

基隆市深美國小一〇八學年度第一學期六年級數學領域期中評量卷

範圍：康軒第11冊第一～五單元 五年__班__號 學生姓名_____ 家長簽名_____

●此表格由老師填寫，學生不必填寫。	表現優異	表現良好	已經做到	進步中	再加油
能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。(1.3.11.13)	14-13	12-10	9-6	5-3	2-0
能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。(12.19)	9	8-7	6-5	4-3	2-0
能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。(10.14)	14-13	12-10	9-6	5-3	2-0
能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。(2.5.6.7.8)	15-13	12-10	9-7	6-4	3-0
能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。(4.9)	7	6-5	4-3	2	1-0
能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。(16.21)	9-8	7-6	5-4	3-2	1-0
能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(17.20)	9-8	7-6	5-4	3-2	1-0
能整理生活中的資料，並製成長條圖。(18)	13-12	11-9	8-6	5-3	2-0
能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。(15)	10-9	8-7	6-5	4-3	2-0

※請注意：本卷試題是連續題號，共 21 題。

★單選題(每題 3 分)

- (1)()下列敘述何者正確？
 ①任意兩個合數，他們的公因數必超過 2 個
 ②最小的質數是 1
 ③彼此互質的兩個整數，一定都是質數
 ④任兩個不同質數，它們的最小公倍數是這兩數的乘積
- (2)()下列計算過程，第一個錯誤出現在何處？

$$\frac{2}{3} \div \frac{4}{7}$$

$$= \frac{2 \times 7}{3 \times 7} \div \frac{3 \times 4}{3 \times 7} \dots\dots\dots ①$$

$$= (2 \times 7) \div (3 \times 7) \dots\dots\dots ②$$

$$= \frac{2 \times 3}{4 \times 7} \dots\dots\dots ③$$

$$= \frac{2}{3} \times \frac{7}{4} \dots\dots\dots ④$$

$$= \frac{14}{12} = \frac{7}{6}$$
- (3)()對 80 做質因數分解，哪一個選項是正確的？
 ① $80=2 \times 2 \times 4 \times 5$
 ② $80=2 \times 2 \times 2 \times 4 \times 5$
 ③ $80=2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5$
 ④ $80=4 \times 2 \times 5 \times 2 \times 2$
- (4)()關於小數的除法計算，哪一個敘述不正確？
 ①必須先把除數變成整數
 ②必須按照「除數的小數點移動的位數」，移動「被除數的小數點」，然後再計算
 ③商的小數點要對齊被除數原本的小數點
 ④餘數的小數點要和被除數的原小數點對齊

★比大小，填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$ (每題 3 分)

- (5) $26.384 \div 3.1$ $26.384 \div 0.52$
- (6) $5.25 \div 1$ 5.25
- (7) $\frac{7}{13} \times 1\frac{1}{2}$ $\frac{7}{13} \times \frac{8}{9}$
- (8) $1\frac{2}{5} \times 2\frac{2}{3}$ $1\frac{2}{5} \times \frac{7}{3}$

★計算題(每題 4 分)

- | | |
|--|---|
| (9)以直式計算出答案
$6.29 \div 3.4 = (\quad)$ | (10)計算後化成最簡分數
$1\frac{5}{9} \div 3\frac{3}{7}$ |
| (11)將 76 做質因數分解 | (12)用短除法找出 36、48 的最小公倍數 |

(* 下一頁還有題目)

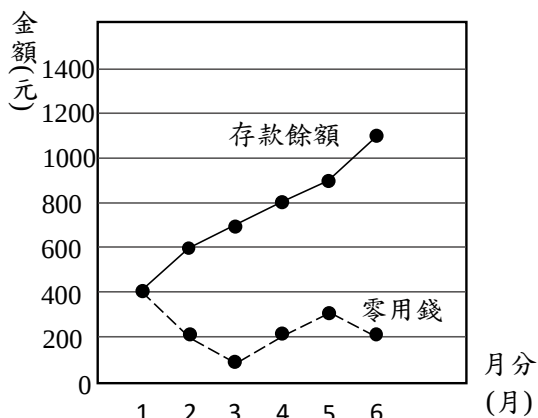
★填充及圖選題（每格2分）

(13)在一位數裡面，最大的合數是()；最小的合數是()。

(14)把最簡分數圈起來：

$$\frac{9}{57} \quad 、 \quad 4\frac{9}{16} \quad 、 \quad 3\frac{17}{51} \quad 、 \quad 9\frac{18}{42} \quad 、 \quad \frac{27}{49}$$

(15)明仁從今年1月開始存錢，下圖是明仁的零用錢與存款之間的關係圖，這種圖稱為()圖。其中零用錢最多的是()月，到6月共存了()元。由圖表推測出沒有把零用錢全部存起來的月份是()月和()月。



(16)寫出2個用「四捨五入法」取概數到十分位結果是2.0的二位小數：()、()。

(17)慧娟今年12歲，媽媽今年歲數是慧娟的3倍，明年媽媽()歲。用一個數學式表示慧娟和媽媽年齡的關係：()。

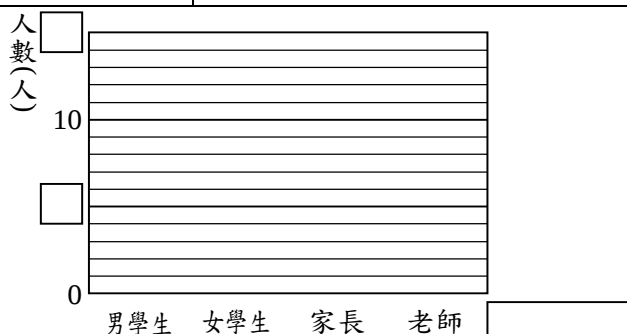
★應用題組：

六年A班在某休閒果園舉辦「親師生聯合班遊」，其中男學生原有10人但有4人請假，女學生有12人則全數參加；而參與的家長有14位，老師有1位。請按照此說明回答第(18)題到第(21)題。

(18)請完成下列表格及長條圖(包括：長條圖的標題、橫軸及縱軸名稱、刻度的數量、線條)。

(每答各1分，共13分)

身分	男學生	女學生	家長	老師
參與人數(人)				
總參與人數				

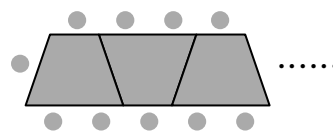


男學生 女學生 家長 老師

(19)老師想要將學生分組，各組男學生人數都相同，各組女學生人數也相同，最多可分幾組？請用短除法算出來。(方法1分，過程2分，結果1分，答1分)

答：_____

(20)用餐時，餐廳的桌子按照下圖方式排列，如果排出9張桌子，足夠本班所有親師生就坐嗎？請寫出計算過程及答案。(方法1分，過程2分，結果1分，答1分)



答：_____

(21)果園中本季主打聖女番茄，阿澤看見廣告牌如下圖，請問每公斤約多少元？請用四捨五入法取概數到個位。(方法1分，過程2分，結果1分，答1分)



答：_____

(*題目已結束／命題者：潘善池老師)