

五年__班 座號：__ 姓名：__ 家長簽章：__ 命題教師：黃美靜

2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
☐ 能完全正確地按照圖片的資訊，說出單字 ☐ 敘述時流利且發音正確	☐ 大致上能按照圖片的資訊，說出單字 ☐ 敘述時大致上流利且有注意語調	☐ 能按照圖片的資訊簡略的回答 ☐ 語調平淡且有許多停頓	☐ 說出單字時花太多時間思考 ☐ 雖然敘述過程有諸多停頓但願意努力嘗試。	☐ 未能看圖說出單字 ☐ 不願嘗試說出單字

A. Look and say the words 看圖讀出單字

breakfast	glasses	soup	salad	lunch	water bottle
-----------	---------	------	-------	-------	--------------

5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。

表現優良	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
☐ 能完全正確地讀出韻文 ☐ 能流利地讀出韻文且使用優美的語調。	☐ 大部分能正確地讀出韻文 ☐ 在流利度上有所停頓但不影響閱讀，語調平順。	☐ 讀韻文時有一些發音錯誤。 ☐ 語調平淡且有許多停頓。	☐ 僅能讀出有限的單字。 ☐ 讀韻文時有諸多停頓和語調的錯誤，但願意努力嘗試。	☐ 完全無法讀出韻文

B. Read the dialogue 朗讀對話

Penny: Here is the food. Whose soup is this?

Ryan: It's Lisa's soup.

Penny: Whose salad is this?

Ryan: It's my salad.

Penny: Whose bread and chicken are those?

Ryan: They're his bread and fried chicken.

