

五年_____班_____號 學生姓名_____ 家長簽名_____

一、字詞測驗：閱讀短文，寫出正確的國字注音，並從「情境語詞列表」中選出最符合的情境，填入每段的【 】中。（國字注音每答佔1格，情境語詞每答佔2格）

◎情境語詞列表：

吹灰之力 恍然大悟 斜風細雨 黯然失色 井然有序
山珍海味 一日千里 省吃儉用 糊里糊塗 背道而馳

1. 書 出所 裡格 リ、ロ 方正，裝 厂、尤 簡 リ、セ，書 リ、ロ 排列整齊，充滿文藝氣 氛。

↓情境語詞：【 】。

2. 玉芳的 く、ワ 室純樸，個性節儉， 厂、么 不 カ、メ リ、一 有錢人的 チ、所 富，更常精 么、ム 自己的花
費，從不購買不需要的東西。 ↓情境語詞：【 】。

3. 煥名對自己的記憶力感到 一、 厂、セ，時常忘東忘西，朋友安 メ、ヘ 他並非愚 ウ、ム，只是 カ、么

累害得他腦袋失去 丁、么 率。 ↓情境語詞：【 】。

4. く、セ 壁倉庫的地 窖 傳來聲響，媽媽不 メ、ヘ 懼的 掀 開鐵門一探究竟，真相大白：原來是數

十隻的「小米奇」正在 ウ、ム イ。 ↓情境語詞：【 】。

5. 黃師傅以前常 炫 自己糕餅店的生意，昨天卻被記者查出使用不良食材，如今打壞口

ウ、ヘ，生意 チ、ム 淡，昔日光 厂、メ、ヘ 已不再。 ↓情境語詞：【 】。

（下頁還有題目）

評量指標：1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。／ 4-3-1 能認識常用國字 2200-2700 字。				
表現優異	表現良好	已經做到	進步中	再加油
對 40 — 38 格	對 37 — 33 格	對 32 — 26 格	對 25 — 19 格	對 18 格以下

二、選擇題：選出正確的答案。(每答佔1格)

1. () 下列哪一組文字所使用的造字方法完全相同？
①日、月、狗 ②不、上、旦 ③犬、美、木 ④衝、口、刃
2. () 下列哪一組「」中的字，讀音相同？
①「釘」書機／「叮」咬 ②「倚」靠／「崎」嶇
③「咧」嘴／強「烈」 ④「凸」出／「突」顯
3. () 【阿嬤有著□□□□的胸懷，時常以□□的態度，關懷□□的人。】
上面文句中的三個□，要依序填入下列哪一組語詞，才能使文意通順？
①無遠弗屆、熱忱、勤奮 ②徒勞無功、心疼、渺小
③悲天憫人、慈祥、弱勢 ④居高臨下、眺望、寒酸
4. () 下列各組「」中的語詞，哪一組互相替換後句子的意思不變？
①他學問豐富，是個很有「內涵」的人／「分內」
②聽了爸爸的話以後，惠安覺得很「慚愧」／「無愧」
③國王駕崩以後，由王子「繼任」／「放任」
④冬天的曠野一片「蒼茫」／「迷茫」
5. () 【☆家人預定要到北海岸旅遊，☆因為下雨而使計畫告終！】
上面文句中的兩處☆，最適合填入下列哪一組句型，才能使文意通順？
①不但、反而 ②原本、結果 ③不僅、也 ④沒有、只是
6. () 下列哪個句子所使用的技巧，和其他選項不同？
①當樹影斜過庭邊來時，那陰涼的黑塊觸動了我的心機
②這五隻箭就好比你們兄弟
③美麗的頭髮，像一道閃閃發亮的小瀑布
④人人都投身服務的行列，就如同漆黑的夜空高掛著滿天的星星
7. () 關於文章的內容與情緒，下列哪一個敘述是正確的？
①做人做事做長久的作者認為資深的老師傅才會讓人耳目一新
②孔雀錯了中的兩位女生，最後互動良好，彼此友愛
③梅這首詩用「凌寒獨自開」表現出冬雪下得很大
④我的書房中，鍾理和認為人工造景是寫意又愉快的
8. () 下列四位同學對文章結構的敘述，哪幾個說法正確？
甲：「耶誕禮物是一篇小說，開頭就是全篇最高潮的地方。」
乙：「服務人群用『總、分、總』的方式說明服務的重要。」
丙：「折箭這篇劇本中△符號的文字代表舞臺指示。」
丁：「觀放白鷹是一首七言絕句，每句的字數是一定的。」
①甲乙丙 ②乙丁 ③乙丙 ④乙丙丁

(下頁還有題目)

評量指標：5-C-1「能掌握文章要點，並熟悉字詞句型。」

表現優異	表現良好	已經做到	進步中	再加油
對8格	對7—6格	對5—4格	對3格	對2格以下

三、閱讀測驗：閱讀文章後，選出正確的答案。（選擇題每答佔1格）

〈江雪〉 柳宗元

千山鳥飛絕，萬徑人蹤滅。

孤舟蓑笠翁，獨釣寒江雪。

◎語譯：四周的群山上完全沒有飛鳥的蹤影，所有的山路上連一絲人影也沒有。只有在江上的一隻小船裡，有個披着蓑衣、戴着斗笠的老翁，在寒冷的江上孤零零的釣著魚。

〈釣魚〉 林武憲

魚，很快樂。

在水裏。唱歌。

在水裏。捉迷藏。

在水裏。吹泡泡兒。

。。。。。。

把魚釣起來

釣魚的人很快樂

他不知道

水裡有魚的眼淚……

1. () 兩首詩都運用了「映襯」的手法：將兩種相反的概念列在一起比較，增強語氣。請問下列哪個選項**錯誤**？

①「千山」與「鳥飛絕」互相映襯

②「萬徑」與「人蹤滅」互相映襯

③「捉迷藏」與「吹泡泡兒」互相映襯

④「釣魚的人很快樂」與「水裡有魚的眼淚」互相映襯

2. () 關於這兩首詩的角色或動物，下列哪一個敘述最正確？

①〈江雪〉中的主角非常享受一個人的自在

②〈江雪〉中的主角是山中的旅人，〈釣魚〉的主角是漁夫一人

③〈江雪〉中的鳥是為了躲避獵人追捕而逃離

④〈釣魚〉中的魚流下眼淚，是因為即將失去生命

3. () 關於這兩首詩的形式和內容，下列哪一個敘述最正確？

①〈江雪〉是一首七言絕句，它的韻腳只有「滅」、「雪」二字

②〈江雪〉中的「孤」、「獨」二字描寫出主角的心境

③〈江雪〉和〈釣魚〉兩首詩都使用了擬人的技巧

④〈江雪〉比〈釣魚〉一詩更關懷水中生物的生態

四、情境短文寫作：

• **情境：**每當寫作業遇到困難的時候，真育總是覺得浮躁不耐煩，請寫一段短文告訴真育：可以進行哪些正向思考？以及如何尋求協助？以幫助他突破困境。

• **注意：**①字數必須在**50—80**之間。②必須運用到「**只要……就……**」的句型。

（佔7格。符合情境要求得2分，字數符合得1分，句型符合得2分，其他用字遣詞正確得2分）

評量指標：「C-C1」熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中文詞語的差別。

（題目已經全部答完）
命題者：潘善池老師

表現優異	表現良好	已經做到	進步中	再加油
對10格	對9—8格	對7—5格	對4—3格	對2格以下