

戰的【】。

5 平時你總是【】，從不接納別人的意見，如今怎麼能期望別人給你誠心的建議呢？

6 這一大群登山隊伍，【】的來到富士山下，接著【】的趕路。當他們攀爬到山頂，環顧四周【】的山巒，眼前景觀令

人【】，讓他們覺得辛苦是值得的。

二、造句練習：（共兩題，一題三分）

1 ……都……也都……—

2 不是……也不是……而是……—

三、任選兩個或兩個以上的語詞，造出語意完整的句子（不得重複使用）：（共兩題，一題兩分）

禍從口出 不苟言笑 全力以赴 小心翼翼
得意忘形 稱心如意 身體力行 旗鼓相當
大吹大擂 舉世矚目 一探究竟 樂極生悲

1

2

能細讀並深究內容，開展思路				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油
答對格數	17 19	14 16	11 13	10 12
評量結果				10 以下

一、問答題（請用完整的句子表達說明）：（一題三分）

1 說話之前最好停看聽一文中提到「病從口入，禍從口出」這句話，主要是指什麼意思？你覺得如何說話是恰當的呢？

2 在跑道一文中，哪一個角色最具運動家精神？為什麼？

3 ①請翻譯：「宜未雨而綢繆，勿臨渴而掘井。」
②你認同作者的看法嗎？為什麼？

4 在沉城之謎一文中，提到擔心「虎井沉城之謎會成為無法解釋的古文明」，你認為這樣的說法合理嗎？為什麼？

二、詞義辨別：（一題一分）

1（）下列哪一句的修辭法和其他三者不同？①俗話說：

「病從口入，禍從口出。」 ②周圍雲霧從山腰之處緩緩升起，或是從空中飄降，最後若有所思的停在半山腰上。③有陽光的日子，基隆山的脖子就伸出來一點，彷彿又長高了。④大地，我們的母親也開始了用芒花編織毛衣，為東北角每座山保暖。

2（）下列「」中的字，何者用法與「水患」的「患」相同？

①傷「患」 ②禍「患」 ③病「患」④「患」者
（）下列哪一句中「咀嚼」的意思和其他三者不同？

①美食佳肴要慢慢「咀嚼」才能品嚐出美味。②他反覆「咀嚼」這兩句詩的意境，愈讀愈喜歡。③在眾目睽睽之下，他伸手拿了一個菱角，就連殼放入口中

「咀
嚼」起來。④飯桌上太安靜了，「咀嚼」的聲音顯得格外大聲。
格
（）下列各組「」中的字義，何者前後的意思不同？

①「耗」費／消「耗」②「勿」念／「勿」用③

「忌」

口／顧「忌」④悔「恨」／怨「恨」。

5（下列「」中的詞語，何者用法錯誤？ ①經過一

夜的好眠，哥哥看起來精神「飽滿」，活力十足。 ②

她

用美妙的歌聲為晚會拉開「序幕」。 ③秋天一到，
楓葉「率領」披上紅色的外衣。 ④由於身上衣服

太

單薄，我冷得直打「哆嗦」。

6（下列有關「說話」的詞語，何者帶有讚賞的意思？

①禍從口出 ②金玉良言 ③信口開河④大吹大擂

7（下列哪個選項中前後兩個「」內的語詞詞性相

同？

①唯有先「尊重」別人才能得到別人的「尊重」。 ②

請你「可憐」那隻「可憐」的小狗吧！ ③經常主

動「讚美」別人，別人也會願意「讚美」你。 ④

我們「秘密」地約定一起保守這個「秘密」。

能思考及批判文章的內容			
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到
答對格數	16 17	13 15	10 12
評量結果	還要加油		
	7 9	7 以下	

一、依據課文內容回答問題：（一題一分）

1（東海岸鐵路一文中，下列哪一句不是用來形容景

色？

①一出隧道口，金黃色的暮光采從天潑灑下來，在

蔚藍海洋輕盈的跳躍著。②周圍雲霧從山腰之處緩

緩

升起，或是從空中飄降。③河床上布滿大小不一的

石

頭，陽光照耀下來，石頭顯得更加光滑，並閃耀著

珍珠般的光澤。④這些站名格外具有古意。

2（

在跑道一文中，「名揚愣了一下，隨即也抱著政彬，
喘著氣大叫：『我們贏了！我們終於贏了！』」名揚

的

舉動有什麼意義？①表示政彬對名揚十份的敬佩。

②強調勝利是大家共同努力的結果。③表示名揚

原諒了政彬的無理取鬧。④強調勝負比努力重要。

3（

「沉城之謎」一文中，為什麼早期的虎井嶼海域不開放媒
體採訪、報導？ ①海底古城尚未獲得證實。②澎

湖海域是環境保護區。 ③附近的海域屬於軍事管

制區。 ④澎湖當地居民反對。

4（

「在冬天的基隆山」一詩中，「不見蹤影的基隆山，有那
一身芒花編織的毛衣，這個冬天，就依然精神飽

滿，

不再哆嗦了。」由上述文句可知，作者想要表達的

是

什麼樣的情感？ ①人類要愛惜大自然②大地對萬

物的愛③人要有慈悲之心④大自然是公正無私的。

5（

「朱子治家格言」選一文沒有提到下列哪一項道理？
對於一碗粥或一碗飯，都要有感恩惜福的心。②凡

事不要杞人憂天，擔心太多也只是自尋煩惱③飲食

方面講求簡單，自己種的菜也勝過山珍海味④別人

有喜慶禍患時，我們要有同理心。

6（

「在說話也要停看聽」一文告訴我們什麼？①該怎麼說，
該說什麼，要事先好好想清楚。②說話前要考虑別

人的感受，替人著想。③努力表達自己想法，才是

勇者的表現。④凡事沉默是金，多說多錯。

7（

「基隆山長的高些，便率先躲進灰白的毛衣裡。」
句話可推測出什麼現象？①基隆山長高了②越靠近

山頂的芒草越早開花③基隆山海拔較高會下雪④基

隆山有長久的歷史。

8（

「鋤禾日當午，汗滴禾下土。誰知盤中飧，粒粒皆
辛

苦。」的意思和下列哪句格言相近？①宜未雨綢

繆，

而

毋臨渴而掘井。②施惠勿念，受恩莫忘。③飲食約

精，園蔬勝珍饈。④半絲半縷，恆念物力維艱。

9（ ）下列何者不是作者文中形容冬天的基隆山的用法？

能認識不同文類及題材，擴充閱讀範圍。			
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到
答對格數	10	8	6
評量結果			還要加油
			努力改進

容 形 親 母 用

大地 ②白雪像圍巾圍繞山頭 ③將風比喻成嚎叫的野獸 ④將芒花形容成毛衣

二、選出適當的語詞：（一題一分）

1（ ）「哥哥每次做事都□□□□，讓家人相當放心。」

句

中空格應填入哪一個詞語？①深入淺出 ②臨陣磨槍 ③坐井觀天 ④有備無患。

2（ ）「校長對自己的理念總是□□□□，絕不是是紙上

談

兵而已。」空格應填入哪一個詞語？①夜以繼日 ②身體力行 ③屏氣凝神 ④若有所思。

3（ ）騎士隊在這場比賽中失誤過多，使得到手的冠軍獎

盃

□□□□。空格應填入哪一個詞語？ ①胸有成竹 ②勝券在握 ③拱手讓人 ④禍從口出。

4（ ）這位演說家在演講台上頻頻忘詞，□□的臉都紅了。 空格應填入哪一個詞語？①嚎叫 ②祥和 ③尷尬 ④曝光。

5（ ）他家境清苦，每天放學後要協助家計及照顧弟妹，忙到深夜才能讀書維持學業，真不是一件□□□□

常

事。①得意忘形 ②浩浩蕩蕩 ③輕而易舉 ④亡羊補牢。

的

6（ ）相信許多人跟我一樣恨不得有一扇「多拉ㄟ夢」的

任

意門，可以穿越時空到古文明 ①一望無際 ②心曠神

怡

③賞心悅目 ④一探究竟。

7（ ）平日溫文有禮的小華突然冒出一句不雅的粗話，讓同

學跟老師大感 ①赫然 ②愕然 ③亦然 ④怡然。

8（ ）「這件事情一定還有□□的餘地，你先不要放棄希望。」空格中應填入哪一個詞語？(1)轉圜 (2)迴旋 (3)圍繞 (4)迴轉

一、閱讀理解測驗：（一題兩分）

一年之中，我最愛的是秋天！

後面山上的楓葉，醉得像一片燦爛的晚霞；園子裡的芙蓉花——單瓣、複瓣、大紅、粉紅，開得含笑盈盈，嬌豔美麗；柚子纍纍地垂在枝頭，伸手可摘；園子外面，是一黃澄澄的稻田，農人們開始收穫了，到處洋溢著快樂的歌聲。這時，我最愛和村童們跑上那高高的山頭，撿苦珠，採香菌；拾起紅葉，用細藤綴成花環，掛在頸項，或者像皇冠似的戴在頭上，洋洋得意地，來一個自我陶醉。遠望著片片的白雲，休息在淺藍的蒼穹下，太陽的金光，從葉縫裡灑在我們的身上，快樂啊！歡暢。我們都愛在天高氣爽，紅葉如花，秋光中歌唱、徜徉。

晚上，更美了！我和一群年齡相仿的小姑娘在院子裡紡紗，夜涼如水，秋蟲唧唧，為了安慰寂寞可憐的牛郎織女，我們的紡機奏出悠揚的音樂。有時初秋的月夜，老祖母也穿著薄棉襖出來，陪著我們，說笑話，講故事，使我們貪戀幽美的月色，深夜還不忍去睡眠。（故鄉 謝冰瑩）

1（ ）本文中「開得含笑盈盈」所指的是①楓葉 ②水稻

②芙蓉 ④細藤。

2（ ）「蒼穹」的意思是①青天 ②白雲 ③晚霞 ④山岡。

3（ ）「柚子纍纍的垂在枝頭」，句中「纍纍」是形容柚子

①枝葉茂盛 ②色澤亮麗 ③香甜可口 ④連綴不絕。

4（ ）「為了安慰寂寞可憐的牛郎織女，我們的紡機奏出

悠

揚的音樂。」作者所以會如此形容，是運用了何種

寫作技巧？①反諷②移情③轉化④譬喻。

5)

下列那一句是從觸覺來描摹的？①夜涼如水②秋蟲

唧唧③黃澄澄的稻田④紡機奏出悠揚的音樂。

貼心提醒：

請再次仔細檢查，莫因一時疏忽與滿分擦肩而過喔！

出題者：石美茜

汪霖

