基隆市深美國小 107 學年度第一學期四年級自然與生活科技期中評量卷

四年___班___號　學生姓名_____　家長簽名：

評量指標	能運用現成的工具，來幫助觀察，對月亮做有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	17	16-13	12-9	8-5	4 以下
評量結果					

一、是非題：

(　　)1. 我們可以用指北針來測量月亮的高度角。

(　　)2. 使用拳頭數疊加的方式測量月亮高度角時，拳頭數愈少，代表月亮的高度角愈大。

(　　)3. 在進行月亮觀測紀錄時，要有大人陪伴並注意安全。

(　　)4. 觀測月亮位置變化時，每隔一分鐘就要觀測一次，連續觀測三次，才能知道月亮位置的變化方向。

(　　)5. 在看的見月亮的晚上抬頭欣賞月亮，可以發現月亮的表面明暗不同，這是因為月亮的表面是凹凸不平的。

二、選擇題：

(　　)1. 下列何者不適合當作觀測月亮的參考點？
①高樓 ②學校 ③蝴蝶 ④屋頂的水塔

(　　)2. 慧慧將指北針平放在手掌上觀測月亮的方位時，下列哪一項步驟不正確？
①將指北針平放在手掌上
②中指對準月亮垂直落到地面的位置
③轉動指北針使箭頭對準月亮
④由指北針上的刻度可以知道月亮的方位

(　　)3. 萱萱想製作高度角觀測器，請問下列物品中哪一項不需要？
①冰塊
②棉線
③粗吸管
④迴紋針

三、配合題

1. 穎穎想要在明天晚上進行月亮觀測記錄，下列哪些是需要記錄的項目，請打∨，不需要記錄的項目請打 X

(　　)(１)觀測的時間。
(　　)(２)月亮的方位。
(　　)(３)月亮的高度角。
(　　)(４)當時的氣溫。
(　　)(５)當天的風向。
(　　)(６)當天的月相。

2. 關於觀測月亮的敘述哪些正確？請打∨，錯誤的打 X：

(　　)(１)同一時間，育育和涵涵分別在操場與屋頂測量月亮的高度角，兩個人測得的角度會相差很大。

(　　)(２)在實際觀測月亮的高度角前，可以先利用操場上的旗竿練習觀測方式。

(　　)(３)最好在空曠的地方觀測，視線才不會被遮住。

評量指標	透過長期的觀測，月亮的移動會東升西落，察覺月相的變化具有週期性				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	16	15-12	11-8	7-4	3 以下
評量結果					

四、是非題

(　　)1. 一天之中，月相會從缺到圓再由圓到缺。

(　　)2. 太陽在天空中的移動是東升西落，和月亮相反。

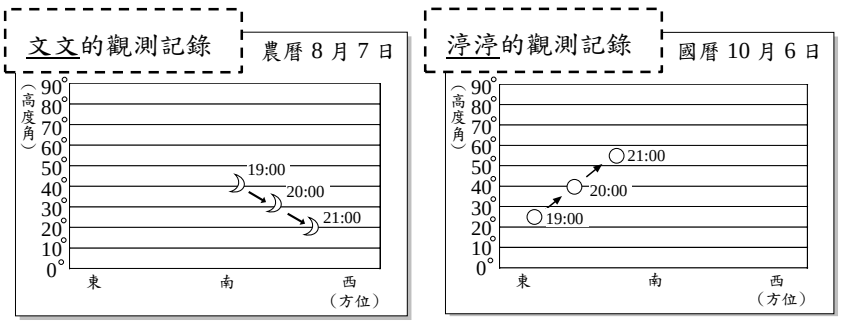
(　　)3. 璘璘觀察一天月亮的升落，發現月亮在天空中的高度角會由大到小，再由小到大。

(　　)4. 月相的變化是有規律的，月初看不見月亮的時候稱為「朔」。

(　　)5. 每年的國曆 11 月 15 日，只要天氣好，一定能看見滿月。

五、配合題

1. 下面兩張圖是文文和淳淳做的月亮觀測記錄，請依照圖片回答問題：



(　　)(１)文文的紀錄中，19：00 和 20：00 的月亮有什麼不同？①方位不同②亮度不同③形狀不同④沒有不同

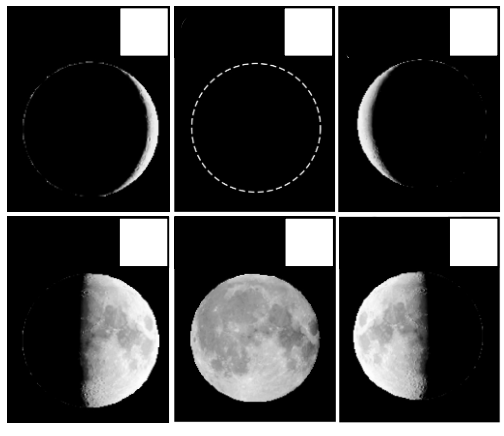
(　　)(２)承上題，21：00 時，月亮偏西表示什麼？
① 正要升起②正要落下③沒有任何意義④月亮變大

(　　)(３)根據淳淳的紀錄，20：00 時月亮的高度角大約是多少？ ①20 度②40 度③60 度④80 度

(　　)(４)淳淳說：「記錄當天的月亮又大又圓，而且可以看到月亮上完整的明暗圖案」，根據她的說法，當天應該是農曆幾號？①1 日②15 日③20 日④30 日

(　　)(５)經過一個禮拜後，文文又回到原地觀測月亮，她應該會觀測到下列哪一種月相？①朔②望③上弦月④下弦月

2. 月相是如何變化的？請依月初到月末的順序填入 1~6



※背面還有試題※

評量指標	實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	11	10-9	8-6	5-3	2 以下
評量結果					

六、是非題

(　　)1. 探索水域環境時可以攜帶水中生物的圖鑑，方便比對認識水中生物。

(　　)2. 學校的生態池也是屬於水域環境的一種。

(　　)3. 所有的水域環境都是自然形成的，例如：海洋、水庫、魚塭。

(　　)4. 水中生物就算換到不同的水域環境也照樣可以生存，例如：鯊魚放在河川裡也可以生存。

(　　)5. 進行完水域環境調查之後，如果喜歡，我們可以任意把水中生物們帶回家中飼養。

七、選擇題

(　　)1. 詠琁老師請同學上台分享回家查詢的水域環境資料，請問哪個同學說的是錯的？

①旻旻：河川對人類來說是重要的水資源。

②蓁蓁：河口溼地是淡水和鹹水的交會處，動植物無法生存。

③綾綾：魚塭有些是淡水，也有一些是海水魚塭。

④淇淇：海洋中的生物種類相當多。

(　　)2. 進行水域調查時，下列哪個作法不適當？

①不到水深的地方

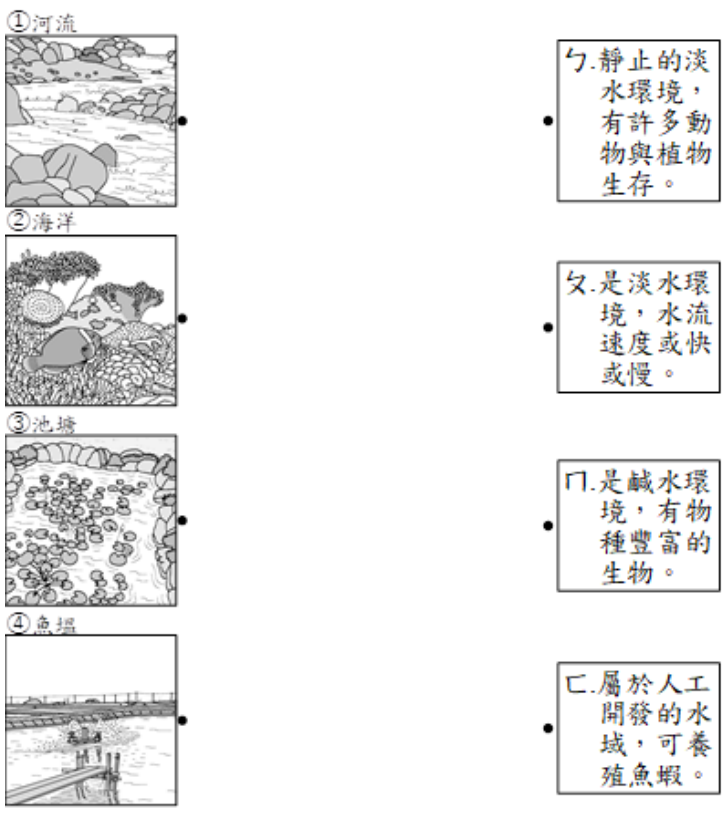
②穿著雨鞋避免滑倒

③將觀察到的水域環境特徵記錄下來

④獨自前往偏僻的水域環境調查

八、連連看

1. 下列水域環境各有什麼特色？請畫線連起來：



評量指標	認識水生生物的特殊構造和運動方式				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	16	15-12	11-8	7-4	3 以下
評量結果					

九、選擇題

(　　)1. 下列敘述何者錯誤？

①魚在水裡可以呼吸是因為有肺。

②魚的身體呈流線型。

③魚的身體能左右擺動。

④魚鰭的構造幫助魚在水裡順利移動。

(　　)2. 下列敘述何者正確？

①所有的水生植物都可以浮在水面上。

②水生植物的生長方式都一樣，分類只有一種。

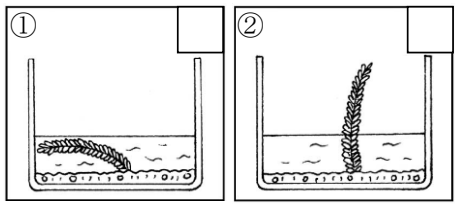
③在水盆裡將布袋蓮往下壓後，布袋蓮會沉在水裡。

④在水盆裡將布袋蓮往下壓後，布袋蓮會浮上來。

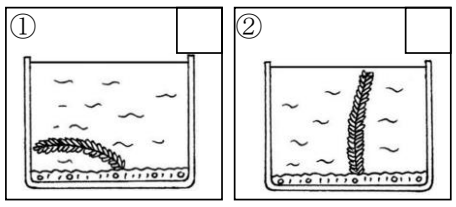
十、配合題

1. 依照水蘊草特性回答下列問題，正確的打∨，錯誤的打╳：

(1)水位降低時，水蘊草呈現何種狀態？



(2)水位升高後，水蘊草呈現何種狀態？



2. 以下是四個學生聊天的內容：

姿姿：「我飼養的寵物可以用鰭在水中游動。」

小鄧：「我的寵物才特別！他的腳上長有細毛，可以在水面上划行。」

小崧：「我養的水生動物也很厲害，他可以用腹足爬行。」

伶伶：「我的寵物除了腹足之外，還可以用胸足游泳及爬行呢！」

請問他們各自的寵物分別是？（請填入正確代號）

(1)姿姿：_____

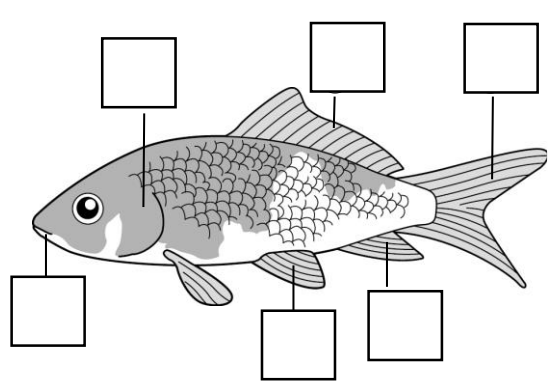
(2)小鄧：_____

(3)小崧：_____

(4)伶伶：_____

A. 鬥魚　B. 水黽
C. 錐實螺　D. 蝦

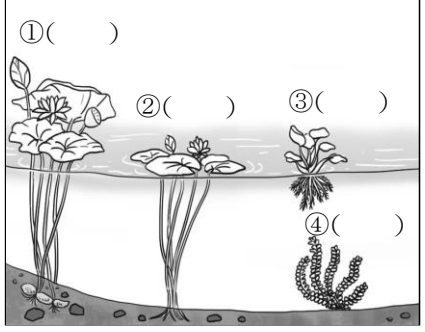
3. 齡齡正在觀察爸爸買回來的魚，下面箭頭所指的分別是魚的哪一個構造？請在□裡填入正確的代號：



A. 胸鰭
B. 尾鰭
C. 鰓蓋
D. 嘴
E. 背鰭
F. 臀鰭

3.觀察下列敘述分別在描述哪株植物？請在（　）裡填入適當的代號：

ㄅ.根長在土中，莖和葉挺出水面
ㄆ.根長在土中，整株植物沉在水中
ㄇ.根漂在水中，整株植物浮在水面
ㄈ.根長在土中，葉子浮在水面



根據水生植物的生長特性可分類為漂浮性、浮葉性、挺水性、沉水性植物
請問:

圖①為_____性植物

圖②為_____性植物

圖③為_____性植物

圖④為_____性植物

評量指標	察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	8	7-6	5-4	3-2	1
評量結果					

十二、配合題

水是人類重要的資源，因此我們要時時刻刻的保護水域環境，下列哪些是愛護水域環境的做法？請在(　)裡打∨，不是的打╳:

(　　)(1)在溪流旁邊烤肉並把器具都丟在原地
(　　)(2)看到喜歡的魚蝦就抓回家飼養
(　　)(3)工廠污水經過淨化處理後才排入河川中
(　　)(4)在海邊玩水後會把垃圾帶回家作好分類
(　　)(5)假日和家人一起去淨灘
(　　)(6)不想養的水生動植物隨意帶去河川裡放生
(　　)(7)河流上游處作好水土保持
(　　)(8)將喝完的乳品空罐隨意丟在生態池裡

寫完考卷，記得再檢查一遍

版本與範圍：南一版第三冊(月亮、水中生物)
命題老師：陳詠琁老師