

基隆市深美國小一〇八學年度上學期 五年級數學領域 期中評量卷

版本與範圍：康軒版第九冊第1~5單元

班級：

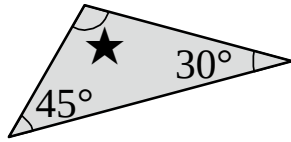
座號：

姓名：

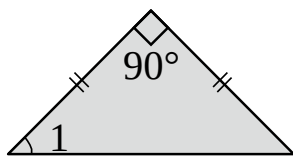
家長簽名：

一、看圖回答問題：將答案寫在()內。每答1格

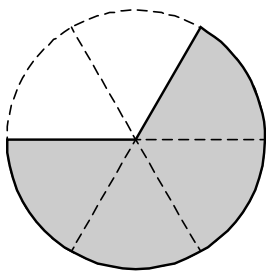
(1)算算看下圖三角形★的角是()度。



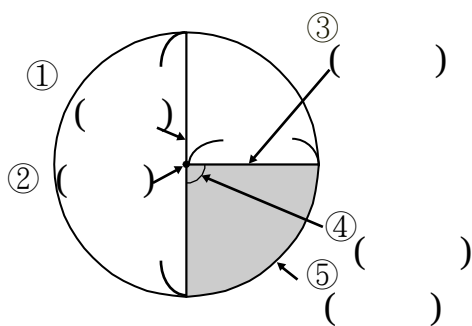
(2)下圖是一個等腰三角形， $\angle 1$ 是()度。



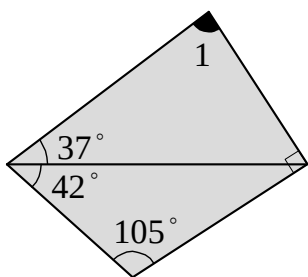
(3)下圖是幾分之幾圓的扇形？()圓；
它的圓心角是()度。



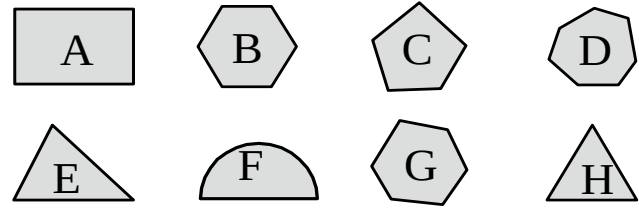
(4)寫出圓各部位的名稱。



(5)下圖的 $\angle 1$ 是多少度？()度



(6)下面是一些平面圖形：



- ①不是多邊形的是代號()的圖形。
- ② D是什麼圖形？()。
- ③哪一個圖形代號是正三角形？()。
- ④哪一個圖形代號是正六邊形？()。

二、回答問題：各2格

(1)用8、11、14和20公分長的竹籤各一支，任意選取3支竹籤，寫出所有可以排成三角形的竹籤組合：

(2)有4枝長度不完全相同的小木棒，寫出不能拼成三角形的組合：

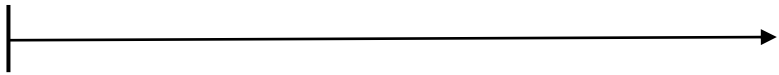
3 公分
 5.8 公分
 7 公分
 4 公分

能理解三角形、多邊形的定義，及認識扇形和圓心角。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對18-17格	對16-14格	對13-11格	對10-8格	對7格以下

◎這是第一頁，請翻背面繼續作答，加油。

一、 畫畫看：3 格

用尺標示出一條以 0.2 為單位的小數數線，並標示出 0.4、1.6 的位置。



五、計算題：每題 1 格

(1) $1.092 - 0.819 =$

(2) $4.391 + 0.876 =$

能認識多位小數，並做比較加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對18-17格	對16-14格	對13-11格	對10-8格	對7格以下

一、 計算題：每題 2 格

(1) $\frac{4}{5} + 1\frac{1}{2} =$	(2) $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{5}{8} =$
(3) $2 - 1\frac{4}{5} =$	(4) $9\frac{1}{4} - 6\frac{7}{8} =$

二、 應用題：每題 3 格(寫出算式及作法)

(1) Coca 冷飲店用 $2\frac{5}{9}$ 公升的鮮奶和 $1\frac{3}{8}$ 公升的仙草凍，調配成一桶仙草奶凍，這桶仙草奶凍一共有多少公升？

二、 填填看：每答一格

- (1)將 0.007、0.6、0.069、0.06 從小到大依序排列：
答:() < () < () < ()
- (2)0.★74 > 0.75，★可以是哪些數字？
答:()

三、比比看：在□裡填入>、<或=

- (1)72.006 □ 七十二點零六
- (2)0.296 □ 0.003

四、應用題：每題 3 格(寫出算式及作法)

- (1)小志參加深美盃馬拉松比賽，從起點深美國小到第一站八斗子漁港約 2.496 公里，從八斗子漁港到終點站潮境公園約 2.524 公里。小志從起點跑到終點共要多少公里？
- (2)教室原有一桶水 3.5 公升，老師加了 0.25 公升的漂白水進去之後變成消毒水，全班擦桌子用掉了 1.85 公升，還剩下多少公升的消毒水可以用來拖地呢？

(2)一個空瓶子的容量是 $1\frac{8}{21}$ 公升，倒入 $\frac{4}{9}$ 公升的水後，還可以裝多少水才會裝滿？

(3) 藍色繩子長 $4\frac{3}{7}$ 公尺，白色繩子長 $2\frac{1}{5}$ 公尺，橘色繩子長 $3\frac{1}{2}$ 公尺，三條繩子共長多少公尺？

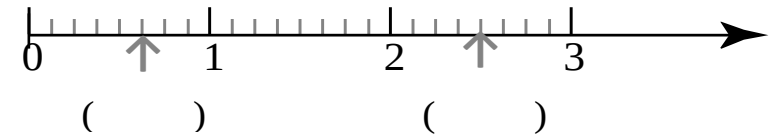
能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對17-16格	對15-13格	對12-10格	對9-7格	對6格以下

一、 畫畫看：佔3格

用尺畫出一條以 $\frac{1}{3}$ 為單位的分數數線，並標出 $\frac{1}{3}$ 、 $1\frac{2}{3}$ 的位置。

二、 填填看：將答案寫在()內。每答1格共10格

(1) 下列數線標示的分數是多少？



(2) 用約分的方法找找看：

一桶果凍有100個，20個果凍可以說是多少桶？

()桶、()桶、()桶

(3)媽媽今天買披薩，哥哥、姐姐和妹妹分別吃了

$\frac{2}{6}$ 個、 $\frac{1}{3}$ 個和 $\frac{4}{12}$ 個披薩，誰吃的最多？()

(4) $4\frac{3}{8} = () \frac{9}{()}$

三、比比看：在□裡填入>、<或=。每答1格

(1) $\frac{13}{8} \square \frac{10}{6}$

(2) $\frac{11}{6} \square 1\frac{3}{4}$

(3) $2\frac{13}{14} \square 2\frac{16}{21}$

(4) $\frac{13}{15} \square \frac{7}{10}$

四、應用題：每題3格(寫出算式及作法)

有一盒金沙巧克力，分給小安 $\frac{3}{8}$ 盒、小白 $\frac{2}{6}$ 盒、小嘉 $\frac{5}{12}$ 盒，誰分到的最多？

能理解擴分和約分的意義及方法，利用通分比較簡單異分母分數的大小，並能將分數標記在數線上。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對18-17格	對16-14格	對13-10格	對9-6格	對5格以下

一、 是非題：每題1格

() (1) $496 \div 124 = 4$ ，496是124和4的倍數。

() (2) $5 \times 3 \times 6 = 90$ ，3、5、6是90的因數。

() (3) 任一個大於1的整數至少有2個因數。

二、 選擇題：每題1格

() (1) $176 \div 11 = 16$ ， $880 \div 176 = 5$

①176是11的因數 ②880是15的倍數

③176是5的倍數 ④176是880的因數

◎這是第三頁，還有一頁，再接再厲！

三、 圈圈看：把答案圈起來。 每答 1 格共 17 格

- (1) 下列哪些數是 36 的因數？
16、18、30、32、43、96
- (2) 下列哪些數是 3 的倍數？
26、79、171、265、323
- (3) 下列哪些數是 2 也是 3 的倍數？
6、15、18、20、36、60

四、應用題：每題 3 格(寫出算式及作法)

(1) 把一張長 18 公分、寬 12 公分的長方形圖畫紙，裁成大小相同且邊長都是整數公分的正方形，裁成的正方形邊長可能是多少公分？

- (2) 小新生日帶了 32 支棒棒糖分給同學且剛好分完，小新的同學人數大約 15~20 人之間，他的同學可能是幾人?每位同學可以分到幾支棒棒糖？
(4 格)

- (3) 有一桶玫瑰花，數量大約在 150 支到 200 支之間，每 6 支包成一束剛好包完，這桶玫瑰花最多可能幾支？

能理解因數和倍數，並認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對31-29格	對28-25格	對24-20格	對19-15格	對14格以下

恭喜你寫完了!請再仔細驗算檢查。

祝你有好成績

出題:汪霖老師