

基隆市深美國小一〇七學年度第一學期六年級數學領域期中評量試卷

版本：翰林版六上 單元一～三、五、八 命題老師：張黃龍

班級：六年 班 座號： 姓名： 家長簽章：

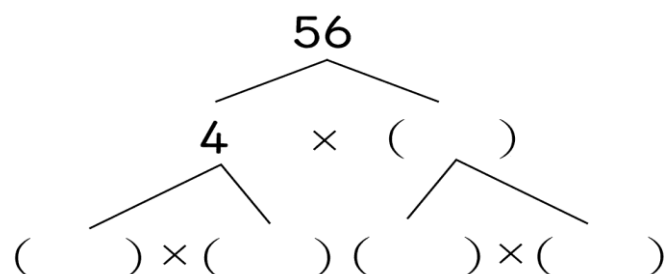
能認識質數、合數，並用短除法做質因數分解和最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 21-18 題	對 17-15 題	對 14-10 題	對 9-6 題	對 5 題以下

一、計算題：(用短除法把下面各數做質因數分解) 一題 1 格，共 12 格

1. 88 2. 91

3. 把下面各數分解成質因數的乘積：



$$56 = (\quad)$$

4. 用短除法找出下面各組數的最大公因數：

- (1) 14、56 (2) 48、64

5. 用短除法找出下面各組數的最小公倍數。

- (1) 21、42 (2) 52、78

二、應用題：一題 3 格，共 9 格

- 把一張長 48 公分、寬 36 公分的長方形厚紙版，剪成若干個全等的正方形且沒有剩餘，正方形邊長最大是幾公分？共可剪出幾個正方形？
- 有 42 枝鉛筆和 36 個橡皮擦，分給一些小朋友，如果每個小朋友分到的鉛筆一樣多，橡皮擦也一樣多，最多可分給幾個小朋友？每個小朋友可分到幾枝鉛筆和幾個橡皮擦？
- 甲公車每 15 分鐘發一班，乙公車每 25 分鐘發一班，如果兩公車在上午 9 時同時發車，下次兩車同時發車是在什麼時候？

能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 21-19 題	對 18-15 題	對 14-10 題	對 9-6 題	對 5 題以下

一、比比看：(在□中填入>、<或=)：一題 1 格，共 4 格

- $1\frac{3}{4} \div \frac{7}{12} \square 1\frac{3}{4}$
- $\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{3} \square \frac{1}{3}$
- $\frac{3}{10} \div 1 \square \frac{3}{10}$
- $3\frac{12}{13} \div \frac{12}{12} \square 3\frac{12}{13}$

二、計算題：一題 2 格，共 8 格

1. $\frac{8}{11} \div \frac{4}{11}$ 2. $7 \div \frac{1}{3}$

3. $\frac{8}{15} \div \frac{3}{5}$ 4. $\frac{16}{23} \div 8$

三、應用題：一題 3 格，共 9 格

1. 將 $\frac{1}{2}$ 公升的果汁每 $\frac{1}{6}$ 公升裝成一杯，可以裝成幾杯？

2. 一條繩子的 $\frac{3}{5}$ 是 27 公尺，這條繩子的全長是幾公尺？

3. 有 10 包糖果，每人分 $1\frac{1}{3}$ 包，最多可分給幾人？剩下幾包？

能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 23-20 題	對 19-15 題	對 14-10 題	對 9-5 題	對 5 題以下

一、比大小：在 $\square$ 中填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$ ：一題 1 格，共 4 格

1. $766 \square 766 \div 0.12$ 2. $72.8 \div 1.4 \square 72.8$
3. $0.68 \div 4 \square 0.68 \div 0.4$ 4. $2.26 \div 1 \square 2.26$

二、是非題：一題 1 格，共 2 格

- () 1. 用四捨五入法取概數到小數第二位的結果是 1.80，其中的 0 不可以省略。
() 2. 二位小數「2.4 $\square$ 」，用四捨五入法取概數到小數第一位是 2.5， $\square$ 中可能的數字為 5、6、7、8、9。

三、計算題：一題 2 格(計算 1 格，答案 1 格)，共 8 格

1. $73.19 \div 0.65$ 2. $1.7 \div 4.25$

3. 先求商到小數第一位，寫出餘數，再驗算：
 $5.58 \div 0.23$

4. 用四捨五入法求商到指定位數(求商到小數第二位)：
 $2.56 \div 1.7$

四、應用題：一題 3 格，共 9 格

1. 做 1 個蛋糕要 0.25 公斤的麵粉，麵包店有 4.8 公斤的麵粉，最多可做幾個？剩下幾公斤？

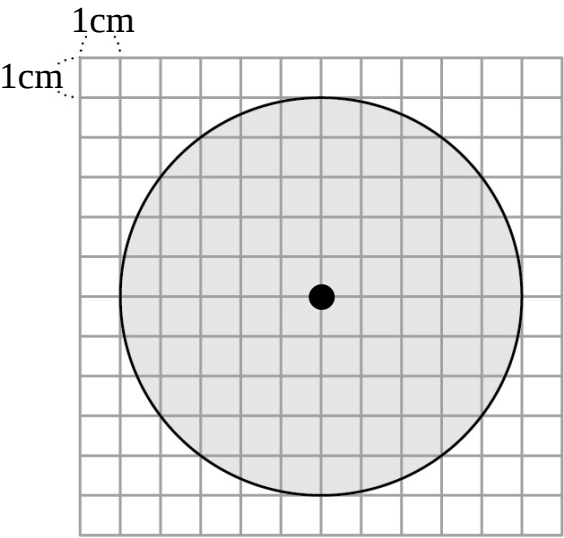
2. 1.4 公尺的布料賣 840 元，1 公尺的布料要幾元？

3. 水壺重1.15公斤，杯子重0.5公斤，杯子的重量是水壺的幾倍？

能理解圓面積與圓周長公式，並計算簡單扇形面積。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 19-17 題	對 16-14 題	對 13-10 題	對 9-5 題	對 5 題以下

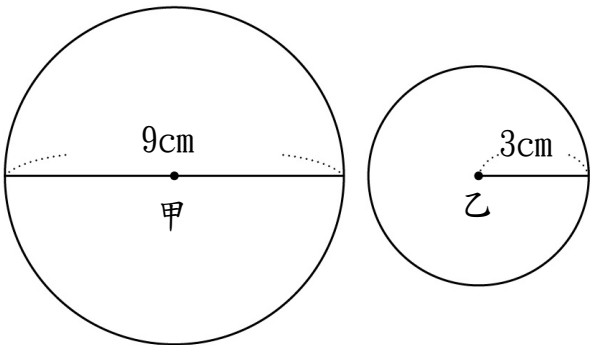
一、看圖做做看：一題 1 格，共 10 格

1. 看圖數一數，做做看：



- (1)這個圓的半徑是（ ）公分。
- (2)點數出來的完整格子有（ ）格，是（ ）平方公分；不完整格子有（ ）格，是（ ）平方公分。
- (3)這個圓的面積大約是（ ）平方公分。

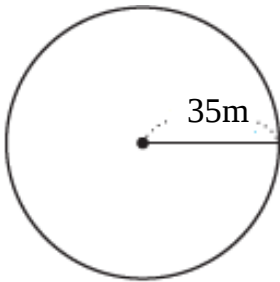
2. 下面有甲、乙兩個圓，看圖回答問題：



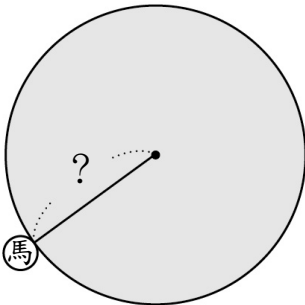
- (1)甲圓的半徑是乙圓的（ ）倍。
- (2)乙圓的直徑是甲圓的（ ）倍。
- (3)甲圓的圓周長是乙圓的（ ）倍。
- (4)乙圓的面積是甲圓的（ ）倍。

二、應用題：一題 3 格，共 9 格

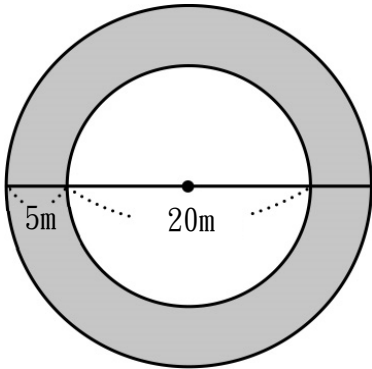
1. 求下圖的圓周長大約是幾公分



2. 如下圖，用繩子綁一隻馬，馬拉直繩子繞一圈共走了 37.68 公尺，這條拉直的繩子大約是幾公尺？



3. 如下圖，塗色部分的面積大約是幾平方公分？



能理解速率的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 16-13 題	對 12-10 題	對 9-5 題	對 4-1 題	對 1 題以下

- 一、比比看：(在□中填入>、<或=) 一題 1 格，共 2 格
- $9\frac{1}{3}$ 分 □ 9.3 分
 - $11\frac{11}{60}$ 分 □ 11 分 1 秒
- 二、填填看：一題 1 格，共 5 格
- $\frac{5}{4}$ 分 = () 分 () 秒
 - 2.8 時 = () 時 () 分
 - 4 時 25 分 = () 時 (答案用分數表示)
- 三、應用題：一題 3 格，共 9 格
- 小森 12 秒跑 58.8 公尺，小林 8 秒跑 40.8 公尺，秒速各是多少公尺？誰跑得比較快？
 - 甲、乙兩地的距離是 108 公里，小威 以時速 21 公里騎車從甲地到乙地，小育 以時速 15 公里騎車從乙地到甲地。兩人同時由兩地相向而行，幾小時後，兩人會相遇？
 - 馬克 開車的速率是 40 公里／時，他從甲地開到乙地花了 3 小時，如果回程以 60 公里／時的速率開車返回甲地，馬克 從甲地開車到乙地來回的平均速率是幾公里／時？

※辛苦了!小小提醒一下，
請再仔細檢查有無漏寫或想再重算的題目，
盡自己最大的努力，別讓自己留下遺憾喔!