

基隆市深美國小 107 學年度上學期五年級自然領域期中評量卷

五年__班 座號：__ 學生姓名：__ 家長簽章：__

版本與範圍：康軒版 五上 第一、二單元

了解太陽的光和熱對人類生活的影響				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
16	15-12	11-9	8-3	2-0

一、是非題：

- () 1. 中午時間，光著腳走在沙灘上，會覺得熱熱的，主要是陽光照射在沙灘，使沙子變熱的關係。
- () 2. 由「竿影變化」實驗中可得知，照射角度 70 度所產生的影子比照射角度 45 度所產生的影子還長。
- () 3. 光源的方位會與影子的方位相反。

二、選擇題：

- () 1. 太陽能熱水器，使冷水變成熱水的主要原理是？ ①吸收太陽的光 ②吸收太陽的紫外線 ③吸收太陽的熱 ④吸收太陽的電。
- () 2. 太陽可以被稱為「恆星」，主要是因為太陽本身有什麼特性？ ①可以發出光 ②可以發出熱 ③可以發出輻射 ④可以發出光和熱。
- () 3. 下列哪一項不是「太陽出來了」會發生的現象呢？ ①水蒸氣凝結成水 ②天色變亮了 ③物體影子在西方 ④溫度會升高。
- () 4. 太陽表面的溫度非常高，大約是攝氏幾度？ ①550 度 ②2500 度 ③5500 度 ④7500 度。

三、配合題：

- 1. 請想一想，太陽對生物和生態的幫助，將正確代號填入()中。

- A. 幫助動物調節體溫
- B. 促進空氣和水的循環
- C. 促使生物作息產生規律
- D. 幫助植物製造養分

- () (1) 植物生長需要陽光。
- () (2) 寒冷時，烏龜晒太陽。
- () (3) 貓頭鷹在白天休息。
- () (4) 天氣現象的變化。

- 2. 人類利用太陽的光和熱使生活更便利，請判斷下列例子中，是使用光或熱？將正確代號填入()中。

- ㄅ. 利用太陽的光
- ㄆ. 利用太陽的熱

- () (1) 利用太陽的紫外線殺菌。
- () (2) 晒鹽巴。
- () (3) 讓盆栽晒太陽，行光合作用。
- () (4) 太陽能路燈。
- () (5) 利用日晷來計時。

後面還有三頁試題

透過觀測資料，認識太陽的方位與高度角在四季的變化情形。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
15	14-12	11-8	7-3	2-0

一、是非題：

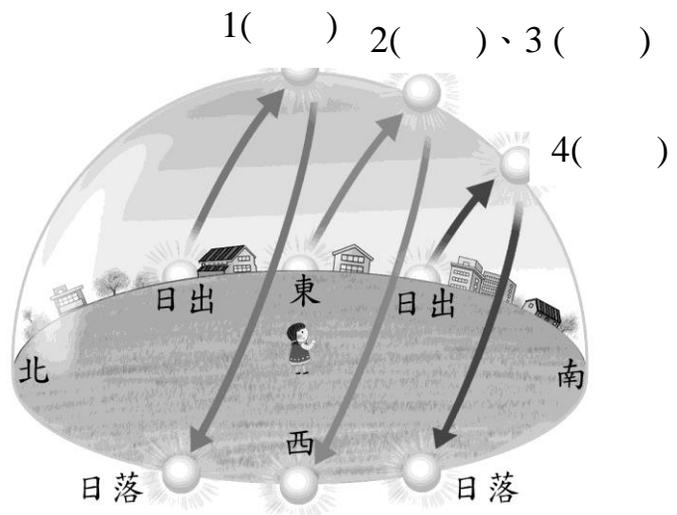
- () 1. 「夏至」當天就是太陽直射在南回歸線，在北半球地區會出現白天最長，黑夜最短的現象。
- () 2. 當利用吸管產生影子，來測量太陽的高度角時，吸管一定要與地面垂直。
- () 3. 太陽在春分和秋分這兩天，直射地球的赤道。

二、選擇題：

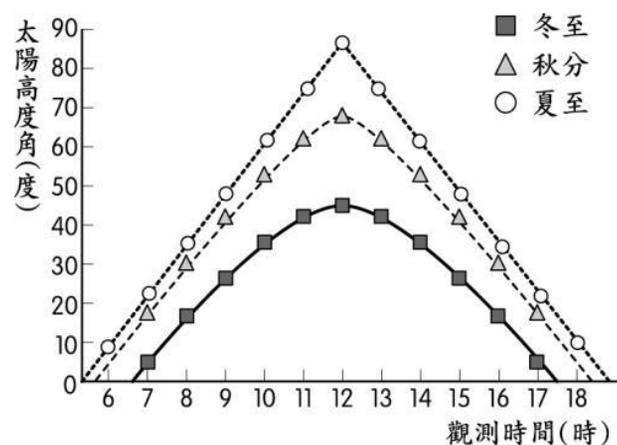
- () 1. 在同一個地點觀察同一支旗竿，哪一天中午 12 時的影子最短？①清明節 ②端午節 ③中秋節 ④除夕。
- () 2. 在同一天中，從上午到下午持續觀察學校內臺灣欒樹的影子，影子會有什麼變化？①影子越來越長 ②影子越來越短 ③影子方位由東方往西方移動 ④影子方位由西方往東方移動。
- () 3. 兩位不同身高的同學，在相同時間和地點，觀測太陽高度角，會有什麼結果？①身高較高則高度角較低 ②身高較低則高度角較低 ③高度角都一樣 ④高度角都超過 180 度。
- () 4. 春夏秋冬四個季節，氣溫的變化和下列哪一個項有關？①太陽的高度角 ②太陽的方位 ③月球的高度角 ④月球的方位。

三、配合題：

1. 下圖是臺灣嘉義地區，太陽在四季中，日出日落方位與中午高度角的示意圖，請在()內填入四季代號：



2. 下面是小美觀測夏至、秋分、冬至三天的太陽高度角所做的紀錄圖。



- () (1) 相同時間哪一天的太陽高度角最小？
①夏至 ②秋分 ③冬至 ④一樣小。
- () (2) 哪一天日出時間最早？
①夏至 ②秋分 ③冬至 ④一樣晚。
- () (3) 早上十點時哪一天的竿影最長？
①夏至 ②秋分 ③冬至 ④一樣長。
- () (4) 哪一天的日出較晚，日落較早？
①夏至 ②秋分 ③冬至 ④三天都一樣。

還有第三、四頁試題

五年 班 座號： 姓名：

了解植物的根、莖、葉的功能與植物分類標準。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
14	13-11	10-8	7-3	2-0

一、是非題：

- () 1. 植物為了吸收更多水分，葉子會錯開生長。
- () 2. 利用二分法將植物進行分類時，可以將植物分成「莖是直立莖」和「莖是匍匐莖」兩類。
- () 3. 黃花酢醬草的果實，具有彈力，能協助種子傳播。

二、選擇題：

- () 1. 毛氈苔葉子有何功能？①吸收水分 ②支撐身體 ③捕食昆蟲 ④固定花朵。
- () 2. 植物的根除了吸收水分和養分之外，還有哪些功能？①抓住泥土固定植物 ②製造水分和養分 ③保護種子 ④蒸散水分。
- () 3. 黃花酢醬草和紫花酢醬草皆屬於酢醬草家族，在分類學中兩種有什麼關係呢？①屬名相同，種小名不相同 ②屬名不相同，種小名相同 ③屬名和種小名都相同 ④屬名和種小名都不相同。
- () 4. 植物的的莖除了能輸送水分和養分之外，還有什麼功能？①吸收空氣和陽光 ②支撐植物身體的重量 ③傳播花粉和味道 ④傳播果實和種子。

三、配合題：

1. 下列是有關利用紅墨水來進行「植物水分輸送和蒸散」實驗：請依照題意，填入正確的代號。



- () (1) 用膠泥將瓶口封住的目的是？(ㄅ) 保護植物 (ㄆ) 美化容器 (ㄇ) 防止蚊蟲 (ㄊ) 避免瓶中的水蒸發到空氣中。
- () (2) 一段時間後瓶中的水位降低代表？(ㄅ) 根蒸散了水分 (ㄆ) 莖蒸散了水分 (ㄇ) 葉蒸散了水分 (ㄊ) 膠泥蒸散了水分。
- () (3) 夾鏈袋裡出現小水珠可以知道？(ㄅ) 莖有蒸散作用 (ㄆ) 葉有蒸散作用 (ㄇ) 根有蒸發作用 (ㄊ) 膠泥有蒸散作用。

3. 植物的構造各有不同功能，請將正確代號填入()中。

1. 榕樹氣生根 	2. 牽牛花的莖 
3. 仙人掌的葉 	4. 九重葛的紅色變態葉 

- (1)() 可以纏繞攀爬。
- (2)() 減少水分散失。
- (3)() 吸引昆蟲傳播花粉。
- (4)() 吸收空氣中的水分。

背 面 還 有 試 題

認識植物的繁殖與傳播方式				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
15	14-12	11-8	7-3	2-0

一、是非題：

- () 1. 胡蘿蔔和番薯可以儲存養分和水分的部分都是塊根。
- () 2. 植物開花後，雄蕊的花粉傳到雌蕊柱頭上，這個過程稱為授粉。

二、選擇題：

- () 1. 許多植物的果實「顏色鮮艷」主要的作用為下列哪一項？①保護葉子 ②吸收養分 ③吸引動物 ④傳播花粉。
- () 2. 不能利用種子繁殖的植物是？
①筆筒樹 ②睡蓮 ③雀榕 ④鳳凰木。
- () 3. 放久的馬鈴薯會長出芽，它是利用什麼部位繁殖？ ①根 ②莖 ③葉 ④花。

三、配合題：

1. 連連看：

不同植物的種子和果實傳播方式不一樣，請連出正確的答案。

- | | | | |
|-------|---|---|--------|
| 龍葵 | ● | ● | 吸引動物傳播 |
| 臺灣欒樹 | ● | ● | 利用水力傳播 |
| 非洲鳳仙花 | ● | ● | 利用風力傳播 |
| 椰子 | ● | ● | 利用彈力傳播 |

2. 請根據題目的敘述，填入正確的代號於()內：

A. 雄蕊 B. 雌蕊 C. 果實 D. 種子

- (1) 有柱頭、花柱和子房的是()。
- (2) 有花藥、花粉和花絲的是()。
- (3) 授粉後，胚珠會發育成為()。
- (4) 授粉後，子房會發育成為()。

3. 請依照題目的敘述，填入正確的代號於()內：

假日時，小美與家人一起到槓子寮步道爬山，行走中觀察到了許多植物的形態，小美見到了一棵植物的葉子背面有一粒一粒黑黑的東西，覺得很特別。

- () 1. 小美看到的可能是什麼植物呢？
 捕蟲植物
 蕨類植物
 種子植物。
- () 2. 下面的植物中，有哪一種植物是屬於這一類的植物呢？
 臺灣山蘇
 昭和草
 九重葛。

記得要仔細檢查

命題老師：莊振新 康軒五上自然第一~第二單元

