

基隆市深美國小107學年度上學期五年級數學領域期中評量卷

版本與範圍：康軒第九冊，第一~五單元

年 班

號 學生姓名：

家長簽名：

能熟練整數乘、除的直式計算。(每答占2格)

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格(題)數	12-11格	10-8格	7-5格	4-3格	2-0格
評量結果					

(1) 4008×350 (2) 51900×6700

(2) $42400 \div 5300$ (4) $2581 \div 29$

(5) 高根協帶7000元要去買每盒499的水蜜桃，最多可以買幾盒?還剩下多少元?算算看、再驗算

能理解兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數(每答占2格)

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格(題)數	16-15格	14-11格	10-8格	7-5格	4格以下
評量結果					

- (1) 24的因數有()
- (2) 18的倍數有()
- (3) 16和24的最大公因數是()
- (4) 16和18的最小公倍數是()
- (5) 下列個數哪寫是2、3、5、10的倍數
574、80、49、501、195、320
- 2的倍數有()
- 3的倍數有()
- 5的倍數有()
- 10的倍數有()

能用約分、擴分處理等值分數的換算。

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格(題)數	8格	7格	6-5格	4-3格	2-0格
評量結果					

(1) $\frac{68}{124} = \frac{34}{()} = \frac{17}{()} = \frac{51}{()} = \frac{()}{155}$

(2) 下列那一個分數介於 $\frac{4}{7}$ 和 $\frac{6}{7}$ 之間?

① $\frac{6}{14}$ ② $\frac{9}{21}$ ③ $\frac{13}{21}$ ④ $\frac{13}{14}$ 答:()

(3) $1\frac{3}{23} = 1\frac{()}{299}$

(4) ”用約分方式”寫出2個等值分數

$\frac{20}{488} = () = ()$

能用通分作簡單易分母分數的比較與加減

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格(題)數	12格	11-10格	9-6格	5-3格	2-0格
評量結果					

(1) 比大小請填入>、=、< (每答占2格)

① $\frac{9}{11}$ () $\frac{7}{9}$ ② $4\frac{14}{16}$ () $4\frac{8}{9}$

③ $\frac{14}{9}$ () $1\frac{6}{9}$

(2) $3\frac{10}{14} + 2\frac{9}{21} = ()$

(3) $\frac{3}{5}$ 在下列哪兩個分數之間?請在()中打勾

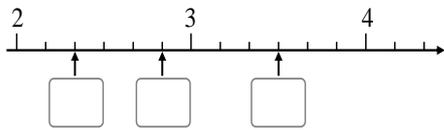
(每答占1格，共4格)

$\frac{9}{13}$ () $\frac{8}{13}$ () $\frac{7}{13}$ () $\frac{6}{13}$ () $\frac{5}{13}$

能將分數、小數標記在數線上(每答占1格)

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格(題)數	6格	5格	4格	3格	2-0格
評量結果					

(6) 箭頭所指的刻度各是多少?用分數表示。



(7) 畫出一條以 $\frac{1}{4}$ 為單位的分數數線，並標示出

$$\frac{2}{4}、1\frac{3}{4}、\frac{9}{4}$$

能理解因數、倍數

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格(題)數	14格	13-11格	10-8格	7-3格	2-0格
評量結果					

(1) $39 \div 1 = (\quad)$ ， $39 \div 13 = (\quad)$
39的因數有哪些?(\quad)

(2) 任意整數的因數，最小是(\quad)，最大是(\quad)

(3) 拿15公分的尺和20公分的尺去量一條繩子，都正好可以量完，這條繩子的長度不超過100公分，這繩子的長可能是多少?(占3格)

(4) 糖果有20包，可樂有30瓶，要平均分給小朋友，每個人拿到的糖果一樣多，可樂也一樣多，可以分給幾個人?(占3格)

(5) 14公斤的麵粉分成8等分，13公斤的米分成7等分，麵粉和米的每一等分相差多少公斤?(占3格)

能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊(每答占1格)

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格(題)數	8格	7格	6-5格	4-3格	2-0格
評量結果					

一、下列哪組長度可以圍成一個三角形?可以的請打勾 \checkmark ，不行的畫 \times

- ① 3公分、2公分、1公分()
 ② 4公分、5公分、6公分()
 ③ 8公分、4公分、8公分()
 ④ 5公分、12公分、14公分()

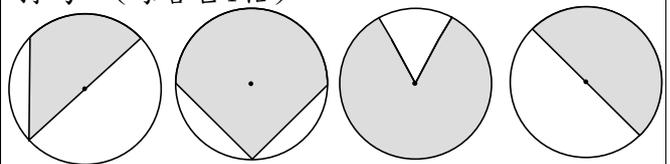
二、已知有一根長10公分的竹籤，可以和下列哪一組圍成一個三角形?可以的請打勾 \checkmark ，不行的畫 \times

- ① 9公分、1公分()
 ② 3公分、5公分()
 ③ 5公分、13公分()
 ④ 16公分、6公分()

能認識圓心角、並認識扇形

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格(題)數	9格	7~8格	6-5格	4-3格	2-0格
評量結果					

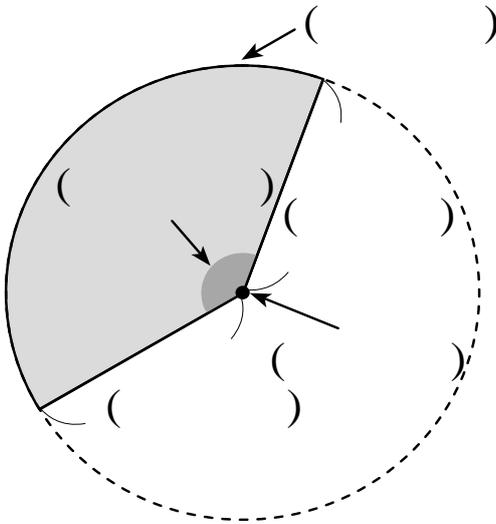
1、下面圖形中，鋪色部分是扇形的在(\quad)裡打勾。(每答占1格)



() () () ()

***後面還有試題喔!**

2、填出下圖各部位的名稱。
(每答占1格)

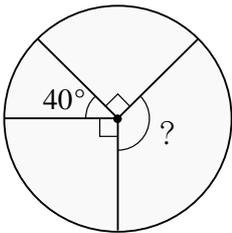


能透過操作，理解三角形三內角合為180度

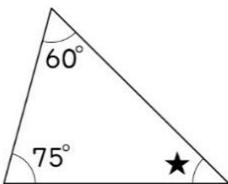
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格(題)數	15格	14-12格	11-9格	8-6格	5格以下
評量結果					

算算看：下面圖中的★或？，各是幾度(每題3格)

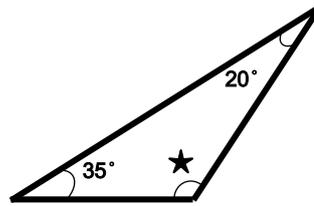
(1)



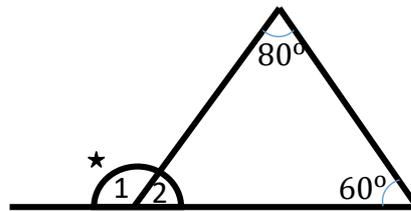
(2)



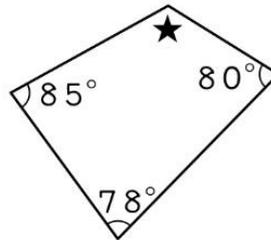
(3)



(4)



(5)



* 寫完後，請記得多檢查幾遍
後再交喔!

命題教師：余淑美