期中評量卷 家長簽名:

國字注音	年	基隆市深美國小一
一一、坎铁	班 座號: 學生姓名:	7 0 八學年度第一學期四年級 國語科斯
盆	1	曲

イメ 니 -機會是留給準備好的 出 現 不 如平日就打下良好 人 與其等待奇 的 <u> </u>

2 位音樂家夕陽西 下 自在

漫步 色的陽 光照 著大地 看著

絢 麗的雲彩變化 忍不住拿起樂器演

奏, カーム 他 弄著 弦 吸引 宁 足的

人 聽悠揚的旋律 , 當演奏完

人 們 仍 ア さ^{*} 不得 カノ 去。

3 瑄從 小 熱愛舞蹈 ,舞蹈是一 種 有

力力 運動 能促 進血液循環 , 加 速新陳代

謝 也因 此 她 一直 有良好 的 體態 0 最

近 她 報名參加 舞蹈比賽 為了達到 冠軍

的 目 在賽前緊密的 練習 由 於時

與體 力的壓力下 <u></u> 曾 經 一度想退出

但在教練的鼓 下 她 決 定 N) PY

念 力去完成比賽, 她 相信 只要對 自

己有 信 ら い 努力與堅 到底 , 定會有

好 的 結果

改錯字

- 生的碎月中, 站,我們要學會接受與刻服 總會遭遇到不同) 在 的
- 2 考厭, 種學習的機會。 不要輕言放氣 机完當成是面對生活中的
- 3 人潮。 頁不久, 每當假日 就幾 這間餐廳剛 滿 了當 的開
- 4 出求 艘漁 巡隊巡邏時 ,就的手 船在航 行時 世。 , 漁民 , 集結 不 小一 在甲 心處礁 板上做,海 這
- 5 處理 醫生的診 尿病患者身體不事時 聊 , 才能服要 定要經 過糖

三、 填入適合的四字語詞

目不轉睛
翻山越嶺
現身說法
瞬息萬變

- 時代(變,終將被社會所淘汰 0 如果不求 新 求
- 2 這筆生意經 過(終於

談成了

- 3 學校裡的(他才華洋溢 樣樣比賽都得第 是
- 4 他將自己苦讀多年的 經驗
-),希望對報考公職的 人有 所 幫

5 他 們 於到達這座廟 了 長

途跋

課文理解選擇題 評量 結果 根據永遠的 列哪一項特色? ②學生素質優異 新式學校 ①學風 具有 自 師

命是很

可貴

的

0

4

十

分

埶

什麼事情是做

不到

的

0

③ 生

②只要有勇氣

與決

Ü

沒

有

體會?

①身體

健康

重要。

愛登山活

0

能利用生字造詞或 用新詞造句 答對 評量 格數 標準 41 - 42表現 優異 37 - 40表現 良好 33-36 已經 做到 28 - 32還要 加油 27 以 努力 下 改進

5

根據攀登生命的

高峰

文

江秀真

一成功登

上世界最

高

對

人生有怎樣

的

3 蘇利 有老師 資優異 勒 去」,這是老鷹從什麼角度 她 蘇利文老師不贊成海倫 關 瞰 觀看的景物?①仰望 點 的敘述,下 像是從我 根據老鷹不飛 文老師 0 失明與失聰 到戶外摸索。② 散 大學學業 一直到大學畢業才遇 於海倫・ ③ 側看 文的影響 」是敘述海倫· 在 的愛,就沒有今天 海面又向中 凱 0 腳邊飄落的葉 ④ 不收學費 勒 4 列何者正 0 凱勒的奇蹟 的成 的障 ④後看 一詩, 0 這句 她最 3 海 礙 收養克服 確? 如果沒 倫 話 凱勒 0 央流 完成 見蘇 的 對 凱 凱

> 成果 給他 文中 的狀態。 是什麼?①平 好表現贏得眾 讀書報告— ○一二年二月的 訓練 上場機會。 0 0 , 林書豪能 ④ 隊員把 ③教練 保持隨時 林書豪的故 ②平時堅持自 時人緣好 人注目的 得分機 臨場指導的 比 夠 賽中 可以 在 西 上場 會 , 元 事 獲 因 _

產品 息? 要善 才能永續生存。 要節約能源,使用環保標章 鳥類,要立刻 由這首詩想要傳達什 根據老鷹不飛一詩, 加利用。②遇到受傷的 ①海洋資源無窮, 。④愛護大自然 加以救援。 作 麼 者籍 生 物 (3) 類 - 2 -

8

日

出

文

的句子 江秀真 朵朵的浪花。 什麼意思?① 根據攀登生命的 根據阿里山上看 山邊的 ②霧色③海景④日 又像成群的綿羊 形容什麼景物? 回 白雲湧起, 一步步攀登生命 峰 工 高峰一文 作者用上 欣喜 時要步步 這 句 像千 出 更像 1 0 是 裡 述 堆 ,

讀書報

告

林書豪的故

事

執己見

②忠厚老實

④大爱無私

有怎樣

固

終了

會

可

L球場上

,

只要比

 從事攀岩活動。 戰遭遇到的每一個困難處境

10 秋色入山林一文的主旨是

15

根據秋色入山

② 秋

日

還有

面

的

的烈

④失望懊惱

矛盾②難過傷心③虚心請教

善待 **燃?①我們要愛護大自然** 小動物。②我們要善用

③親近大自然並用心觀察 靈敏的感官學習新事物。

趣。④在秋天到山林裡居 就能體會與自然為伍的樂

,是作者每年的習慣。

最初的灰雲,逐漸轉換成色 雲彩。④由最初橘色的雲 雲,逐漸轉換成色彩陰 鮮豔的雲彩。③由最初 白色雲朵,逐漸轉換成色彩 彩鮮豔的雲彩。②由最初的 日出的雲彩變化如何? 根據阿里山上看日出一文 暗的 的彩 山由 ,

12 有到處旅行的機會③教 外傳教?①出於自願 學院的學業後, 根據永遠的馬偕一文 逐漸轉換成灰雲。 麼馬偕在完成醫療訓 會選擇到海 ②希望 練 , 會的 和神 為什

13 看法 是指什麼? 身心障礙者走出生命的幽 向上的精神 ③充滿希望的態度 谷」。句中的「生命的幽谷_ 中,提到海倫·凱勒 要求④想增加知名度。 在海倫・凱勒 ②負面消極的想法 ①正面積極 的奇蹟一文 ④努力 鼓勵 的

前進,還是折回?」這句話 傳達出怎樣的心境?①困惑 力已用盡 江秀真在登頂的過程中, 根據攀登生命的高峰 。「究竟是要努力 一文, 體

能認識文章中的 各種表述方式以 及其主旨、取材及 評量 答對 評量 景物?①每年十月,屋前大 樹的黃葉陣陣飄落。 經有幾隻小鹿在林中偷 火,綻放著絢麗的色彩。④曾 林影,像是一把熊熊 的湖面除了幽靜的美, 何者不是在強調 一股壯烈的氣勢。③水 結果 題數 標準 14 - 15表現 優異 11-13表現 良好 8-10 已經 秋天特有的《一文,下列 做到

望

五、照樣寫短語 結構

5-7

4 以

下

還要

加油

努力

改進

枝葉)在(風中 \simeq 輕輕)(搖

2 (機會)是留給(準備好)的(人

是留給

)的

六、造句(一句算三格)

1

認同||

2 美不勝收==

14

3 -----便-----

- 3 -

5 無論……始終……=

問

了我

離而悲傷呢?女兒感受到牠的無助,

一個問題:「媽媽,飛魚為什麼

集著許多牠的夥伴,牠們是否會因

能利用生字造詞或				
用新詞造句。				
評量	答對	評量		
結果	格數	標準		
	19-22	表現		
		優異		
	16-18	表現		
		良好		
	13-15	已經		
		做到		
	10-12	還要		
		加油		
	9以	努力		
	下	改進		

七、閱讀測驗

台東蘭嶼—靠近飛魚

改寫自范欽慧著 跟著節氣去旅行 飛

魚之歌

去捕飛魚。 攝的達悟漁民,準備晚上跟著他們一同捕飛魚。幸好,我們找到了願意協助拍部落,此行的重點是了解當地漁民如何

來探的險 大到 無統民灣 邊 日 回 型機械的網具,捕得滿滿一船的飛魚 的飛魚數量有限,不像台灣的漁船用 論如何,這種單打獨門的方式,所補 下 落之後, , , ,看在達悟人的眼中盡是陣陣心疼。 以前是拿火把,現在則是點著頭燈。 這時候, 海捕飛魚 迎面海風溫柔的讓人陶醉。達悟漁 椰子蟹,也去附近的涼亭上玩耍。 ,他們帶她出去看屋外籠子裡被捉 白天,我讓女兒跟著達悟 我們就回到漁人部落 拼板舟一艘艘被推出小港 **,是千百年來的生活傳** 的海

在攝影燈光下,牠的身上竟然閃著謎樣這是我們第一次如此貼近的看著飛魚。板上不停拍動雙「翅」,女兒看得出神,了一隻飛魚上來,欲振乏力的飛魚在甲到水底快速移動的影子,船長用網子撈時,透過燈光的折射,我偶爾也會注意時,透過燈光的折射,我偶爾也會注意時,透過燈光的折射,我偶爾也會注意

累了,夜晚才會輕易落入人類的網中。魚,或只是快樂的衝浪而已。白天「飛」是為了躲鬼頭刀,可能是為了吸引母飛的休息時間,白天飛魚要「飛」,可能不飛走?」小寶貝不知道,現在是飛魚

- #捉飛魚④了解漁民如何保育飛魚。了解漁民如何烹煮飛魚③了解漁民如何生頭漁民如何生頭人與何人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人。) 1 作者這趟到關嶼的主要目的
- ④下午。 出海捕捉飛魚呢?①晚上②凌晨③白天()2 作者利用什麼時間跟著漁民
- 具。

 | 打獨鬥④台灣漁船使用大型機械的網火把②台灣漁船使用頭燈③台灣漁船使用頭燈③台灣漁船使用頭搖一戶灣漁船使用漁民捕獲更多飛魚呢?①台灣漁船使用
- 做的網具捕捉。 ②因為公飛魚忙著吸引母飛魚③因為躲避鬼頭刀太疲憊了④因為漁民用大型機不正確?①因為夜晚是飛魚的休息時間不正確?①因為夜晚是飛魚的休息時間飛魚在夜晚容易被捕捉呢?哪一項敍述,請問為什麼 4 - 4
- ③虱調雨順④虱雨交加。替代較為合適?①狂風驟雨②風和日麗讓人陶醉」這裡描述的景致用下列何者()5 第二段中「迎面海風溫柔的

能認識文章中的各			
種表述方式以及其			
主旨、取材及結構。			
評量	答對	評量	
結果	格數	標準	
	5	表現	
		優異	
	4	表現	
		良好	
	3	已經	
		做到	
	2	還要	
		加油	
	1	努力	

改進

◎命題版本:康軒版四上

◎命題範圍:一~三課、四~七課

◎命題教師:簡逸孟老師