

基隆市深美國民小學 107 學年度第二學期五年級社會領域期中評量卷

班級：【 】座號：【 】姓名：【 】家長簽章：【 】

命題者：張雯茹 版本與範圍：康軒五下，第一、三、四單元

評量指標	認識今昔台灣的重要人物與事件。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	34-32	30-26	24-20	18-14	12 以下
評量結果					

一、 選擇題（每答 2 格）

- () 1. 下列有關清代臺灣的「一府二鹿三艋舺」敘述，何者錯誤？
 ①府城位於臺灣的東南方
 ②這三個地方成為清代臺灣三大港口市鎮
 ③是當時臺灣與中國大陸通航的港口
 ④鹿港位於中部。
- () 2. 清代臺灣移民來自中國大陸不同省分，相處時易有誤會與爭執，下列何者是主要原因？
 ①搶奪財物②爭奪土地、水源③意氣用事
 ④以上皆是。
- () 3. 清廷至臺初期，臺灣的移民主要是來自中國大陸的哪些省分？ ①山西、福建②台灣、福建③福建、廣東④廣東、浙江。
- () 4. 清廷統治臺灣，無法有效維護社會秩序，加上官員的腐敗和壓迫，引發人民集體反抗官府的事件，稱為下列何者？
 ①械鬥②革命③民 ④同宗。
- () 5. 清代臺灣移民常會發生衝突，稱為？
 ①民變②同宗③械鬥④革命
- () 6. 清廷統治臺灣初期頒布許多限制漢人來臺的規定，以下何者不是？①禁止攜家帶眷
 ②禁止無照渡臺③禁止偷渡④禁止成年男子來台。
- () 7. 「勸君切莫過臺灣，臺灣恰似鬼門關，千個人去無人回，知生知死誰都難。」這是清代詩人所做的《渡臺悲歌》，描述清代移民渡過黑水溝的艱難。請問「黑水溝」是指？
 ①太平洋②東海③巴士海峽④臺灣海峽。

二、 配合題：填入代號（每答 2 格）

(一) 清代有許多音樂和戲劇從中國大陸地區傳入臺灣，傳入之後產生了變化。請你將題目中的戲曲和傳入之後改變的臺灣戲曲做正確的配對。

A.歌仔戲 B.布袋戲 C.採茶戲

- () (1)歌仔
 () (2)山歌
 () (3)掌中戲

(二) 清代時，臺灣的學校種類主要有下列三種，請將正確代號填入括號中。(可複選)

A.私塾 B.書院 C.府學 D.縣學

- () (1)私人辦理
 () (2)政府設立
 () (3)官民合辦

(三) 清代漢人移民來臺，為祈求平安和保佑豐收，會將家鄉神明一起帶來，請將各個宗教信仰與神明配對。

A.開漳聖王 B.三山國王 C.保生大帝 D.馬祖

- () (1)隨著福建泉州、漳州來臺的醫神
 () (2)隨福建漳州移民帶入臺灣
 () (3)有「海上守護神」之稱
 () (4)隨著廣東潮州移民帶入臺灣

評量指標	了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	18	16-14	12-10	8-6	4 以下
評量結果					

一、 選擇題（每答 2 格）

- () 1. 祐嘉想要進行投資活動，他將下列哪一筆錢拿來投資，比較能夠確保生活的安定？
 ①一部分的儲蓄②向銀行貸款③向朋友借錢④全部的薪水。
- () 2. 請問下列何者不屬於投資活動？①購買生活必需品②開設新公司③開設新餐廳④開發新產品。
- () 3. 岑庭是汽車製造商老闆，為了公司營運順利，他運用資金擴建廠房、添購設備，請問下列何者不是他投資之後所帶來的影響？①提供更多元的物品和服務②帶動相關產業③提高產量④提高生產成本。
- () 4. 子晴想要投資餐廳的生意，她應該怎麼做，比較能降低投資的風險？①事先調查消費者的喜好②先向銀行大量借款③一次多開幾家連鎖店④不管那麼多，開了再說。
- () 5. 在投資前，我們可以先藉由各種方式了解相關資訊，以降低投資風險。請問以下何者不是了解投資資訊的管道？①電視媒體②報章雜誌③街訪鄰居④財經報導。

二、回答問題（每答2格）

（一）請問理財的方式有哪些？請舉出兩種

- 1.
- 2.

（二）小學生可以怎麼理財呢？請舉出兩種。

- 1.
- 2.

評量指標	了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	20	18-16	14-12	10-8	6 以下
評量結果					

一、選擇題（每答2格）

- () 1. 下列哪些是可能影響生產的因素？（甲）生產成本（乙）生產技術（丙）市場需求
①甲乙 ②甲丙 ③乙丙 ④甲乙丙。
- () 2. 下列哪一項是生產的主要目的？①提供人們休閒娛樂活動的機會②為了獲取利潤與報酬③回饋社會④增加政府稅收，投入國家建設。
- () 3. 羅晨想開一間早餐店，下列何者不屬於他的生產成本？①材料費②設備費用③公司員工旅遊次數④店面租金。
- () 4. 下列何者屬於消費行為？①在樹下乘涼②使用悠遊卡坐公車到外婆家③到公園散步④幫媽媽搥背。
- () 5. 下列哪一個人的做法，可以讓自己從事的生產活動獲得比以往更多的利潤？①巧瑜聘請更多員工，縮短個人工時②泰源與對手競爭，調降產品售價③宏維引進自動化設備，提高生產效率④宸葳再開另一家店，分散客源。

二、配合題：請填入代號（每答2格）

A.消費者 B.生產者 C.投資者 D.消費行為 E.理財

- (1) 書煒運用錢財滿足食、衣、住、行、育、樂等需求的行為，就是()，也就是在經濟活動中扮演()的角色。
- (2) 為了獲取利潤，利用資金從事投資活動時，就是一位()。
- (3) 哥哥在工廠從事食品包裝工作，他在經濟活動中扮演()的角色。
- (4) 分配收支、管理財富是()的概念。

評量指標	針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	22	20-18	16-14	12-10	8 以下
評量結果					

一、選擇題（每答2格）

- () 1. 個人收入會影響我們的消費行為，下列哪一項敘述錯誤？①收入低時，會選擇購買較便宜的商品②收入低時，會優先購買生活必需品③收入增加時，會有能力購買較昂貴的商品④收入增加時，會減少購買生活必需品。
- () 2. 為了保護民眾權益，各直轄市、縣市政府皆設置哪一個單位，受理消費爭議申訴及消費者保護法令諮詢等業務？①消費者權益促進會②消費者文教基金會③消費者服務中心④消費者保護協會。
- () 3. 下列哪一個人的消費行為不是因為需要，而是為了滿足自己欲望的「想要」？①瑞春到早餐店買麵包當早餐②文博到便利商店繳納水電費③巧玲到百貨公司買新上市的玩具④柏平搭乘公車上學。
- () 4. 關於儲蓄的敘述，下列何者正確？（甲）儲蓄是一種好習慣（乙）將錢存在金融機構可以獲得利息（丙）工作所得應該全部用來儲蓄，一點都不能使用（丁）小學生也可以從事儲蓄活動①甲乙②甲乙丙③乙丙④甲乙丁。

二、配合題（每答2格）

消費前，請評估自己的能力，先購買需要的物品，有餘力再購買想要的物品。請依據題目情境，在括號中填入「需要」或「想要」。

- (1) 炎炎夏日，祐嘉感到相當口渴，雖然有帶水，但他還是決定要買運動飲料止渴。()
- (2) 宇淵覺得夜市攤販賣的運動鞋都不好看，最後，決定購買Nike最新上市的球鞋。()
- (3) 基隆連日大雨，乃心發現舊傘壞了，便到學校附近的便利商店買一把摺疊傘。()
- (4) 品妍想起媽媽說「早餐要吃飽才有力氣」，於是多買了一杯巧克力牛奶。()

三、回答問題（每答2格）

（一）請問現代人的消費方式有哪些？請寫出三種

- 1.
- 2.
- 3.

※試題結束※