

一 年 級

班 級

號 數

姓 名

家 長 簽 名

一、數數看，連到正確的數字。

①		10
②		9
③		2
④		5

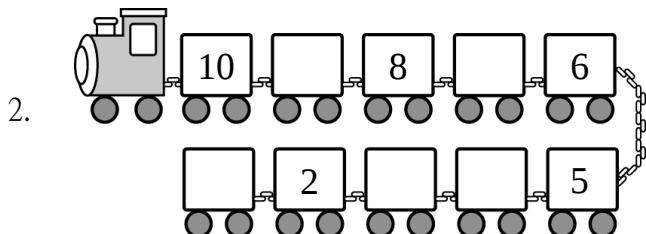
Connections: ① to 9, ② to 2, ③ to 5, ④ to 10

二、畫○比比看。比較大的數打✓。



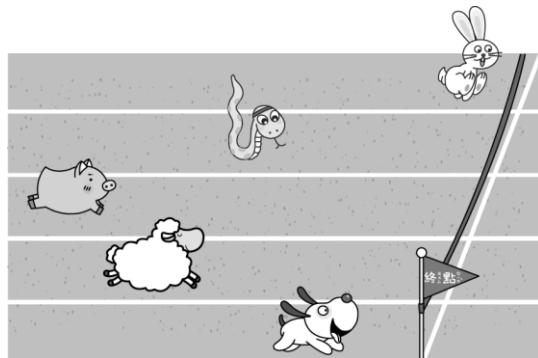
畫出一樣多的○	數字	大的數打✓
	6	✓
	3	

三、照順序填數字。(略)



能認識10以內的數，並能用具體物表徵10以內的數量。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對分數	18格	17-15格	14-11格	10-7格	6-0格
評量結果					

四、看圖做做看。



(1) 共有 (5) 隻動物在賽跑。

(2) (, ,) 是第 2 名。

(3) 跑第 (4) 名。

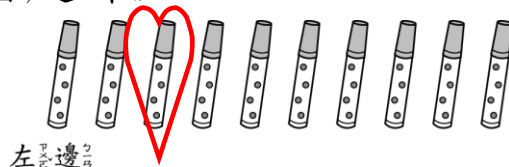
(4) 跑在 後面的是 (, ,) 。

五、圈圈看。

1. 從右邊算起，把第 9 艘船圈起來。



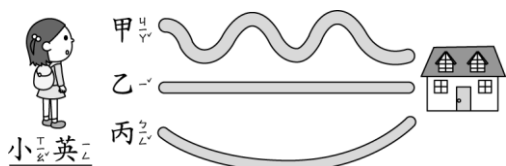
2. 從左邊算起，把第 3 枝筆圈起來。



能運用數表達多少、大小、順序。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對分數	6 格	5 格	4 格	3 格	2-1 格
評量結果					

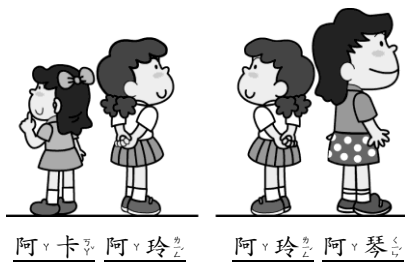
六、做做看

1. 小英走哪一條路回家最遠？圈圈看。



小英走 (甲 , 乙 , 丙) 路回家最遠。

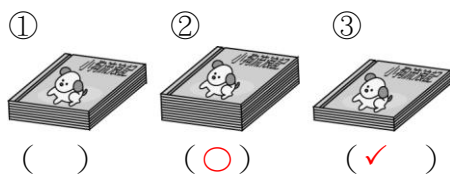
2. 三個人的身高，圈圈看。



(阿丫卡 , 阿丫玲) 比較高。

(阿丫卡 , 阿丫玲 , 阿丫琴) 最矮。

3. 最厚的書畫○，最薄的書打✓。



() (○) (✓)

能直接或間接，比較物體的長短、高低、厚薄。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對分數	6 格	5 格	4 格	3 格	2-1 格
評量結果					

七、畫○做做看。

1. 籃子有 2 顆足球和 4 顆籃球，一共有幾顆球？畫○做做看。



(6) 顆

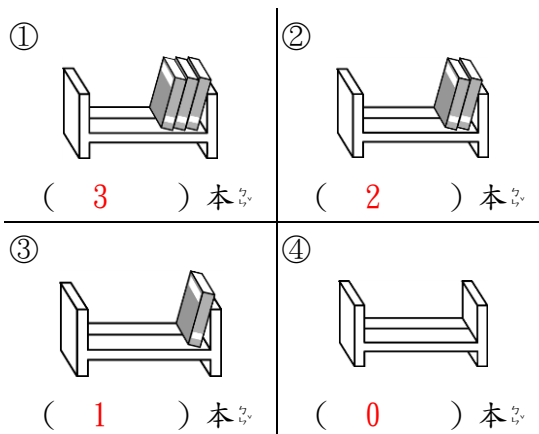
2. 有 7 枝棒棒糖，吃掉 3 枝，剩下幾枝棒棒糖？先畫○再畫掉，做做看。



(4) 枝

八、書架上各有幾本書？

填寫數字。



(3) 本

(2) 本

③

(1) 本

④

(0) 本

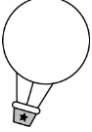
能從合成、分解的活動中理解加法的意義，解決生活中的問題。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對分數	8 格	7 格	6-5 格	4-3 格	2-0 格
評量結果					

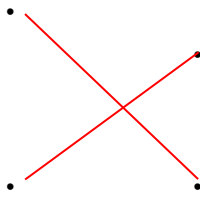
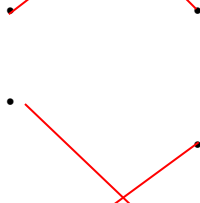
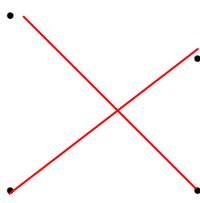
九、連連看，找出適合的答案。

① 6 +  = 10

② 2 +  = 10

③ 7 +  = 10

④ 5 +  = 10



8 

4 

5 

3 

十、做做看。

1. 一共有幾枝蠟筆？寫出加法算式。



2 + (5) = (7)

(5) + 2 = (7)

2. 樹葉上有 6 隻瓢蟲，又飛來 4 隻，一共有幾隻瓢蟲？寫出算式和答案。

算式：

4 + 6 = 10

(10) 隻

好棒喔！你完成第一次數學

考試了，不要忘記檢查答案喔！

版本:康軒一上 一~五單元 命題:阮怡菁老師

使用 +、= 橫式紀錄，正確計算和為 10 以內的加法。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對分數	13 格	12-11 格	10-8 格	7-5 格	4-0 格
評量結果					

