

深美國小一〇八學年度第一學期國語領域期中評量卷

年

班

座號：

姓名：

家長簽名：

評量範圍：康軒版第十冊第三、四單元

命題者：林佩君

壹、生字注音：請閱讀文章並將正確的生字、注音填入空格中。（每字1分，共32分）

為了追求自我突破，我決定要完成一場全程馬拉松，這漫長的42.195公里的

技場是圓	ㄐ、ㄒ
------	-----

夢的跑道，而事前的準備和練習是非常重要的，首先我

量自己的體能，告訴自己千萬不要

想一步登天，，這些努力將能引

內心的鬥志。跑步時只有一個念頭

升
到
內
心
，
集
中
思

	丁、 山、
全神	

注，要求自己腰

子挺直，堅定的跨開腳步，揮灑晶

閃亮的汗水，腳步	一ノノ
----------	-----

無法停，過程再苦也只能

下去，面對苦

的撞牆期，內心會產生疑

カ、
感到

氣喘
于吁，甚至

著 不前，這時要堅定信念，即使步履

冊也要堅持下去，

內心不斷

3、Y	喊著為了爭取榮
-----	---------

，也要不顧一切地
奔命跑下去。

管	ㄣ ㄣ
疲力盡	ㄣ ㄣ

且大腿肌肉痛到不行，緊

到了極限，只要我有努力不

丁一世的決心，終將實現願望。

正當我開始將大多參賽的選手

在身後，我知道我成功突破自我了。還記得那次比賽，是冒著

凜 カ、セ
的寒風，但

熾 カ、セ
熱的內心正沸騰著，因為我知道孩子正等我現身，當我即將抵達終點

前，他衝向前

カヌ✓
著我，陪我跑向終點處，同我一起領取了初馬完成紀念牌，這時我的身體突然

不受控制

並了一聲就倒下，嚇了大家一下，兒子扶起我，我們相視一笑就準備回家。

貳、錯字訂正：找出錯誤的字並將正確字填入空格中。（圈出錯字並改成正確字，每答各占1分，共20分）

阿華因肢體障礙常波著腳，平時走路就顯得吃力，當然更無法在運動會 50 公尺比賽中，順利獲得前三名的槳牌。在平日言談自我表達敘述中，曾透露出希望能得牌為自己留下一份紀念。此心願被班上一位顫長抬拳道的阿倫得知了，運動好手的他在體育競賽中得名可說是輕而易舉，但比賽當天，他卻刻意放慢速度，犧牲自己得牌的機會，讓阿華以較訊捷的速度衝向終點，順利得到夢寐以求的銀牌。

阿倫不因輸了這場比賽而懊悔，看見阿華喜極而棄的臉龐，他深信自己的抉擇是對的，這場比賽少了摩拳擦掌，箭拔弩

() () () () () ()

參、選擇測驗：閱讀題目後，請選出最正確的答案。（每題2分，共20分）

1. () 下列關於課文的敘述，何者錯誤？
① 草地上的網球夢敘述盧彥勳遠赴倫敦學習網球技巧的求學過程
② 少年筆耕敘述兒子幫父親分擔工作，以減輕父親負擔的感人故事
③ 贏得喝采的輸家強調名次不是唯一，更重要的是可貴的運動家精神
④ 明智的抉擇提醒讀者要學習依事情的輕重緩急，做出明智的抉擇。
 2. () 「飢渴好」火」伴中，為什麼布萊恩會覺得火「既是朋友，也是守衛」？
① 火可以跟他對話
② 火為他照亮黑暗並防止動物闖入攻擊自己
③ 火可以幫助他找到食物
④ 火可以用來攻擊野獸。
 3. () 少年筆耕中描述敘里奧是家中的長子，熬夜幫爸爸抄寫訂單，一開始爸爸發現燈油變多沒說什麼，接著發現敘里奧複習功課打瞌睡，持續一段時間都無法改善，到最後發現真相。可以看到敘里奧的爸爸對敘里奧的態度，從開始到最後有何變化？
① 懊悔→失望→責備→寄予厚望
② 寄予厚望→懊悔→責備→失望
③ 寄予厚望→責備→失望→懊悔
④ 責備→失望→寄予厚望→懊悔。
 4. () 下列關於我愛藍影子的描述，何者無法得知主角欣賞藍影子？
① 放學後，總是欣賞藍影子打球的英姿
② 期待每天由藍影子代表示範課間操
③ 因為可能可以遇到藍影子，毫不猶豫的答應參加唐曉月的生日會
④ 跌倒受傷時，從藍影子手上搶過鞋子後跑走。
 5. () 下列對草地上的網球夢一文的敘述，何者正確？
① 文中除了表現出運動家永不放棄的精神外，還流露出友情感情
② 文中可推論這場比賽應該在夏季節舉辦
③ 作者覺得這場賽事的獲勝意義非凡，因為這場比賽的獲勝獎金優渥
④ 從文中，可知盧彥勳有缺乏堅持的人格特質。
 6. () 下面關於贏得喝采的輸家內容何者較不適當？
① 穆太握拳做了滿意的手勢—穆太以為群眾為他歡呼。
② 比賽就是要贏，你沒有成為優秀的運動員，但成了一個更優秀的人—安納亞輸了，但輸得很光榮。
③ 西班牙觀眾，用最熱烈的掌聲及喝采告我，我做對了！—安納亞取得金牌。
④ 我抬頭看向場邊歡聲雷動的眾一群眾在為安納亞的德行喝采。
 7. () 「豐」「饒」、「繞」圈、「澆」花、不屈不「撓」，以上「」的字共有幾種發音？
① 一種
② 二種
③ 三種
④ 四種。
 8. () 以下是米奇家族成員讀完飢渴好「火」伴的心得，何者觀念有誤？
① 米奇林：我覺得布萊恩具有良好的反省精神，當生火失敗時，他會不斷修正自己的錯誤。
② 米奇妮：布萊恩回想課堂中學到的知識，讓我想到「知識就是力量」。
③ 米奇貓：布萊恩抱著膝蓋哭，哭到最後什麼也沒改變，證明「哭泣無法解決問題」。
④ 米奇鴨：從「真想知道爸爸、媽媽現在正在做什麼？」可以得知布萊恩此時心滿意足。
 9. () 下列敘述何者正確？
① 我愛藍影子中敘述的時間點從生日會突然跳到上週二，是屬於「插敘法」
② 夢幻全壘打可得知，作者的父親與祖母對作者的教育觀相同
③ 明智的抉擇指出重量不重質才是明智之舉
④ 飢渴好「火」伴提及，生火需要有燃料和氧氣，為了獲得氧氣，布萊恩必須認真賣力的吹氣。
- 肆、語文常識：閱讀題目後，請選出最正確的答案。（每題2分，共12分）**
1. () 下列文句中，何者文意流暢、用詞最恰當？
① 文史研究是可學姐最專長，因此接了相關工作不禁叫苦連天。
② 鳴人不小心跌了一跤，膝蓋鮮血直流，痛得他心如刀割。
③ 鳳梨日報因為不當跟拍，當事人因為嚥不下這一口氣，憤而提出告訴。
④ 中華隊一路領先，最後靠著小禮最後一支再見安打，力挽狂瀾獲得勝利。
 2. () 下列文句何者用詞不恰當？
① 阿笠博士常跟大家闡述人生的大道理
② 小蘭是個體育健將，走起路來躡手躡腳
③ 小五郎不去工作，整天只想著一夜致富
④ 柯南見到朋友有難，總是毫不猶豫的出手相助。
 3. () 寫作文章的人常於文章中會以不同的立場來敘述事件，帶給讀者不同的感受。如使用第一人稱「我」來敘寫文章時，讀者無法發現哪種感覺：
① 具有臨場感
② 心情隨著主要人物起伏波動
③ 文章更具親和力
④ 從旁觀者的立場來看待事情的發展。

4. () 下列哪個句子使用的修辭是正確？

- ①在這長方形的競技場上，我們倆就像生命拚搏的古代格鬥士↓誇飾法。
- ②站在打擊位置上，不得揮棒，到底能做什麼呢？↓感嘆法。
- ③他可以設法從手斧上得到火，火花能引燃成火焰↓頂真法。
- ④相信有一天機會來敲我的門↓譬喻法。

5. () 根據下列文句的用字遣詞判斷何者描述的是「已發生的事實」①雖然發白的虎口喪失知覺，但都得咬緊牙關撐下去。②噓！告訴你一個小祕密，今天是老師生日，我們全班打算幫老師慶生。③安納亞知道若穆太知道終點的位置，根本他不能獲勝。④如果花芭太多太密就要懂得割捨。

6. () 下列哪一組「」中的詞義相同？

- ①差掛上「招牌」，這家店就能開始營業了／看到這個「招牌」手勢，大家都猜到她是誰了
- ②由於他一時大意，使我們多年的心血毀於「一旦」／你已經咳嗽許多天了，快去看醫生吧！「一旦」變成肺炎，可是要住院的
- ③多按摩「虎口」，可以減緩疼痛／明知有危險，還一個人去赴約，豈不是羊入「虎口」？
- ④好友的一番話讓我「意味」到自己有多不成熟／走過了風風雨雨，我「意味」出人情冷暖。

伍、閱讀測驗：閱讀題目後，請選出最正確的答案。(每題2分，共8分)(摘錄自：顏擇雅 棒球靈魂學)

棒球靈魂學

棒球講究責任感，講究到冷血的地步。籃球、足球、曲棍球是一群人衝上去搶球，誰沒搶到並不會留下紀錄，就算眾人皆搶你不搶，也隨你便。棒球卻不行，誰的守備機會，誰沒接到球，都會一一記下。

被殺出局的棒球員雖然屁股著地，卻必須站起來，拍拍球衣上的塵土，然後走出球場。他知道，如今觀眾對一個失敗者的背影並沒興趣。跌倒了爬起來，在棒球場上實在太尋常太不值一提了。哪有什麼別的球類，我們會重覆的看一個個球員頹然喪氣離場呢？

所有的球賽都是不能預測的，棒球偏能預測一項，就是至少將出現五十一名失敗者。因為只有棒球，一局的終始不計時，而是計算出局人次。再怎麼光芒四射的球員也是出局比奔回本壘多很多。所以失敗真的沒什麼大不了。發生了的事就是發生了，人生還要繼續。

但所有的失敗與成功都是果，抉擇才是因。揮不揮棒是抉擇，把球傳給哪一壘是抉擇，該投好球、壞球、直球，還是變化球，也是抉擇。球員不能說：「我不願抉擇。」棒球教我們，原來人生也是由無數的抉擇時刻組成，你還在逃避，卻沒意料到逃避也是抉擇，後果由你承擔。

接殺三振安打，我們在瞬間看到球員承擔抉擇的後果。當然有人失敗就有人成功，但棒球也教我們不必把成功看得那麼了不起。籃球、足球、曲棍球都像兩軍對壘，像戰爭家家酒，棒球卻一點也不像戰爭，是九人防守一人。除非你打的是全壘打，一棒揮出所有壁壘應聲而垮

偏偏，全壘打王最常被接殺了，這是棒球給英雄開的玩笑。英雄必須常常懷疑自己是狗熊，他最常被隊友拋上天空，也最常被隊友失望的眼神，渴望鑽入地底。

棒球的確不英雄。籃球、足球、曲棍球的得分都和英勇有直接關係，得分的人是神射手是英雄，棒球卻沒直接關係。打點者往往不能奔馳得點，棒球教我們流汗耕種，收成讓別人去享受。棒球教我們重視過程，而不是結局。

說結局不重要是假的，哪有人不想要成功的？只是球賽是由一系列抉擇的時刻組成，你必須全神貫注，才能在瞬間做出正確的抉擇。瞬間即將來臨之際，得失心只會讓你分心。那一刻過去，成敗已經發生，只是你要面對的現實而已。

() 1. 由本文可知，下列哪一個行為不是「抉擇」？
①投手該投壞球，還是直球？
②接到球要把球傳給哪一壘
③打擊者揮不揮棒
④預測哪一隊會贏球？

() 2. 為什麼作者說棒球的確不英雄？
①打棒球的人都不是英雄
②因為棒球重視過程而不是結果
③因為自古以來英雄都不會打棒球
④因為很少有全壘打王的出現。

() 3. 下列何者敘述正確？
①棒球是十人防守一人
②即使是棒球明星，也是得分比局多很多
③比賽進行時須全神貫注，才能做出正確抉擇
④棒球比賽的失誤是不會被紀錄的。

() 4. 本文中提到棒球運動可以讓我們學習到許多精神與態度，但不包括下列哪一項？
①一分耕耘，一分收穫
②重視過程，而非結果
③面對現實
④勇於抉擇。

陸、短文寫作：閱讀上一大題的短文後，孩子們在你印象深刻的比賽經驗中，請你介紹自己的比賽經驗（請自訂題目），敘述當時發生的事，並抒發自己的感想。（共10分，字數八十字以上）。

提示語詞 反敗為勝 搖旗吶喊 垂頭喪氣 躊躇滿志 功敗垂成 力挽狂瀾 欲罷不能 合不攏嘴 榮譽 拚命 逆轉 獎狀 成功 失敗 挫折				

是否達成	項目
	內容與主題相關(3分)
	字數有字以上(1分)
	語意結構清楚(2分)
	標點使用正確(1分)
	沒有錯別字(1分)
	文句、語詞優美(2分)
	成語應用(1分)

能正確流暢的遣詞造句組織成篇 第六大題	優秀	10 9分	
	良好	8 7分	
	尚可	6 5分	
	加油	4 3分	
	努力改進	2分及以下	

能認識常用國字 第一大題	優秀	32 30分	
	良好	29 26分	
	尚可	25 20格	
	加油	19 15分	
	努力改進	14分及以下	

配合語言情境閱讀，並了解不同情境中字詞的正確使用。第二大題	優秀	20 19分	
	良好	18 15分	
	尚可	14 11分	
	加油	10 8分	
	努力改進	8分及以下	

能運用閱讀策略增進閱讀能力 第五大題	優秀	8分	
	良好	6分	
	尚可	4分	
	加油	2分	
	努力改進	2分及以下	

配合語言情境閱讀，並了解不同情境中字詞的正確使用 第四大題	優秀	10格	
	良好	8格	
	尚可	6格	
	加油	4格	
	努力改進	2格及以下	

能認識不同文體及題材作品 第三大題	優秀	18分	
	良好	16 13分	
	尚可	12 9分	
	加油	8 7格	
	努力改進	6分及以下	