

基隆市深美國小一零七學年度第一學期二年級國語期末評量卷

評量範圍：翰林版第三冊第八、十四課

命題教師：石馨秀老師

二年

座號：

姓名：

家長簽名：

家長簽名：

一、寫出國字或注。

1.

	ㄨㄟ
--	----

 了這次的朗讀

	ㄅㄛ
--	----

，
 優免

	ㄅㄛ
--	----

 家族

	ㄍㄨㄛ
--	-----

 體

	ㄍㄨㄛ
--	-----

 子努力

	ㄍㄨㄛ
--	-----

	ㄊㄧ
--	----

，每個

	ㄍㄨㄛ
--	-----

 級都希望獲得好成績。

2. 下課時間，我們可以到

	ㄉㄨㄛ
--	-----

	ㄟㄨ
--	----

 上 **奔**

	ㄅㄛ
--	----

 跑、玩捉

	ㄅㄛ
--	----

 藏，或是去

	ㄉㄨㄛ
--	-----

 書

	ㄍㄨㄛ
--	-----

 找個

	ㄉㄨㄛ
--	-----

	ㄍㄨㄛ
--	-----

 的角落坐下，

	ㄊㄧ
--	----

 閱讀的樂趣。

3. 蓋秘密

	ㄨ
--	---

 之前，我們要

	ㄊㄧ
--	----

 畫好設計

	ㄉㄨㄛ
--	-----

，按

	ㄉㄨㄛ
--	-----

 設計

	ㄉㄨㄛ
--	-----

 排

	ㄍㄨㄛ
--	-----

 箱子，

再把

	ㄉㄨㄛ
--	-----

 們黏起來。如果覺得

	ㄅㄛ
--	----

	ㄅㄛ
--	----

 就 **忽**

	ㄉㄨㄛ
--	-----

 略這些步驟，可能會導致失

敗。

4. 聖誕節時，深美

	ㄉㄨㄛ
--	-----

	ㄍㄨㄛ
--	-----

 要舉辦

	ㄉㄨㄛ
--	-----

	ㄉㄨㄛ
--	-----

 禮物和

	ㄉㄨㄛ
--	-----

 樂會的活動。辰

決定提前

	ㄉㄨㄛ
--	-----

	ㄍㄨㄛ
--	-----

 他要演奏的

	ㄍㄨㄛ
--	-----

 首歌

	ㄍㄨㄛ
--	-----

，希望能帶來

	ㄉㄨㄛ
--	-----

 美演出。

5.

	ㄉㄨㄛ
--	-----

 生睡過頭，

	ㄍㄨㄛ
--	-----

 走路

	ㄍㄨㄛ
--	-----

 吃早餐。一踏出家

	ㄅㄛ
--	----

，就

	ㄉㄨㄛ
--	-----

 到香蕉

ㄨㄣˊ	ㄉ
	ㄛ ㄛˊ ㄛˊ ㄛˊ

倒，他

嘆	
---	--

了一口氣說：「我真是倒楣！」

能認識常用國字 700-800 字。

表現優異 45-44 格	表現良好 43-33 格	已經做到 32-23 格	還要加油 22-11 格	努力改進 10 格以下
--------------	--------------	--------------	--------------	-------------

二、圈出正確的國字或注一。

這個假（ㄉㄛˊ / ㄉㄛˊ）日，我們（ㄉㄛˊ / ㄉㄛˊ）家一起去爬基隆山。行（ㄊㄩˊ / ㄊㄩˊ）

進途中（ㄕㄨㄣˊ / ㄕㄨㄣˊ），經過好幾（ㄉㄩㄣˊ / ㄉㄩㄣˊ）座涼（停 / 亭），每當我

想進去裡面休息的時（後 / 候），爸爸和媽媽總是會對我說「加油！」

（再 / 在）堅持一下就要到山頂了，不斷鼓勵我向前走。好不容易

到達山頂，（ㄕㄨㄣˊ / ㄕㄨㄣˊ）欣賞美好的景色，卻被滿滿的（人 / 入）擋住。於是，

我們待（ㄉㄞˊ / ㄉㄞˊ）了半個小時就決定回家。

三、ㄉㄛˊ 圈出句子裡不對的字，再寫出正確的字。

1. （ㄉㄛˊ）太陽緩緩從果（ㄉㄛˊ）升起，（ㄕㄨㄣˊ）亮了大地。

2. （ㄉㄛˊ）看到別人遇到困難時，我們應該主動神出援手。

3. （ㄉㄛˊ）夜市裡買著各式各樣的食物。

4. （ㄉㄛˊ）我們（ㄉㄛˊ）吃（ㄉㄛˊ）午餐，然後再刷牙。

5. （ㄉㄛˊ）鴨子、鵝和青蛙的腳賞都有蹼的構造。

能熟習常用生字語詞的形音義。

表現優異 14 格	表現良好 10-13 格	已經做到 6-9 格	還要加油 3-5 格	努力改進 2 格以下
-----------	--------------	------------	------------	------------

四、重組成整的句子，並加上適當的標點符號(，。!)

例：你的舊書

歡迎來

是我的新書

↓ 你的舊書，是我的新書，歡迎來。

1. 是一隻

那不是

正在使用隱身術的

竹節蟲

樹枝

↓

2. 才剛出

我

一陣大雨

就被

真討厭

淋濕了

↓

3. 和他的作品不要命的死神

老師介紹

作家宮西達也

閱讀課時

↓

五、造句(寫出整的句子，並加上標點符號)。

1. 但是↓

2. 只是↓

能正確造詞、練習常用句型，並使用常用的標點符號。

表現優異

5 句皆通順或無錯字，標點符號寫對。

表現良好

3-4 句通順或有錯字或錯標點符號。

已經做到

2 句通順或有錯字或錯標點符號。

還要加油

1 句通順或有錯字或錯標點符號。

努力改進

0 句通順，有錯字及錯標點符號。

六、依照課文內容，選出正確的答案。

巴

1. () 阿金的長尾巴課文中，阿金發現他的長尾巴有什麼用處？

- ① 長尾巴可以當作跳繩使用，和大家一起運動
- ② 長尾巴可以當作釣竿，甩進河裡掉魚
- ③ 長尾巴可以當作繩子，拯救掉進河裡的小老鼠。
- ④ 長尾巴可以當作衣架，拿來曬衣服。

2. () 奇怪的鏡子課文中，是誰張開大大的嘴巴，想咬住鏡子？

- ① 小鴨
- ② 小青蛙
- ③ 螃蟹
- ④ 貓頭鷹。

3. () 賣房子課文中，為什麼老爺爺和老奶奶一直聽別人的話去改變房子的外觀或是裝潢？

- ① 因為他們想把房子改建成高樓大廈
- ② 因為他們覺得房子不好看
- ③ 因為他們想要把房子賣掉
- ④ 因為他們的房子壞掉了，需要修理。

4. () 魯班造傘課文中，最主要是要告訴我們什麼？

- ① 魯班是一個很厲害的發明家
- ② 魯班發明了可以躲雨的亭子
- ③ 魯班發明了可以開合的雨傘
- ④ 遇到問題，要不斷努力去解決或修正。

5. () 一起騎單車課文中，從哪一句可以看出「作者覺得騎單車是愉快的」？

- ① 爸爸在前，中間是哥哥，後面跟著我和媽媽
- ② 只要一到假期，我們一家人就會騎上最愛的單車，快樂的時光
- ③ 我家附近有一條長長的單車道
- ④ 我們在家前的小路練習。

6. () 跑課文中，是誰在跑道上像跳動的小音符？

- ① 選手
- ② 裁判
- ③ 加油的觀眾群
- ④ 老師。

7. () 快樂小書」課文中，和別人「好書」這個活動「什麼是件一舉兩得的事？」

- ① 因 能把作者不喜歡的書換出去
- ② 因 媽媽規定一定要去參加這個活動
- ③ 因 作者可以換到自己沒看過的書，別人也可以看到自己喜歡的書
- ④ 因 作者和同學約定好要好書。

七、閱讀測驗

詹冰《插秧》

水田是鏡子，
照映著藍天，
照映著白雲，
照映著青山，
照映著綠樹。

農夫在插秧，
插在綠樹上，
插在青山上，
插在白雲上，
插在藍天上。

1. () 作者認為水田是什麼東西？

- ① 藍天
- ② 白雲
- ③ 鏡子
- ④ 青山。

2. () 為什麼農夫能把秧苗插在綠樹、青山、白雲和藍天上？

- ① 因 農夫可以飛到天空中去插秧
- ② 因 這是農夫在想像
- ③ 因 水田能反射出們的倒影
- ④ 因 農夫站在梯子上面插秧。

能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	表現優異 9 格
已經做到 5 1 6 格	表現良好 7 1 8 格
還要加油 3 1 4 格	努力改進 2 格以下