

能力指標	能認識10000以內的數並進行位值單位換算及兩數的大小比較和應用。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	19	18-17	16-14	13-12	11-0
評量結果					

一、 填填看

- (1)「三千零六十九」記作()。
- (2)「7005」讀作()。
- (3)3 個千、1 個百、15 個十、15 個一，合起來是()。
- (4)8 個千和 6 個百合起來是()。
- (5)千位和十位都是 8，其他位數都是 0 的四位數是()。
- (6)在()裡填入>、<或=：
- ①3106 () 3090
- ②9009 () 八千九百九十
- ③6082 () 6028
- ④4999 () 5090
- ⑤九個百加 1 個百 () 一千

(7)按照順序寫一寫

- ①5009→()→()→ 5012→()
- ②4329→()→4129→()→()
- ③8326→()→8306→()→()

能力指標	能理解加法、減法的意義，熟練加、減法直式計算，並解決生活中加、減法的問題。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	20	19-17	16-15	14-13	12-0
評量結果					

二、 用直式算算看

- (1) 6070 + 1595 = () (2) 7000 - 3338 = ()

能力指標	能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	20	19-17	16-15	14-13	12-0
評量結果					

- (3) 2325 + 2088 = () (4) 9600 - 2012 = ()

三、 應用題

- (1)體育器材室昨天買進了 1050 顆乒乓球，今天又買了 3650 顆乒乓球，體育器材室二天共買了幾顆乒乓球？
- (2)池塘裡原有一大群魚，游走了 3862 條後，還剩下 1850 條，池塘裡原來有幾條魚？
- (3)凱凱有 3000 元，買一雙球鞋後，還剩下 1750 元，這雙球鞋賣幾元？
- (4)一組高鐵火車模型賣 3999 元，一輛腳踏車的價錢比一組高鐵火車模型貴 1801 元，一輛腳踏車賣幾元？

能力指標	能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	20	19-17	16-15	14-13	12-0
評量結果					

四、 填填看。

- 1. 372×4 比 372×5 少()。
- 2. 1086×2 比 1086×5 少()個 1086。
- 3. 650×7 比 650×3 多()。

五、 用直式算算看

(1) $360 \times 9 = (\quad)$

(2) $600 \times 7 = (\quad)$

(3) $489 \times 3 = (\quad)$

(4) $603 \times 6 = (\quad)$

六、 做做看，並把做法用算式記下來

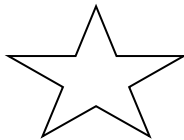
- (1) 哥哥做一個城堡用了 708 個樂高積木，他想做 4 個城堡，要用幾個樂高積木才能完成？
- (2) 老師把巧克力球平分給 6 個小朋友，每個小朋友分到 105 顆，老師共準備了幾顆巧克力球？
- (3) 學校操場跑一圈是 150 公尺，跑了 5 圈是幾公尺？

能力指標	認識角，比較角的大小，透過邊長和角的特性來認識正方形和長方形。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	24-23	22-21	20-18	17-15	14-0
評量結果					

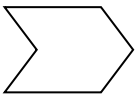
七、 對的在 () 裡畫○，錯的打×

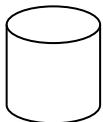
- ① () 比較角的大小，只要頂點對齊頂點就能比較出來。
- ② () 長方形的上下 2 個邊一樣長，左右 2 個邊不一樣長。
- ③ () 角的邊長越短，角就越小。

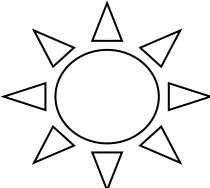
八、 下圖中，那些圖形有角？在 () 裡打✓，沒有的打×

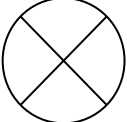

()


()


()


()


()


()

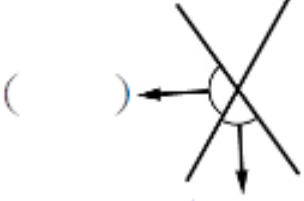
九、 比比看，哪一個角比較大？在 () 裡打✓


()


()


()


()


()


()


()

十、 填填看

(1)右圖是()形，

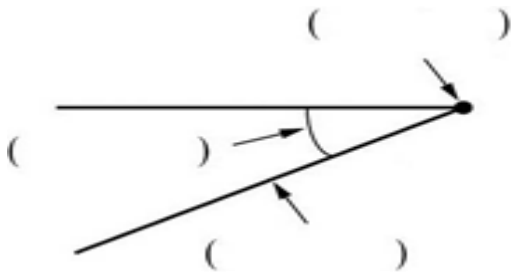
有()個邊，

()個頂點，

()個直角。



(2)填上角的各部位名稱



(5) 3 公分 6 毫米 + 37 毫米 = () 公分 ()

毫米

(6) 19 cm 8mm + 27 cm 6mm = () mm

十三、 算算看

(1) 弟弟再長高 4 公分 3 毫米，妹妹再長高 5 公分 2 毫米，兩人就會一樣高。現在誰比較高？高幾毫米？

(2) 哥哥排了長 185 毫米的骨牌，姐姐排了長 36 公分 7 毫米的骨牌，兩個人骨牌的長度合起來有多長？

能力指標	認識毫米，進行公分和毫米單位間的換算，並進行實測、估測和計算。				
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	20	19-17	16-15	14-13	12-0
評量結果					

十一、 在()裡填入公尺、公分或毫米：

- ①我的身高大約是 135()。
- ②3 個 50 元錢幣疊起來的高度是 6()。
- ③跑學校操場一圈大約是 150()。
- ④一個橡皮擦的厚度大約是 11()。
- ⑤一枝筆的長度大約是 140()。

請再仔細檢查一下!!
命題教師：鄭雙慧老師

十二、 填填看

- (1) 56 公分 = () 毫米
- (2) 486mm = () cm () mm
- (3) 8 公分 30 毫米 = () 毫米
- (4) 9 公分 2 毫米 - 35 毫米 = () 公分 () 毫米