

基隆市深美國小 108 學年度第 1 學期三年級國語科期中評量卷

三年 班 號 學生姓名：

家長簽名：

能認識常用漢字 1500-1800 字。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油
答對格數	48	47 36	35 24	23 12
評量結果				11 0
				努力改進

一、國字和注音

1. 休^{ㄅㄨ ㄟ} 假^{ㄎㄚˇ ㄉㄚˋ}，我們全家人到森林裡度假，在那裡我看到了一棵又

又^{ㄡˊ ㄒ}

的^{ㄉㄣˊ ㄨ}老^{ㄌㄠˊ}樹^{ㄌㄩˊ}，他舉著雙

，^{ㄉㄣˊ ㄟ}為我們遮^{ㄓㄜˊ}

日炎熱的陽光。

2. 讀完魔^{ㄇㄛˊ}不賣馬的故事後，

我^{ㄞˊ}非常

佩^{ㄆㄟˊ}他，所以我決定要

著^{ㄉㄣˊ}當

一位會別人著想的人，時時記住「己所不

太^{ㄊㄞˊ}

，^{ㄌㄞˊ}

勿^{ㄨˋ}於^{ㄞˊ}人」的道理。

3. 當我^{ㄉㄤ ㄇㄞˊ}時^{ㄕㄟˊ}，我^{ㄞˊ}總^{ㄓㄨㄥˊ}在^{ㄌㄞˊ}被^{ㄅㄟˊ}窩^{ㄨㄛˊ}裡假裝

ㄕㄟˊ ㄞˊ

ㄓㄨㄥˊ

ㄌㄞˊ ㄅㄟˊ ㄨㄛˊ

覺^{ㄉㄣˊ}，但媽媽每次都會來安

我^{ㄞˊ}、和我^{ㄞˊ}

天^{ㄊㄞˊ}，

我^{ㄞˊ}感到

福^{ㄈㄨˊ}，

出^{ㄉㄣˊ}

笑^{ㄒㄞˊ}。

4. 昨天晚上我做了一個

別^{ㄅㄛˊ}的

，在^{ㄉㄣˊ}

裡我變成了住在王

裡^{ㄌㄞˊ}的王

，^{ㄉㄣˊ}

身旁還有

多^{ㄉㄨㄛˊ}

衛^{ㄨㄟˊ}護我，真是有趣！

二、圈出正確的字形或讀音

1. 那位拿著三角^{ㄒㄩㄥ ㄉㄤ}形^{ㄒㄩㄥ}廐^{ㄉㄤ}的人就是這齣^{ㄉㄤ}戲的主角^{ㄉㄤ}。

2. 姊姊為了比賽每天努力練^{ㄒㄩㄥ}（息^{ㄒㄩㄥ}／習^{ㄒㄩㄥ}），都沒有時間休^{ㄒㄩㄥ}（息^{ㄒㄩㄥ}／習^{ㄒㄩㄥ}）。

3. 主人在這匹^{ㄉㄤ}（ㄉㄤ／ㄉㄤ）馬兒的背上放了好幾匹^{ㄉㄤ}（ㄉㄤ／ㄉㄤ）美^{ㄉㄤ}麗的布^{ㄉㄤ}。

4. 老師帶了紫（班／斑）蝶的標本和全（班／斑）分^{ㄉㄤ}享。

5. 我最喜閱讀偉人傳^{ㄉㄤ}（ㄉㄤ／ㄉㄤ）記和聆聽各種傳^{ㄉㄤ}（ㄉㄤ／ㄉㄤ）說^{ㄉㄤ}故事。

五、在□中填入適當的標點符號（，。！、？）

1. 我的書包裡有書本

鉛筆盒

尺

色鉛筆

等文具用品

2. 我最喜歡的書就是李歐·李奧尼的田鼠阿佛了

你也是嗎

能掌握閱讀技巧，讀懂文章內容所傳達的意思。

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	9	8 7	6 5	4 3	2 0
評量結果					

六、根據課文內容選出最適當的答案

（ ） 1. 課文時間是什麼中，為什麼作者說時間像彈簧？（ ① 因為時間不能重

來 ② 因為快樂的時候會覺得時間過得很快，難過時候會感覺過得很

慢 ③ 因為時間過得很慢 ④ 因為時間過得很快）

（ ） 2. 課文神奇鐘錶店中，小山羊用什麼東西和山羊爺爺交換神奇鬧鐘？

（ ① 小熊的零用錢 ② 下課的時間 ③ 不要的時間 ④ 放假的時間）

（ ） 3. 課文提早五分鐘裡，哪一個不是櫻櫻做事的習慣？（ ① 做事前先計畫

② 到時候再說 ③ 慌慌張張 ④ 匆匆忙忙）

（ ） 4. 課文庾亮不賣馬中，朋友為什麼勸他把馬賣掉？（ ① 因為馬太老了

② 因為庾亮已經有很多馬了 ③ 因為朋友想要這匹馬 ④ 因為傳說騎這

種馬的人會發生不幸的事情。）

（ ） 5. 課文老樹裡，為什麼鳥兒讚美樹葉？（ ① 因為樹枝和綠葉給了他們

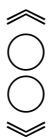
一個家 ② 因為他提供養分 ③ 因為可以在樹蔭下遊戲 ④ 因為可以

在樹幹上 覺）

（ ） 6. 課文國王的驢耳朵裡，為什麼王子的驢耳朵突然不見了？（ ① 因為仙

子來幫忙 ② 因為理髮師有魔法 ③ 因為王子所表現的誠實與愛心

④ 因為國王有魔法）



林良

那個地方是女王的音樂室。
 遠遠的，
 裡面傳出來神奇的水的演奏。
 女王多才多藝的手，
 忙碌的指揮著水樂師變換各種水旋律，
 演奏多采多姿的水樂曲，
 還有水跟烈火的二重奏。
 更迷人的是，
 女王親自伴奏所用的
 鏟形的
 鍋形的
 盤形的樂器，
 發出來的美妙的敲擊樂。

- () 1. 「女王」指的最可能是誰？(①妹妹 ②爸爸 ③家庭主婦 ④哥哥)
- () 2. 女王伴奏所用的樂器最可能是哪些物品？(①鍋子和鏟子 ②鼓和小提琴 ③鋼琴和吉他 ④筷子和碗)
- () 3. 根據內容判斷，這首詩的詩名最可能是什麼？(①房間 ②廚房 ③客廳 ④浴室)

小朋友要用心回答、仔細檢兩遍查呵！

版本與範圍：翰林第一、七課。

命題教師：張硯涵 老師

