 3 = 9$
- ② $7 (\quad) 1 = 6$
- ③ $5 (\quad) 2 = 3$
- ④ $9 (\quad) 8 = 1$
- ⑤ $4 (\quad) 6 = 10$

四、看圖回答問題：



1. 站^{ㄓㄢˋ}在^{ㄗㄞˋ}樹^{ㄕㄨˋ}枝^ㄓ上^ㄕ有^{ㄩˋ} () 隻^ㄓ
小^{ㄒㄩㄠˋ}鳥^{ㄅㄧㄠˋ}，又^{ㄩˋ}飛^ㄈ來^{ㄌㄞˊ} () 隻^ㄓ
後^ㄏ，樹^{ㄕㄨˋ}枝^ㄓ上^ㄕ共^ㄍ有^{ㄩˋ} ()
隻^ㄓ小^{ㄒㄩㄠˋ}鳥^{ㄅㄧㄠˋ}。



2. 荷葉上原來有 9 隻青蛙，跳走了 () 隻，現在還剩下 () 隻青蛙。

五、加減的應用

1. 一盒巧克力有 3 顆，兩盒巧克力共有幾顆？(3 格)

畫○：

算式：

2. 巧虎的數學作業有 10 題，他已經寫完 7 題，還剩下幾題？(3 格)

畫○：

算式：

3. 佩佩喝了 5 瓶養樂多，喬治喝了 4 瓶養樂多，兩人共喝了幾瓶養樂多？(3 格)

畫○：

算式：

() 瓶

4. 王老師先養了 9 隻小羊和 3 隻小白兔，哪種動物比較多？請圈起來？多了幾隻？寫出算式並畫○做做看。(4 格)

算式：

(小羊，小白兔) 多，多 () 隻

能進行 10 以內的合成與分解。

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對題數	23~22 格	21~18 格	17~14 格	13~10 格	9~0 格
評量結果					

六、分分看

將圖形的代號填在 () 裡：

(8 格)

ㄅ



ㄆ



ㄇ



ㄋ



ㄌ



ㄍ



- ① 可以一堆高的 是

()

- ② 容易滾動的 是

()

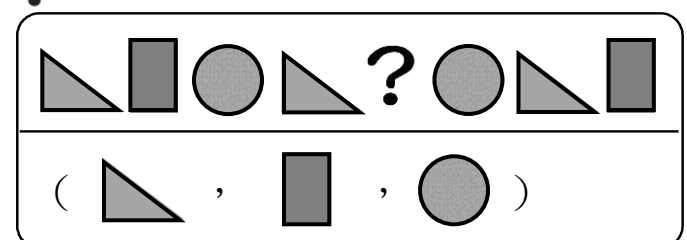
- ③ 可以一堆高，也容易滾動的 是

()

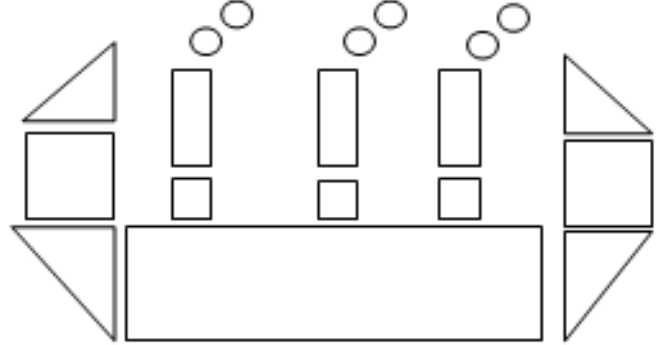
七、看圖做做看

1. 依照圖形的規律性，

? 會是什麼圖形？圈圈看。



2. 數一數，各有幾個？



- ① () 個正方形。
- ② () 個長方形。
- ③ () 個三角形。
- ④ () 個圓形。

八、連連看

物品上塗黑的面看起來像什麼圖形，連一連：(8格)

①

•

②

•

③

•

④

•

•

•

•

•

•

•

•

•

正
方
形

圓
形

長
方
形

三
角
形

能認識簡單幾何圖形的形狀與特徵，並加以分類。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對題數	21~20 格	19~16 格	15~12 格	11~9 格	8~0 格
評量結果					

哇！你已經寫完了！

很厲害喔！

別忘了再檢查一遍！

命題範圍：南一，
第五~八單元
命題老師：黃裕琇

