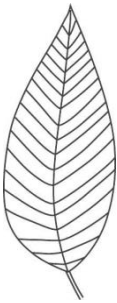


三年__班__號 學生姓名_____ 家長簽名：_____

評量指標	認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	17 格全對	16-14 格	13-11 格	10-7 格	6 格以下
評量結果					

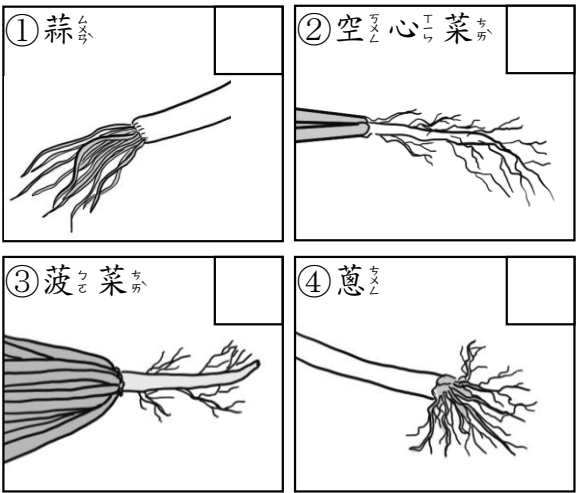
一、選擇題：

- () 1. 葉子_{ㄌㄞˊ ㄙㄧˋ}在莖_{ㄕㄨㄥˊ}或枝_ㄓ條_{ㄊㄩㄟˊ}上_{ㄕㄨˊ}生_{ㄕㄨㄥˊ}長_{ㄌㄨㄥˊ}的地_{ㄉㄧˊ}方_{ㄈㄨˊ}，我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄇㄣˊ}稱_{ㄕㄨㄥˊ}為_{ㄌㄞˊ}？
- ①芽_{ㄩㄞˊ} ②節_{ㄓㄟˊ} ③根_{ㄕㄨㄥˊ} ④塊_{ㄎㄨㄟˊ}。
- () 2. 小_{ㄒㄩㄥˊ}花_{ㄏㄨㄞˊ}、小_{ㄒㄩㄥˊ}草_{ㄘㄞˊ}的莖_{ㄕㄨㄥˊ}大_{ㄉㄞˊ}多_{ㄉㄨㄛˊ}是_{ㄕㄨˊ}什_{ㄕㄨˊ}麼_{ㄇㄣˊ}顏_{ㄕㄨㄥˊ}色_{ㄌㄞˊ}的_{ㄌㄞˊ}？
- ①咖_{ㄕㄚˊ}啡_{ㄈㄟˊ}色_{ㄌㄞˊ} ②暗_{ㄤˊ}紅_{ㄏㄨㄥˊ}色_{ㄌㄞˊ}
- ③綠_{ㄌㄩˊ}色_{ㄌㄞˊ} ④黑_{ㄏㄟˊ}色_{ㄌㄞˊ}
- () 3. 下_{ㄌㄞˊ}列_{ㄌㄞˊ}關_{ㄕㄨㄥˊ}於_{ㄕㄨˊ}花_{ㄏㄨㄞˊ}的敘_{ㄕㄨˊ}述_{ㄕㄨˊ}，何_{ㄕㄨˊ}者_{ㄕㄨˊ}正_{ㄕㄨˊ}確_{ㄕㄨˊ}？
- ①所_{ㄕㄨˊ}有_{ㄕㄨˊ}的_{ㄕㄨˊ}花_{ㄏㄨㄞˊ}聞_{ㄕㄨˊ}起_{ㄕㄨˊ}來_{ㄕㄨˊ}氣_{ㄕㄨˊ}味_{ㄕㄨˊ}都_{ㄕㄨˊ}相_{ㄕㄨˊ}同_{ㄕㄨˊ}。
- ②雌_{ㄘㄨㄟˊ}蕊_{ㄕㄨㄟˊ}的數_{ㄕㄨˊ}量_{ㄕㄨˊ}通_{ㄕㄨˊ}常_{ㄕㄨˊ}比_{ㄕㄨˊ}雄_{ㄒㄨㄥˊ}蕊_{ㄕㄨㄟˊ}多_{ㄕㄨˊ}。
- ③大_{ㄉㄞˊ}多_{ㄉㄨㄛˊ}數_{ㄕㄨˊ}的_{ㄕㄨˊ}花_{ㄏㄨㄞˊ}萼_{ㄋㄜˊ}呈_{ㄕㄨˊ}現_{ㄕㄨˊ}咖_{ㄕㄚˊ}啡_{ㄈㄟˊ}色_{ㄌㄞˊ}。
- ④我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄇㄣˊ}平_{ㄕㄨˊ}常_{ㄕㄨˊ}說_{ㄕㄨˊ}花_{ㄏㄨㄞˊ}的顏_{ㄕㄨㄥˊ}色_{ㄌㄞˊ}，指_{ㄕㄨˊ}的_{ㄕㄨˊ}是_{ㄕㄨˊ}花_{ㄏㄨㄞˊ}瓣_{ㄅㄢˊ}的顏_{ㄕㄨㄥˊ}色_{ㄌㄞˊ}。
- () 4. 花_{ㄏㄨㄞˊ}椰_{ㄕㄨㄟˊ}菜_{ㄘㄞˊ}的根_{ㄕㄨㄥˊ}有_{ㄕㄨˊ}一_{ㄕㄨˊ}條_{ㄕㄨˊ}粗_{ㄕㄨˊ}大_{ㄉㄞˊ}明_{ㄇㄣˊ}顯_{ㄕㄨˊ}的_{ㄕㄨˊ}主_{ㄕㄨˊ}根_{ㄕㄨㄥˊ}，旁_{ㄅㄞˊ}邊_{ㄅㄞˊ}長_{ㄕㄨˊ}出_{ㄕㄨˊ}一_{ㄕㄨˊ}些_{ㄕㄨˊ}細_{ㄕㄨˊ}細_{ㄕㄨˊ}的_{ㄕㄨˊ}側_{ㄕㄨˊ}根_{ㄕㄨㄥˊ}，表_{ㄕㄨˊ}示_{ㄕㄨˊ}花_{ㄏㄨㄞˊ}椰_{ㄕㄨㄟˊ}菜_{ㄘㄞˊ}的根_{ㄕㄨㄥˊ}是_{ㄕㄨˊ}什_{ㄕㄨˊ}麼_{ㄇㄣˊ}型_{ㄕㄨˊ}態_{ㄕㄨˊ}？
- ①軸_{ㄕㄨˊ}根_{ㄕㄨㄥˊ} ②鬚_{ㄕㄨˊ}根_{ㄕㄨㄥˊ}
- ③塊_{ㄎㄨㄟˊ}根_{ㄕㄨㄥˊ} ④板_{ㄅㄞˊ}根_{ㄕㄨㄥˊ}
- () 5. 阿_{ㄞˊ}嘉_{ㄕㄚˊ}在_{ㄕㄨˊ}校_{ㄕㄨˊ}園_{ㄩㄢˊ}中_{ㄕㄨˊ}撿_{ㄕㄨˊ}了_{ㄕㄨˊ}一_{ㄕㄨˊ}片_{ㄕㄨˊ}葉_{ㄕㄨˊ}子_{ㄕㄨˊ}，請_{ㄕㄨˊ}問_{ㄕㄨˊ}她_{ㄕㄨˊ}應_{ㄕㄨˊ}該_{ㄕㄨˊ}如_{ㄕㄨˊ}何_{ㄕㄨˊ}記_{ㄕㄨˊ}錄_{ㄕㄨˊ}這_{ㄕㄨˊ}片_{ㄕㄨˊ}葉_{ㄕㄨˊ}子_{ㄕㄨˊ}？
- ①葉_{ㄕㄨˊ}緣_{ㄕㄨˊ}：凹_{ㄤˊ}凸_{ㄕㄨˊ}，葉_{ㄕㄨˊ}脈_{ㄕㄨˊ}：網_{ㄋㄨㄥˊ}狀_{ㄕㄨˊ}脈_{ㄕㄨˊ}
- ②葉_{ㄕㄨˊ}緣_{ㄕㄨˊ}：平_{ㄕㄨˊ}滑_{ㄕㄨˊ}，葉_{ㄕㄨˊ}脈_{ㄕㄨˊ}：平_{ㄕㄨˊ}行_{ㄕㄨˊ}脈_{ㄕㄨˊ}
- ③葉_{ㄕㄨˊ}緣_{ㄕㄨˊ}：凹_{ㄤˊ}凸_{ㄕㄨˊ}，葉_{ㄕㄨˊ}脈_{ㄕㄨˊ}：平_{ㄕㄨˊ}行_{ㄕㄨˊ}脈_{ㄕㄨˊ}
- ④葉_{ㄕㄨˊ}緣_{ㄕㄨˊ}：平_{ㄕㄨˊ}滑_{ㄕㄨˊ}，葉_{ㄕㄨˊ}脈_{ㄕㄨˊ}：網_{ㄋㄨㄥˊ}狀_{ㄕㄨˊ}脈_{ㄕㄨˊ}



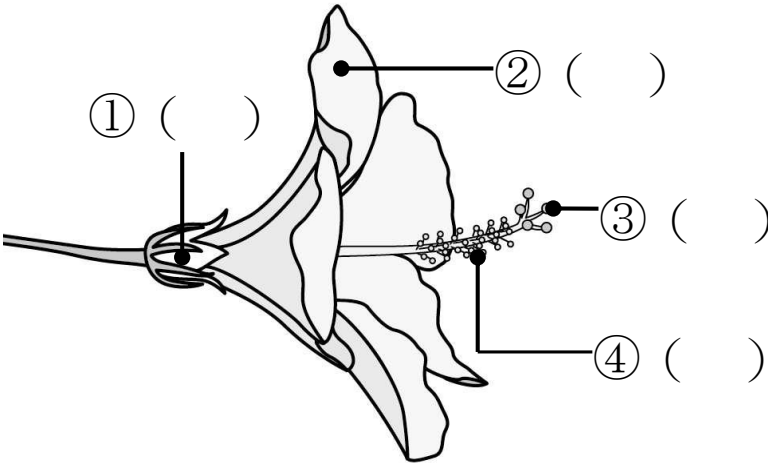
二、配合題：

1. 下_{ㄌㄞˊ}列_{ㄌㄞˊ}植_{ㄕㄨˊ}物_{ㄕㄨˊ}的_{ㄕㄨˊ}根_{ㄕㄨㄥˊ}屬_{ㄕㄨˊ}於_{ㄕㄨˊ}軸_{ㄕㄨˊ}根_{ㄕㄨㄥˊ}的_{ㄕㄨˊ}請_{ㄕㄨˊ}打_{ㄕㄨˊ}√，屬_{ㄕㄨˊ}於_{ㄕㄨˊ}鬚_{ㄕㄨˊ}根_{ㄕㄨㄥˊ}的_{ㄕㄨˊ}請_{ㄕㄨˊ}打_{ㄕㄨˊ}×



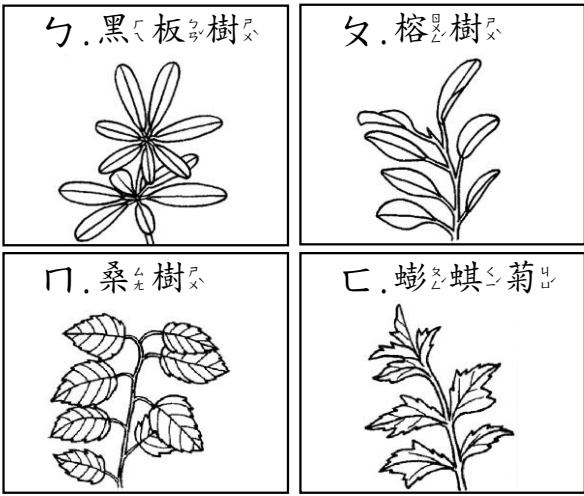
2. 請_{ㄕㄨˊ}看_{ㄕㄨˊ}下_{ㄌㄞˊ}圖_{ㄕㄨˊ}，在_{ㄕㄨˊ}空_{ㄕㄨˊ}格_{ㄕㄨˊ}中_{ㄕㄨˊ}填_{ㄕㄨˊ}入_{ㄕㄨˊ}正_{ㄕㄨˊ}確_{ㄕㄨˊ}的_{ㄕㄨˊ}代_{ㄕㄨˊ}號_{ㄕㄨˊ}。

ㄅ . 花_{ㄏㄨㄞˊ}萼_{ㄋㄜˊ} ㄆ . 雄_{ㄒㄨㄥˊ}蕊_{ㄕㄨㄟˊ} ㄇ . 雌_{ㄘㄨㄟˊ}蕊_{ㄕㄨㄟˊ} ㄏ . 花_{ㄏㄨㄞˊ}瓣_{ㄅㄢˊ}



3. 阿_{ㄞˊ}佩_{ㄆㄟˊ}到_{ㄕㄨˊ}校_{ㄕㄨˊ}園_{ㄩㄢˊ}中_{ㄕㄨˊ}找_{ㄕㄨˊ}到_{ㄕㄨˊ}四_{ㄕㄨˊ}種_{ㄕㄨˊ}植_{ㄕㄨˊ}物_{ㄕㄨˊ}如_{ㄕㄨˊ}下_{ㄌㄞˊ}圖_{ㄕㄨˊ}，請_{ㄕㄨˊ}幫_{ㄕㄨˊ}她_{ㄕㄨˊ}一_{ㄕㄨˊ}起_{ㄕㄨˊ}利_{ㄕㄨˊ}用_{ㄕㄨˊ}葉_{ㄕㄨˊ}序_{ㄕㄨˊ}將_{ㄕㄨˊ}植_{ㄕㄨˊ}物_{ㄕㄨˊ}分_{ㄕㄨˊ}類_{ㄕㄨˊ}。(填_{ㄕㄨˊ}代_{ㄕㄨˊ}號_{ㄕㄨˊ})

- ①哪_{ㄕㄨˊ}一_{ㄕㄨˊ}種_{ㄕㄨˊ}是_{ㄕㄨˊ}屬_{ㄕㄨˊ}於_{ㄕㄨˊ}互_{ㄕㄨˊ}生_{ㄕㄨˊ}()
- ②哪_{ㄕㄨˊ}一_{ㄕㄨˊ}種_{ㄕㄨˊ}是_{ㄕㄨˊ}屬_{ㄕㄨˊ}於_{ㄕㄨˊ}對_{ㄕㄨˊ}生_{ㄕㄨˊ}()
- ③哪_{ㄕㄨˊ}一_{ㄕㄨˊ}種_{ㄕㄨˊ}是_{ㄕㄨˊ}屬_{ㄕㄨˊ}於_{ㄕㄨˊ}輪_{ㄕㄨˊ}生_{ㄕㄨˊ}()



評量指標	能運用五官或工具(測量樹圍、用放大鏡觀察、用手搗聞氣味)等觀察自然的方式。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	6 格全對	5 格	4 格	3 格	2 格以下
評量結果					

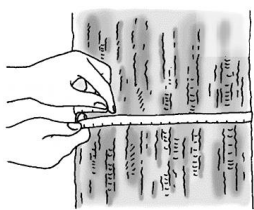
三、選擇題

- () 1. 拍_{ㄆㄞˊ}照_{ㄕㄨˊ}是_{ㄕㄨˊ}一_{ㄕㄨˊ}種_{ㄕㄨˊ}記_{ㄕㄨˊ}錄_{ㄕㄨˊ}植_{ㄕㄨˊ}物_{ㄕㄨˊ}特_{ㄕㄨˊ}徵_{ㄕㄨˊ}的_{ㄕㄨˊ}方_{ㄕㄨˊ}法_{ㄕㄨˊ}，但_{ㄕㄨˊ}不_{ㄕㄨˊ}包_{ㄕㄨˊ}括_{ㄕㄨˊ}哪_{ㄕㄨˊ}種_{ㄕㄨˊ}特_{ㄕㄨˊ}徵_{ㄕㄨˊ}？
- ①葉_{ㄕㄨˊ}緣_{ㄕㄨˊ} ②葉_{ㄕㄨˊ}脈_{ㄕㄨˊ}
- ③顏_{ㄕㄨㄥˊ}色_{ㄌㄞˊ} ④氣_{ㄕㄨˊ}味_{ㄕㄨˊ}。
- () 2. 阿_{ㄞˊ}奴_{ㄋㄨˊ}想_{ㄕㄨˊ}要_{ㄕㄨˊ}將_{ㄕㄨˊ}植_{ㄕㄨˊ}物_{ㄕㄨˊ}的_{ㄕㄨˊ}細_{ㄕㄨˊ}部_{ㄕㄨˊ}構_{ㄕㄨˊ}造_{ㄕㄨˊ}看_{ㄕㄨˊ}得_{ㄕㄨˊ}更_{ㄕㄨˊ}清_{ㄕㄨˊ}楚_{ㄕㄨˊ}，她_{ㄕㄨˊ}可_{ㄕㄨˊ}以_{ㄕㄨˊ}一_{ㄕㄨˊ}使_{ㄕㄨˊ}用_{ㄕㄨˊ}何_{ㄕㄨˊ}種_{ㄕㄨˊ}工_{ㄕㄨˊ}具_{ㄕㄨˊ}？
- ①量_{ㄕㄨˊ}角_{ㄕㄨˊ}器_{ㄕㄨˊ} ②放_{ㄕㄨˊ}大_{ㄕㄨˊ}鏡_{ㄕㄨˊ}
- ③觀_{ㄕㄨˊ}察_{ㄕㄨˊ}箱_{ㄕㄨˊ} ④圓_{ㄕㄨˊ}規_{ㄕㄨˊ}

四、配合題

1.觀察植物的方式有很多種，以下哪些是正確的請寫下來。（

- ①用尺量 ②用放大鏡看



- ③用手摸 ④用舌頭舔



評量指標	認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	12格全對	11-10格	9-8格	7-6格	5格以下
評量結果					

五、配合題

1.植物和人類的生活息息相關，以下關於植物的應用，正確的請打✓。

- ()①玫瑰的莖可以用來蓋木屋。
- ()②阿嬤家的藤椅就是植物做成。
- ()③山坡地可以多種植深根植物，幫助水土保持。
- ()④教室中的木製桌椅是用植物的根做成。
- ()⑤棉花可以製成衣服，供人穿著。
- ()⑥植物能幫忙淨化空氣，因此需要行道樹。

2.請分辨下列物品是由植物的哪個部位製作而成？請在()中填入代號。

ㄅ.根	ㄆ.莖	ㄇ.葉
ㄨ.花	ㄨ.果實	ㄨ.種子

- ()①阿孟喜歡的甘蔗。
- ()②冰冰涼涼的綠豆湯。
- ()③阿雙跟大家分享的神奇果。
- ()④桌上擺放的玫瑰花茶。
- ()⑤營養午餐出現的高麗菜。
- ()⑥蘭嶼傳統拼板舟。

評量指標	察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小跟磁鐵的大小、形狀不一定有關係。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	20格全對	19-16格	15-12格	11-8格	7格以下
評量結果					

六、選擇題

()1.關於磁鐵的敘述，下列何者不正確？

- ①磁鐵可以吸引鐵製品。
- ②磁鐵的兩端磁力最大。
- ③磁鐵的體積越大，磁力越強。
- ④磁鐵的顏色不會影響磁鐵的磁力。

()2.阿萱手上有兩個大小、形狀不同磁鐵，可以用磁鐵吸下列何種物品來比較兩者磁力大小？

- ①紙片 ②迴紋針
- ③木屑 ④鈕扣

()3.老師可以用海報用磁鐵固定在黑板上的原因？

- ①海報具有黏性。
- ②磁鐵能吸住海報。
- ③海報具有我們看不到的磁力。
- ④磁鐵不須直接接觸便可吸住黑板。

七、配合題

1.磁鐵可以吸引起下列哪些物品？請在□中打✓。

①橡皮擦	②蘋果
③小皮球	④迴紋針
⑤鐵釘	⑥鐵夾子
⑦鐵製別針	⑧木椅
⑨色紙	⑩瓷杯

2.兩個磁鐵靠近時，會產生相吸或相斥的現象，請依此現象將正確的磁極(N 或 S)填入() 中。

①磁鐵相斥

① () ② ()

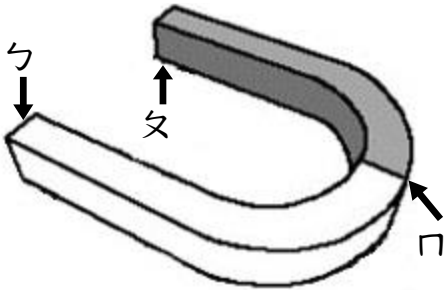
S

②磁鐵相吸

③ () ④ ()

S

3.在()填入代號。

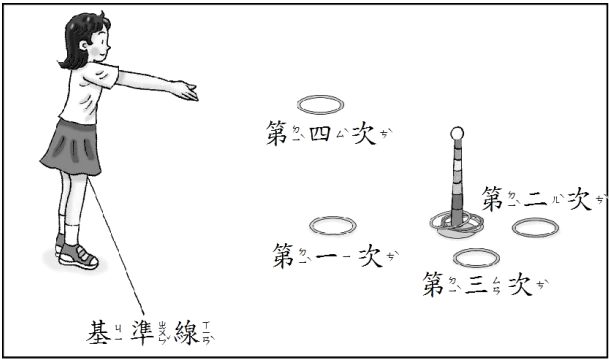


- ①哪個地方的磁力最強()
- ②哪個地方的磁力最弱()

評量指標	了解力在日常生活中的應用。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	12 格全對	11-9 格	8-6 格	5-3 格	2 格以下
評量結果					

八、配合題

1.阿文進行了四次套圈活動，以下敘述何者正確？正確的請在() 打✓。



- ()①阿文不只要控制投出的方向，還要控制力道才有機會套中目標物。
- ()②阿文只要保持第一次的方向，力量再小一點，就可以套中目標物。
- ()③阿文第四次投出的方向需要再做修正。

2.下列生活物品中，何者運用了磁鐵的特性，請在□ 中打✓。

①游泳圈

②門擋

③皮包開關

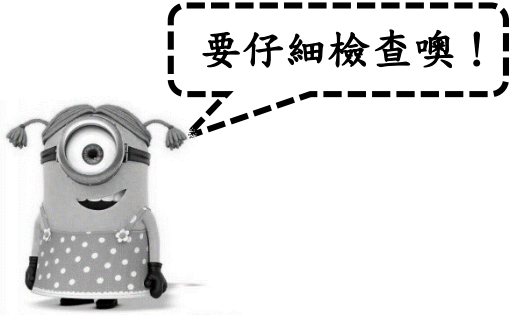
④鉛筆盒開關

⑤跳棋

⑥棒球手套

2.阿松將甲、乙、丙三個磁鐵吸在黑板上，並測試能掛多少本自然習作，其中甲磁鐵能承愛三本、乙磁鐵一本、丙磁鐵零本。請回答下列問題：

- ①根據實驗結果，請將三個磁鐵依照磁力大小由大到小排列出來(> >)
- ②哪一塊磁鐵能將最遠的迴紋針吸引過來？()



版本與範圍：康軒版（植物的身體、生活中有趣的力）
命題老師：蕭郁萱老師