基隆市深美國小 113 學年度下學期五年級社會領域期末評量

命題範圍：康軒版五下社會第三單元～第四單元

命題者：林君薇老師

五年 () 班 () 號 學生：() 家長簽名：()

評量指標：探討日治統治階層對各項建設帶來的影響。

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	25-24 格	23-20 格	19-15 格	14-10 格	9 格以下
評量結果					

一、是非題(共 7 格)

- () 1. 日治時期完工的西部縱貫鐵路帶動沿線車站鄰近鄉村的發展。
- () 2. 日治時期為了指引船隻航行，讓船在陰暗天候中也能順利出航，因而在高雄港興建了燈塔，並沿用至今，甚至被列為古蹟。
- () 3. 大豹社事件是因為大量業者為砍伐樟樹，侵犯到泰雅族的生活空間，而引發其和政府間的衝突。
- () 4. 雖然日治時期多數的建設都是總督府為了利益而做，但同時也為臺灣的生活帶來改變。
- () 5. 總督府引進日本企業大規模投入生產，蔗糖產量大增，也提升了經濟發展，讓蔗農變得更富裕。
- () 6. 嘉南平原在八田與一的努力下，建造出嘉南大圳，擴增了耕地面積。
- () 7. 日治時期所蓋的建設現在仍有部分還在持續使用，不過也有部分已轉型為觀光用途，如：橋仔頭糖廠。

二、選擇題(每題 2 格，共 12 格)

- () 1. 下列何種建設在日治時期以前無法看見？
① 阿里山小火車 ② 基隆港 ③ 商行 ④ 鐵路。
- () 2. 下列何者是日治時期稻米產量大增的主因？
① 透過技術改良使稻米種植時間縮短 ② 發現繁殖力強的新品種 ③ 總督府嚴格督促使農民無法偷懶 ④ 興建嘉南大圳並搭配三年輪作法。
- () 3. 日治時期為了能獲取大量樟腦設置林場，下列何者是其帶來的好處？
① 加速山區的生態成長循環 ② 增加工作機會 ③ 壓迫原住民生活空間 ④ 大規模砍伐樟樹。

- () 4. 在日治時期民間流傳一句俗諺：「第一憨，種甘蔗予會社磅。」這句話反映何種現象？
① 因為種甘蔗很簡單，所以會交給頭腦不好的人負責 ② 如果蔗農想賺錢，就不能把甘蔗賣給會社 ③ 會社常偷斤減兩，使蔗農血本無歸 ④ 會社體貼單純的蔗農，會優先幫他們秤重。
- () 5. 關於嘉南大圳的敘述何者正確？
① 是由臺灣人所建造的 ② 在日治時期初期便完工了 ③ 讓嘉南平原的聚落逐漸增加 ④ 因為年久失修，現在已經轉為觀光用途。
- () 6. 以下關於日治時期生活在臺灣的四位人物說的話何者不合理？
① 基隆港的小俊：這裡每天船隻都很忙碌，要處理將運往日本的大量貨物。 ② 阿里山的阿耀：多虧林場的設置，才讓村裡的人都能順利找到工作。 ③ 嘉南平原的光光：水圳除了帶來豐沛的水，也使甘蔗的產量倍增。 ④ 臺南的東尼：雖然日本為台南帶來許多稻米和蔗糖，但身為農民的我卻沒因此而富有。

三、配合題(共 6 格)：日治時期總督府在臺增設多項建設，主要是為了賺取更多利益，不過也伴隨著許多好處。請分析以下建設所帶來的好處是 方便運輸 或 提升產量，並將代號填入。

- () 1. 興建嘉南大圳
- () 2. 設置糖業試驗場
- () 3. 發展西部縱貫鐵路
- () 4. 興建阿里山鐵路
- () 5. 引進現代化廠房設備
- () 6. 整修基隆港

評量指標：探討日治時期文教、制度與作息引進，了解如何影響臺灣人民的現代生活。

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	25-24 格	23-20 格	19-15 格	14-10 格	9 格以下
評量結果					

四、是非題(共 10 格)

- () 1. 臺灣第一次接觸西方文化是在日治時期。
- () 2. 日治時期帶來很多改革措施，讓臺灣人難以適應，故在日治結束後便全數停止了。
- () 3. 女性教育在總督府推廣下逐漸盛行，甚至之後更誕生了臺灣第一位女醫師—蔡阿信。
- () 4. 醫學校所需技術層次較高，因此日治時期只招收日人。
- () 5. 日治時期，原先的露天市場攤販在政府的要求下，成為新式市場，不僅移到室內，更以組織團體方式來經營管理。
- () 6. 臺灣深受日本統治影響，至今仍能在不少地方發現到，如：西門紅樓。
- () 7. 總督府為了方便教學，將學校分成小學校、公學校和蕃童教育所，但除了教學語言不同外，沒有任何差別。
- () 8. 臺灣從日治時期才開始出現火車時刻表。
- () 9. 總督府為了能因應國際社會講求的性別平等，故不得已只好連帶推動女性教育。
- () 10. 臺灣在日治時期才開始正式每週有固定的休假日，並有各式休閒活動可做選擇。

五、選擇題(每題 2 格，共 10 格)

- () 1. 下列關於日治時期的初等教育何者正確？
①蕃童教育所的「蕃」是因臺灣外形而得名
②公學校的師資及資源遠遠不及小學校 ③臺人通常都只能選擇就讀小學校 ④雖然政府大力推廣，但當時願意接受上學教育的人數仍沒有明顯增長。
- () 2. 日治時期推廣教育的目的包含下列何者？
①使人民能向政府反應意見②培養政治人才
③有利政府各項政策宣導④普及臺灣母語教育
- () 3. 小馬是就讀公學校的學生，即將要畢業的他不可能做出什麼選擇？
①出國留學，學習更多繪畫的技巧②就讀師範學校，將來傳授知識給更多學生③考醫學校，立志免費救治貧窮人家④就讀普通高中，專心學習課本知識。

- () 4. 下列何者屬於日治時期引進的休閒活動？

①泡溫泉 ②下象棋 ③釣魚 ④玩摔角。

- () 5. 悠悠在古董市場看到一本日記本，判斷很可能是日治時期所遺留下來的，他最有可能看到什麼關鍵字而做出這樣的判斷？

①樟腦 ②咖啡廳 ③菜市場 ④蕃人。

六、閱讀題(共 5 格)

下文是一名生活在日治時期的臺灣商人回憶錄，請在閱讀以下文字之後，回答下列問題：

我是一名商人，在清帝國時期便開始做蔗糖買賣，當時常常要花許多時間在等待客戶，可能是因為遲到或是沒注意到時間等等各種理由，但多虧總督府做出政策改變，大幅調整了時間制度，才讓這樣的情況好轉。

而平日除了繼續購買蔗糖原料進行加工販賣之外，偶爾也會和客戶約在咖啡廳確認交易內容，當遇到不錯的咖啡廳，便會記錄下來，再利用星期六休假日，帶著妻子和剛就讀小學校的女兒一同前往。但有時遇到女兒學校要抽考千字文內容時，也只好留在家陪著複習，只希望在他考滿分時，能帶她去戲院看電影，獎勵她的好表現。

日治時期雖然有許多不平等的事情發生，但也多虧總督府執行的許多政策，才讓臺灣可以和國際社會接軌，讓我在各國客戶面前，都能有流行話題可聊，不至於顯得太落伍。

1. 文中提到在時間制度上許多改變，請具體舉出一個例子(2 格)

2. 在第二段中有部分內容寫錯了，請將錯誤的內容畫底線標記，並將修正後的答案寫下(劃記底線

1 格，修改成正確答案 2 格)

修正的答案：_____

評量指標：理解經濟活動並落實環境永續的重要性。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	30-29 格	28-24 格	23-18 格	17-12 格	11 格以下
評量結果					

七、是非題(共 10 格)

- () 1. 環境永續之目的是希望經濟能持續提升。
- () 2. 為了永續發展，農業生產者進行有機耕作來保護環境，但常須花較多的費用與人力。
- () 3. 工業為了降低汙染，業者除了會採購設備將廢水循環再利用，甚至也有部分會將塑膠廢棄物回收再製成新產品販售。
- () 4. 很多店家在販售商品時常會有大量塑膠垃圾產生，如：飲料塑膠杯。因此目前政府已全面禁止市售飲料以一次用材質做包裝，並要求要提供循環杯借用服務
- () 5. 因為有消費者保護法提供保障，因此無論發生什麼情況，即使是使用不當，消費者也不需要擔心，因為賣家會負起全部的責任。
- () 6. 消費者保護法只保障消費者的權益，因此從賣家的角度來看是沒有任何益處的。
- () 7. 對於環境永續，只要生產者確實落實，消費者是可以不用配合的。
- () 8. 為了達到環境永續，在購買商品時是不能顧慮個人因素的，否則無法達成目標。
- () 9. 塑膠造成的環境問題日益嚴重，對此各國都提出各種政策做因應，在肯亞甚至明訂全面禁止使用塑膠袋。
- () 10. 為了能達到環境永續，除了生產者和消費者努力調整改變外，有時政府也會透過法律的強制約束力來要求人民共同執行。

八、選擇題(每題 2 格，共 10 格)

- () 1. 下列何者最接近環境永續的意思？
- ①不擇手段確保環境能維持良好狀態②藉由自然資源獲取最大經濟利益③犧牲個人利益來保護動植物④在人類需求與維持生態環境間達成平衡。

- () 2. 下列何者的行為最符合環境永續？

①為了降低作物發生病蟲害，但又要避免破壞土地，所以減少農藥噴灑量②為了避免廢水汙染河川，選擇在正中午進行排放，使廢水能較快蒸發③為了減少塑膠垃圾的產生，在賣場設置裸賣蔬果專區④為了省水而選擇使用免洗餐具。

- () 3. 以下是力力工廠包裝商品的過程，哪一個步驟較符合環境永續？

①以塑膠膜真空包裹個別商品②接著將每個商品套塑膠防撞套③再將商品分裝至塑膠袋④最後以紙盒作為最外層的包裝。

- () 4. 現今有許多商場因應環境永續概念，做了不少調整，下列何者便是其中之一？

①張貼自帶環保杯折 5 元的公告②提供保鮮用冰塊③定期淘汰過期麵包④主動詢問客人是否要加購塑膠袋。

- () 5. 為了響應環境永續的觀念，消費者在買東西時可以怎麼做？

①自備環保餐盒②挑選賣相較好的蔬果③購買進口零食④挑選冷凍水果。

九、配合題(共 6 格)

針對環境永續，不同身分會有不同的立場與作法，請根據各身分的角度，思考其能做到那些事，並將代號填入()中。(代號不重複填入)

A 自備購物袋	B 提供環保杯優惠
C 禁止連鎖超商免費提供塑膠袋	
D 抽查工廠附近河川汙染物濃度	
E 採用鴨間稻作法，取代農藥使用	
H 吃當季、當地的水果	

身分	永續做法
政府	
生產者	
消費者	

十、閱讀題(每題 2 格，共 4 格)

Uber Eats 優市提倡「惜福品專區」減少資源浪費、增加在地綠色蔬食低碳飲食選擇，以及環境友善包裝商品等面向努力推動綠色消費行動。2023 年更與商家合作，在蔬菜、米、豆漿價格等熱門生鮮中，將有機與環保的商品比例提升至近 30%，民眾可於 Uber Eats App 上搜尋「有機種植」、「產銷履歷」以及「產地直送」等關鍵字，輕鬆尋找好品質的低碳商品。

此外，Uber Eats 優市於 2021 年上線時就設立商品最低 6 折起的「惜福品專區」，鼓勵消費包裝或外觀因些微碰撞而不甚美觀，或是尚在安全範圍內的即期品。根據內部數據顯示，Uber Eats 優市每 10 筆訂單中就有 1 筆的商品來自「惜福品專區」，顯示愈來愈多民眾支持不浪費消費行為。

此外，為了讓消費者更輕鬆響應綠色行動生活，自 4 月 21 日至 5 月 4 日期間，Uber Eats 優市推出「有機吃健康」專區，提供水耕蔬菜、友善耕作的生態米、茹素攝取營養的燕麥奶、豆奶等商品最低 65 折起優惠。

(節自 <https://www.uber.com/zh-TW/newsroom/package/>)

- () 1. 下列何者是 Uber Eats 優市因應環境永續所做的行動？
- ①提供關鍵字，幫助消費者快速找到低價商品
 ②降低與販賣有機與環保商品的店家合作比例
 ③為了鼓勵民眾消費即期品，推出折價優惠
 ④統一取消提供免洗餐具的服務
- () 2. 為什麼「惜福品專區」符合環境永續？
- ①讓消費者存到更多錢②讓資源不會浪費③讓店家能賣更多商品④讓消費者有更多選擇。

評量指標：根據永續議題的探討，進而落實環境永續的態度與行動。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	20 格	19-16 格	15-12 格	11-8 格	7 格以下
評量結果					

十一、選擇題(每題 2 格，共 8 格)

- () 1. 進行理財規劃時，下列何者較不需要考量？
- ①收入來源②需要與想要③行程表④儲蓄目標

- () 2. 下列何者屬於符合環境永續的行動？
- ①為了省錢，口渴時沒帶水選擇買 10 元飲料
 ②為了可以隨時享受折扣，隨身攜帶環保杯
 ③發現自己買太多東西拿不動，加購塑膠袋
 ④儲蓄目標定為能買更多想要的物品。
- () 3. 下列何者可以幫助自己達成儲蓄目標？
- ①隨著情況彈性更改目標②每月至少存一筆固定的金額③常預支下個月的錢來消費④只存固定金額，多的一律花掉。
- () 4. 如果主要是為了落實環境永續，我們可以將存到的錢捐給哪個團體？
- ①勵馨基金會 ②荒野保護協會 ③伊甸基金會
 ④桌球協會。

十二、勾選題(共 9 格)：判斷哪些項目符合環境永續，符合的請在檢核欄打✓。

日期	項目	收入	支出	檢核
7/20	零用錢	800 元		
7/21	進口巧克力		50 元	
7/22	再生衛生紙		159 元	
	洗碗精		99 元	
7/23	餅乾		28 元	
7/24	寶特瓶飲料		88 元	
	塑膠袋		2 元	
7/25	捐給環保團體		200 元	
7/26	立可帶替換帶		35 元	

十三、簡答題：思考自己在平常生活中可以做到哪些符合環境永續的行為，舉出一個並說明符合的原因。(舉出做法 1 格，說明原因 2 格，共 3 格)：。

【試卷已作答完畢，請再仔細檢查！】