

基隆市深美國小 108 學年度上學期六年級社會期中評量卷

版本範圍:康軒版 六上第一到第三單元 六年__班座號:____ 姓名:_____ 家長簽名_____

一、是非題:(每個答案 2 分,共 22 分)

- () 1. 民國五、六十年代,臺灣的高科技產業發展便已獨步全球,行銷全世界。
- () 2. 在著重環保和節能的潮流下,臺灣的綠能產業具有開創新局的潛力。
- () 3. 余清子是生於日治時代的臺灣女子,在皇民化運動下,她享有跟日本人一樣的教育和待遇,並覺得臺灣就是日本的國土。
- () 4. 行政院負責規畫國家的發展方向,所編列的國家預算必須由立法院審查。

5. 下列哪些建設屬於十大建設?請在正確的()中畫○,錯誤的打×。

- () ①臺北二二八紀念館。
- () ②中國造船廠。
- () ③中山高速公路。
- () ④蔣渭水高速公路。
- () ⑤核能發電廠(核二廠)。
- () ⑥臺中港。
- () ⑦臺灣高速鐵路。

二、選擇題:(每個答案 2 分,共 20 分)

- () 1. 日治時代,原住民族抗日事件以哪一個事件犧牲最慘烈,影響也最大? ①郭懷一事件 ②霧社事件 ③牡丹社事件 ④228 事件。
- () 2. 為政府選拔公務人員的事宜,是由下列何者負責? ①總統府 ②監察院 ③司法院 ④考試院。
- () 3. 日治時代,臺灣在哪些方面曾經受到西方文化的影響? 甲、飲食 乙、建築 丙、服飾 丁、音樂 戊、語言 ①甲乙丙丁戊 ②甲丙丁戊 ③乙丙丁 ④甲乙丙。
- () 4. 下列哪一個學校不可能出現在日治時代? ①艋舺第二公學校 ②角板山蕃童教育所 ③國立清華大學 ④末廣小學校。

- () 5. 下列哪一個高雄市的區域內並沒有設立直轄市山地原住民區? ①茂林區 ②那瑪夏區 ③前金區 ④桃源區。
- () 6. 九份、金瓜石兩地都是近年來臺灣熱門的旅遊景點,最早是以礦業小城出名,雖然曾經沒落,如今又因觀光而興起。你知道這兩地最初是以開採哪一種礦產而崛起的嗎? ①石油 ②黃金 ③大理石 ④岩鹽。
- () 7. 我國的地方政府組織中,哪個不是人民選舉產生? ①地方首長 ②議員 ③鄰里長 ④教育局長。
- () 8. 三井先生是日治時代來臺經商的大商人,他經常要來往南北兩地拜訪客戶、採購商品。請問他若要從基隆到高雄,當時已經可以利用哪一種交通建設溝通兩地? ①西部縱貫鐵路 ②環島鐵路 ③蘇花公路 ④中山高速公路。
- () 9. 在臺北車站,可以看見臺鐵的標示牌除了中文和英文外,另外還以泰文、越南文、印尼文等附註,以服務外籍勞工。這樣的現象代表著臺灣的外籍勞工人數愈來愈多,目前已超過六十八萬人。追溯歷史,臺灣的第一批外籍勞工是民國七十八年時引進的,你知道當時是為了什麼事情而引進外籍勞工嗎? ①為了興建十大建設 ②為了興建十四項建設 ③為了解決醫院看護之不足 ④為了解決家庭幫傭的問題。
- () 10. 在清廷統治與日本殖民之間,臺灣曾經短暫出現過一個政權「臺灣民主國」。這個國家雖然以失敗告終,但有總統也有國旗,請問這個政權是由誰成立的? ①由日本政府扶植的殖民政權 ②由清廷秘密組織的地下政府 ③由臺灣部分官民成立的政權 ④由荷蘭與原住民聯手成立的政權。

三、配合題：(第 1、4 題每格 2 分，其餘每答案 1 分，共 24 分)

1. 下列是戰後臺灣各時期發生的事件，請依照發展的先後順序，將代號填入適當()中。
- 甲、政府宣布解嚴。
乙、收回舊臺幣，發行新臺幣。
丙、發展紡織、五金、塑膠等民生工業。
丁、我國第一次實施人民直接選舉正副總統。
戊、發生二二八事件
- 答：()→()→()→()
→()

2. 請將職權工作，填入正確代號：
- ①彈劾失職的公務人員。
②設各級法院負責訴訟審判。
③接受人民聲請解釋憲法。
④監督政府施政。
⑤糾正行政機關不當施政。
⑥辦理各項施政措施並提出預算。
⑦進行各項公務員考選及國家證照人員認證。
⑧協助最高元首處理各種工作事項。

行政院 ()、立法院 ()
司法院 ()、考試院 ()
總統府 ()、監察院 ()

3. 明年 1 月 11 日將進行總統選舉，總統除了視察國家重要建設外，下列哪些也是總統的職權，請在正確的□內打✓。
- ①對外代表國家。
②統率陸、海、空三軍。
③解釋憲法。
④任命立法委員。

4. 下列各地方政府機關，有的屬於地方立法機關，有的屬於地方行政機關。請根據題目分類，依代號回答下列題目。

甲. 壽豐鄉民代表會 乙. 臺北市議會
丙. 通霄鎮公所 丁. 花蓮縣議會
戊. 新北市政府

- ①屬於地方行政機關的有：()
②屬於地方立法機關的有：()

四、題組題：(每個答案 3 分，共 9 分)

1. 請閱讀短文，回答下列問題。
- 「要剃髮當兒，我們一家都哭了。跪在祖先神位前痛哭流涕，懺悔子孫不肖，未能盡節，今日剃頭受日本教育，權做日本國民，但願將來逐出了日本鬼子，再留髮以報祖宗之靈。跪拜後，仍跪著候剪。母親不忍下手，還是父親比較勇敢，橫著心腸，咬牙切齒，抓起我的辮子……」
- () (1) 依據短文的描述，這個活動的場景最可能是下列哪一個？ ①解放纏足 ②慎終追遠 ③剪去髮辮。
- () (2) 文中的主角雖不情願，但仍接受了改變，下列誰的想法跟他一樣採取較溫和的反抗？ ①余清芳 ②唐景崧 ③蔣渭水 ④莫那魯道。
- () (3) 日治時代帶來很多西式及日本文化，下列何者不是此時期才引進或提倡的新式文化？ ①守時 ②基督教 ③新式教育 ④休閒生活。

五、看圖回答問題：(每個答案 4 分，共 12 分)



大標：The Tragedy of Taiwan (台灣的悲劇)(以下是報導內容翻譯)

畫面正中央的煤炭礦工，兩名僅 8 歲的孩子。他們是臺灣人，為了煤炭辛苦的在地下挖掘，但這還得透過黑市賄賂，否則永遠碰不到煤炭。

臺灣的工業重鎮高雄停擺了，但來接管的國民政府更關心的卻是能從中榨出多少錢，絲毫不去做可以恢復過往顛峰製造力的長期計畫。

臺灣在日本的經營下，曾是日本帝國

的米倉，雖然只有 240 哩 x 90 哩，卻可以生產出除了滿足臺灣本身所需以外還可以出口 3450000 石的米給日本本土。

臺灣使用化學肥料可以生產 2~3 倍的農作物，日治時臺灣拓殖株式會社透過政府壟斷了販售農作物的利潤來購買化學肥料給農民。

但同一間公司到了國民政府手上，連一小搓硝酸鹽肥料也不給，導致稻米產量剩一半不到，原先可大量出口賺錢的食物現在連臺灣人自己都不夠吃。

日本人大量投資讓臺灣工業化，鐵路和電力網連接了島上每一個有居民的地方。鐵、銅大量供應了日本戰爭所需。但這些氾濫的材料到了國民政府手上卻不流通了。

美國觀察員指出，中國人絲毫無法正確的利用這些資源。臺灣人認為他們可以提供需要的技術人員來維持工業的運轉，但對於國民政府來說，幾乎免費的奴隸對他們才是有最大的吸引力，以致於他們繼續忽視臺灣人。

這個國家正等待神秘的魔法來啟動漫長的復原之路。可惜神秘的魔法始終沒有出現，臺灣的狀況不斷惡化，經濟持續崩盤，物價暴漲，在民怨堆積至極點的情形下，終於在隔年爆發 228 事件。

- () 1. 文中國民政府的作為，何者有誤？
- ① 忽略臺灣原有的發展
 - ② 故意虐待臺灣人
 - ③ 想獲得免費的奴隸
- () 2. 文中國民政府和日治總督府，有何共同點？
- ① 希望臺灣人犧牲奉獻
 - ② 都能為臺灣人著想
 - ③ 都將臺灣視為國土來愛護
- () 3. 如果你是這個時代的機械工程師，善於製造和改良機械用品，要用下列哪個說法才能說服國民政府錄用你？
- ① 我能改造機械槍砲使國家武力強大。
 - ② 我能改造機械使人們的農收更好。
 - ③ 我能改造機械使工廠繼續運作。

六、閱讀下文並回答問題：(每個答案 2 分，簡答題 9 分，共 13 分)

日治時代臺灣少年的日記震撼曝光！台大醫畢業後慘遭處決，27 年人生種種殘酷全寫下來了(節錄) 文/研之有物

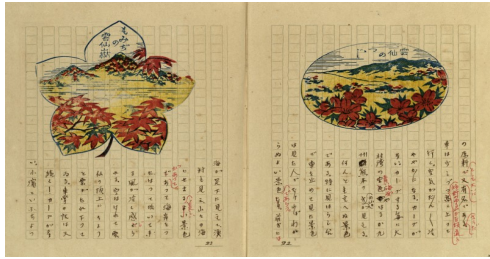


臺灣人葉盛吉，以優異成績進入臺南第一中學校與日人共學。除了課堂接觸現代化學科、民主思潮，也透過「澎湖臨海教育」和「日本修業旅行」，類似現今的戶外教學，在開放水域學習游泳、鍛鍊精神體魄，並周遊日本見證進步的建設、體驗文化風情。

1938 年葉盛吉跟隨學校前往接受臨海教育，真槍實彈地在澎湖西邊的海灘學習游泳。日記裡除了讚嘆澎湖海水真的非常乾淨、有許多珊瑚礁，也寫道當時辛苦的情景：「依游泳能力分成三班，我們與老師排成一橫列，游到遠方。回程非常吃力，波浪很大，難以寸進。因為喝了相當多的鹽水，喉嚨刺痛。」葉盛吉認真的精神，除了透過游泳體現，也在 1939 年日本修學旅行日記中，以令人驚嘆的作為展現——「蒐集日本各地印章」。在 21 天的旅程中，共蒐集了 200 多枚完整漂亮的紀念章，而且顏色繽紛多樣。出遊前除了打包行李，葉盛吉也先了解各城市的概況，例如人口文化、交通建設等等，並將這些所見所聞記錄在日記中。

1939 年 7 月 11 日的日記中寫道：「車站前的博多人偶很好看。攤販和賣冰的很多，有賣香蕉的，也有什錦麵。水蜜桃多，來來往往的人也很多，不愧是人口三十萬的都市，卻沒有太多大型的建築。」而 7 月 20 日搭乘特急電車離開奈良的八木站時，日記描述：「軌道是寬軌，車速之快稱得上日本第一。向車掌一問才知道通常車速是每小時 70 公里，快的時候可以達到每小時 130 公里，頗感驚奇！」

許多遊客到日本會買伴手禮，葉盛吉和同學也心生嚮往。兒玉老師向他們介紹「福砂屋的蜂蜜蛋糕比較好吃。」這句話開啟了悲劇的起點！



葉盛吉和西田同學等人捨棄旅館附近的「文明堂」，前往路途遙遠的「福砂屋」，但繞來繞去、問路問了五次，腳也走出水泡，甚至穿越電車軌道而挨了車掌一頓罵。「帶著很狼狽的模樣搭了電車回旅館。今天實在是受夠了。」就在寢前，葉盛吉疲憊地寫下這段落難記。若下回你和朋友出遊迷路，別太自責，從古至今這種旅行窘境皆會發生！

結束了愉快的日本修業旅行，葉盛吉面對的是考取日本高等學校的壓力，然而因為臺灣人身分敗北數次。1940年4月5日的日記寫道：

一想到考試讓我懷疑「究竟努力是否就能合格」時，考試實在是罪惡。我好想就此不回學校，就這樣消失不見啊！日記中一度自我否定，但很快地葉盛吉開始信心喊話：「如果現在有對我同情情的『女友』，難免溶解我的意志。朝著正道、正途與正確方法的努力，將為我一年後帶來『合格』這個禮物！」無論是1940年或2017年，承受升學壓力的青年們，皆面臨相似的徬徨焦慮，以及渴望情竇初開的壓抑。

後來葉盛吉成功考取東京帝國大學醫學院，但因二次世界大戰日本戰敗，1946年回到臺灣大學醫學院繼續完成學業、開始行醫。當時的知識分子，大半對國民黨政府的統治失望，寄望於共產黨成為一種選項，葉盛吉也走上了這條路。從歷史結果來看，這並非一條光明大道，而是領著他來到馬場町刑場，於1950年以死刑被結束生命，此時只有27歲。

- () 1. 葉盛吉是跨越日治時代到戰後國民政府時期的人，但他不會遇上哪件事？
 ① 皇民化運動 ② 耕者有其田
 ③ 霧社事件。
- () 2. 從葉盛吉的日記裡，可以看出什麼？
 甲、認真學習的精神
 乙、日本社會環境的觀察
 丙、身為高知識份子的驕傲
 丁、壓抑對異性情感的表現
 戊、臺日學生身分的差別待遇
 ① 甲乙丙戊 ② 乙丙丁戊 ③ 甲乙丁戊。

3. 參考第五大題的圖文中對當時臺灣的描述，若你是葉盛吉從小到大的同學，在看過進步的日本建設與文化，又是日治時期臺灣的高知識份子，對國家有使命感。面臨時代的轉變，你會怎麼面對？請依下列情況寫明你的回應，每小題須回應10字以上。

1. 到日本修業時，對自己有什麼期許？

答：

2. 自己成績很高卻因臺灣人身分不能入學，我該繼續考到錄取為止，還是直接轉行？為什麼？

答：

2. 葉盛吉就要赴刑場，託我照顧妻兒，我會跟他說？為什麼？

答：

指標	優異	良好	做到	加油	改進
1-6 比較不同生活環境的交通運輸類型。	一 5、二 8				
	8	7-6	5-4	3-2	1
2-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。	一 1、2、二 1、3、4、9、三 1、四 1				
	14-13	12-11	10-8	7-6	5~
5-1 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。	六 3				
	答題完整、論述合理		不離題的寫明部分理由	能做部分說明	
5-2 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。	一 3、二 6、10、五、六 1、2				
	8	7-6	5-4	3-2	1
6-1 說明我國政府的主要結構與功能。	一 4 二 2、5、7、三 2、3、4				
	16-15	14-13	12-10	9-7	6~

命題教師：蔡佩真