

基隆市深美國小 107 學年度下學期五年級自然領域期中評量卷

五年 班 座 號： 學生姓名： 家長簽章：

版本與範圍：康軒版 五下 第一、二單元

星星與星座、觀測星空				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
25	24-22	21-15	14-8	7-0

一、是非題：

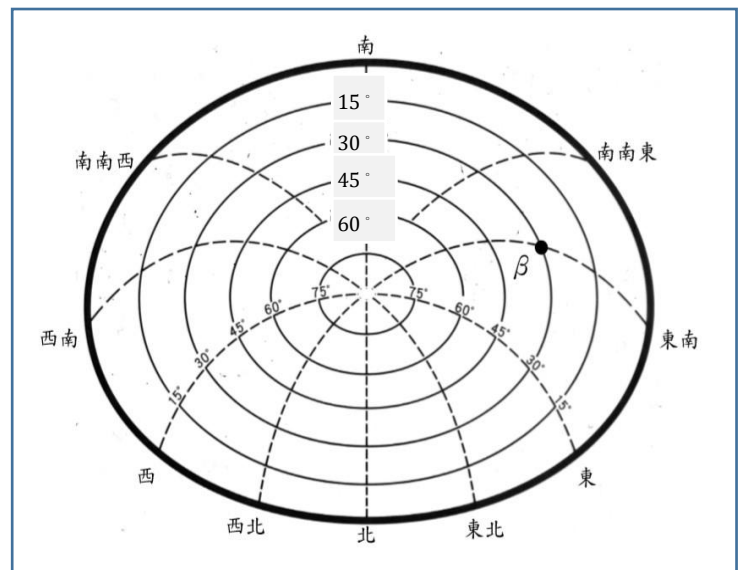
- () 1. 星星的亮度和它們與地球的距離遠近有關，也和本身所發出的真正亮度有關。
- () 2. 臺灣地區目前對於星座區域的劃分採用中國古代命名。
- () 3. 農曆 15 日的夜晚不適合觀星，是因為天上的滿月會造成光害。
- () 4. 大犬座的天狼星表面溫度約 3500°C ，看起來是紅色的。
- () 5. 星星的亮度是用星等來表示，星等數值越小，亮度越大。

二、選擇題：

- () 1. 根據肉眼來觀測星星，下列哪一顆星星的亮度最亮？ ①北極星 ②牛郎星 ③織女星 ④天狼星。
- () 2. 在西元 1930 年，國際天文聯合會統一將全天空劃分為幾個星座？ ①38 個 ②48 個 ③88 個 ④108 個。
- () 3. 我們可以利用拳頭來測量星星高度角，每個拳頭約是幾度？ ①5 度 ②10 度 ③20 度 ④30 度。
- () 4. 夜晚到戶外觀星時要注意哪些事項？ ①星座盤要平放在胸口，盤面朝下 ②要自己觀察不用大人陪同 ③選擇空曠且較少光害的地點 ④穿輕便涼爽的衣服。
- () 5. 星座盤的盤面上無法看到下列哪一個標示？ ①溫度 ②時間 ③方位 ④日期。

三、配合題：

- 1. 下列有關星星的描述，那些是正確的？請在 () 中打 \checkmark 。
 - () (1) 星星的顏色幾乎都相同，都是紅色系。
 - () (2) 有些星星位置比較低，有些比較高。
 - () (3) 有些星星看起來比較亮，有些比較暗。
 - () (4) 每一顆星星的表面溫度都是相同的。
- 2. 晚上要出去觀測星星時，需要帶哪些東西？請在 () 中打 \checkmark
 - () (1) 手電筒 () (2) 放大鏡
 - () (3) 指北針 () (4) 星座盤
 - () (5) 溫度計
- 3. 下圖有一顆 β 星，請找出它的方位和高度角



β 星方位：()

β 星高度角：()

- 4. 有哪些學者曾經提出「地球不是宇宙中心」，請在 () 中打 \checkmark
 - () (1) 牛頓 () (2) 哥白尼
 - () (3) 伽利略 () (4) 拉瓦節

後面還有試題

星星位置的改變、北極星之特性與尋找				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
23	22-21	20-14	13-8	7-0

一、是非題：

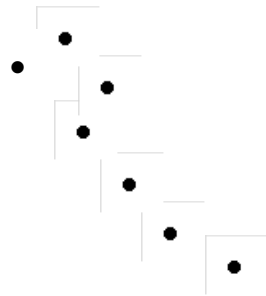
- () 1. 天上的星星都是由西向東移動，具有規律的變化。
- () 2. 如果將星星在天空移動的情形連續拍攝下來，就會形成一道道美麗的星軌。
- () 3. 牛郎星是屬於天鷹座裡頭的一顆星星。
- () 4. 北極星一直在北方天空，高度角約 90 度的位置。

二、選擇題：

- () 1. 在同一天的夜晚，隨著觀察時間的不同，星座的形狀會如何？ ①逐漸縮小 ②逐漸變大 ③形狀沒有改變 ④逐漸變大後再變小。
- () 2. 下列哪一顆星不是秋季四邊形之一？ ①碧宿一 ②壁宿二 ③室宿二 ④室宿一。
- () 3. 下列哪一個星座屬於冬季代表星座之一？ ①獵戶座 ②小熊座 ③大熊座 ④天蠍座。
- () 4. 織女星屬於哪一個星座？ ①天琴座 ②獅子座 ③天鵝座 ④仙后座。
- () 5. 北斗七星是屬於大熊座的哪一個部位？ ①頭部 ②尾巴 ③背部 ④腳。

三、配合題：

1. 畫畫看。請在下圖中，利用北斗七星尋找北極星，請畫出你的方法並標示出北極星的位置。(3格)

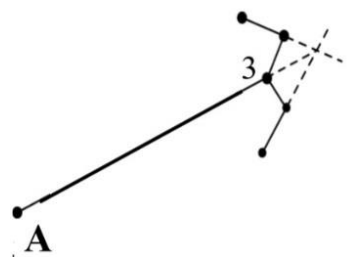


2. 連連看：

那些星星屬於春季大三角？那些屬於冬季大三角？請連出正確答案。

南河三 ●	●	春季大三角
五帝座一 ●	●	
參宿四 ●	●	
大角星 ●	●	冬季大三角
角宿一 ●	●	
天狼星 ●	●	

3. 看圖回答問題：



- (1) 上圖的星座是()座
- (2) 適合在()、()季節找出特定星星。
- (3) 從第三顆星延長()倍距離，就能找到 A 星星。
- (4) A 星星就是()星。

後面還有試題

五年班 座號： 姓名：

氧氣與二氧化碳				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
25	24-22	21-15	14-8	7-0

一、是非題：

- () 1. 燃燒需空氣，當空氣不足時，火就會熄滅。
- () 2. 高濃度雙氧水具有腐蝕性，碰到皮膚時，需要立刻用醋來沖洗。
- () 3. 二氧化碳雖然是沒有顏色的氣體但是聞起來有腐臭的味道。
- () 4. 火災發生時，應以濕布掩鼻，採低姿勢、沿牆爬行逃生。
- () 5. 利用滅火器滅火時，至少應與火焰保持 2 公尺以上的距離，以免被高溫燙傷。

二、選擇題：

- () 1. 下列哪一種物質可用來檢驗氧氣？
①麵粉 ②石頭 ③燃燒中的線香 ④糖水。
- () 2. 下列何者屬於氧氣的特性？ ①使澄清石灰水變混濁 ②無法幫助燃燒 ③可以幫助燃燒 ④是白色煙霧狀。
- () 4. 在紅蘿蔔丁中加入雙氧水，會產生什麼氣體？ ①氧氣 ②二氧化碳 ③一氧化碳 ④臭氧。
- () 3. 廣口瓶中裝入小蘇打粉，再把醋倒入瓶中，將燃燒中的線香伸入廣口瓶中，線香會產生什麼現象？ ①燃燒得更劇烈 ②很快就熄滅 ③線香立刻變黑 ④線香很快融化。
- () 5. 下列哪一項不是燃燒的三個條件之一？
①有可燃物 ②有氧氣 ③達到燃點 ④沒有水分。

三、配合題：

1. 連連看：

下列分別為氧氣和二氧化碳的特性敘述，請連出正確答案。

維持生物的生命	●	氧氣的特性
可以幫助燃燒	●	
可以使麵包蓬鬆	●	
澄清石灰水變混濁	●	二氧化碳的特性
可以舒緩高山症	●	
可用來製造滅火器	●	

2. 下列各種方式，主要是移除了哪一個燃燒條件來滅火？請在()中填入代號

a 降低溫度 b 移除可燃物 c 隔絕氧氣

- () (1) 實驗結束，用燈蓋蓋熄酒精燈。
 - () (2) 消防車噴水撲滅路邊的野火。
 - () (3) 公司倉庫失火，工人快速開走旁邊汽車。
 - () (4) 營火晚會結束，用沙土蓋熄營火。
 - () (5) 關閉瓦斯爐開關，爐火就熄滅。
3. 滅火器的操作步驟如下，請依正確的操作順序在()填入 1、2、3、4。

- () 壓握把。
- () 拉插梢。
- () 掃向火源底部。
- () 瞄準火源底部。

後面還有試題

鐵生鏽				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
23	22-21	20-14	13-8	7-0

一、是非題：

- () 1. 鐵釘或鐵片生鏽後，過一陣子就會恢復為原來的樣子。
- () 2. 酸雨會增加鐵生鏽的速度。
- () 3. 鐵生鏽主要與二氧化碳有關。
- () 4. 「鐵製品」比「不鏽鋼製品」容易生鏽。
- () 5. 為了瞭解操縱變因對實驗的影響，實驗必須要有實驗組和對照組。

二、選擇題：

- () 1. 下列哪個方法無法避免鐵製品生鏽？
 ①環境保持乾燥 ②時常使用清水沖洗
 ③減少與空氣接觸 ④避免接觸酸性物質。
- () 2. 鐵罐放在哪一種環境中最容易生鏽？
 ①客廳 ②廚房 ③浴室 ④夾鏈袋中。
- () 3. 鐵生鏽時會用掉什麼氣體？ ①臭氧
 ②一氧化碳 ③氧氣 ④二氧化碳。
- () 4. 鐵片沾到哪一種物質比較容易生鏽？
 ①醋 ②自來水 ③礦泉水 ④冰塊。
- () 5. 分別用 30ml 的雙氧水倒在各有 10 公克紅蘿蔔丁、蘋果丁、鳳梨丁的廣口瓶中，做這個實驗的控制變因是下列何者？
 ①紅蘿蔔丁 ②蘋果丁 ③鳳梨丁
 ④雙氧水。

三、配合題：

1. 下列各種方式中，哪些可以避免鐵製物品生鏽？

請在()打V

- () (1)鐵製品表面塗上油漆。
- () (2)鐵製品外部包覆塑膠皮。
- () (3)放在戶外與大自然接觸。
- () (4)利用電鍍的方法。
- () (5)利用合金的方式。
- () (6)鐵製品表面灑上鹽巴。

2. 下列是各種實驗的變因，請在()中填入正確代號

甲. 操縱變因	乙. 控制變因	丙. 應變驗因
---------	---------	---------

- () (1)實驗組和對照組，都需要保持不變的變因。
- () (2)為達實驗目的，必須改變的變因。
- () (3)實驗所產生的結果。

3. 下列是四個簡單的科學研究方法和歷程，請依研究的順序在()填入 1、2、3、4。

- () 提出問題。
- () 提出假設。
- () 設計實驗。
- () 引起動機。

記 得 要 仔 細 檢 查

命題老師：莊振新 康軒五下自然第一~第二單元