

三、先填入正確的國字，再依據題意將代號填入括號（填空一格，配對兩格，答案不重複）

去、明	保身 <small>出、止</small>	齒寒 <small>出、尤</small>	齊驅 <small>出、一</small>
勺、	序漸進 <small>出、止</small>	下藥 <small>出、一</small>	重難返 <small>出、一</small>
乃、唇	乃、並	因材	教 <small>尸</small>
勺、水	交融 <small>出、尤</small>	集思廣	勿、謙沖自
			<small>尸</small>

- 1 如果大家都自掃門前雪，只求（ ），這個社會將會變得很冷漠。
- 2 關於這件難解之事，我們必須找出問題所在，才能（ ）。
- 3 這次的期末小動展，百齡老師要大家（ ），共同開發出創新的內容，才能有精彩的展演呈現。
- 4 楊老師力行（ ）的方法，讓每個學生都得以發揮自己的優勢。
- 5 經過多年的努力，他在這一行中的地位已逐漸能和師傅（ ）。
- 6 這種惡習若不及時糾正，等到（ ），要改也改不成了。

能理解字詞音義且運用不同的閱讀策略，掌握文章要點，並熟習字詞句型。			
對20格	對19	對15	對11
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油
	16格	12格	8格
			努力改進
			對7格以下

四、選擇題（每題兩格）

- 1 下列哪一組詞語的意思前後不同？
 - ① 實踐／實行
 - ② 根據／依據
 - ③ 環／周而復始
 - ④ 估計／高估。
- 2 真相？真相！一文中，作者提出的論點是什麼？
 - ① 神靈的力量是不可挑戰的。
 - ② 流傳千百年的觀念，不見得就是真相。
 - ③ 經典古籍是追求真相的捷徑。
 - ④ 真相不會改變，不用花時間求證。
- 3 玉米人的奇蹟一課的寫作特色不包括下列何者？
 - ① 以音樂劇的方式表現羅馬神話故事。
 - ② 文章分三幕，每一幕皆有標題。
 - ③ 文章主要以角色間的對話組成。
 - ④ 每一幕的開頭或結尾都會運用音效。
- 4 幸福的火苗一文中，作者藉由本文主要想讓讀者了解什麼？
 - ① 人類害怕寒冷、飢餓與狼群。
 - ② 普羅米修斯為了讓人類獲得幸福，不惜犧牲自己。
 - ③ 宙斯性格剛直，毫不妥協。
 - ④ 普羅米修斯衝動的個性不值得學習。
- 5 「吞吐著潮汐，鼓 著風波／滿肚子沉船和鏽錨的故事」。句子描述海洋時，轉變其原來性質，化成人的形象，所以能吞吐和鼓 。下列文句，何者也使用了這樣的寫作技巧？
 - ① 洶湧的河水是怒吼的獅子。
 - ② 蝴蝶是一朵會飛舞的花。
 - ③ 你知道什麼是幸福嗎？
 - ④ 蒲公英種子開心的隨著風兒去旅行。
- 6 「節能減塑□□空有口號的紙上談兵，□□在生活中落實。」空格中應填入哪一組詞語？
 - ① 雖然，但是
 - ② 即使，仍然
 - ③ 不過，而且
 - ④ 不是，而是。

五、問答題（共八格，錯兩個字扣一格）

1 在真相？真相！一文中，破除迷思的鑰匙指的是什麼？（本題佔兩格，一個答案一格）

答：

2 事理類說明文的文章通常用哪四個步驟來將事理說明清楚呢？（本題佔四格，每個答案一格）

答：發現（



獲得（

）

3 在「你想做人魚嗎」課文中，作者在第一段連用四個「你知道」的問句開頭，這種透過大量問句的方式來創作新詩，使詩句朗讀起來達到什麼樣的效果？（本題佔二格）

答：

能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。				
對15格	對14	12格	對11	9格
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	對5格以下
努力改進				

六、造句（每句三格，錯兩個字扣一格）

1 似是而非——

2 不遺餘力——

3 ……然而……—

4 不只……也……

5 請從左側任選兩個語詞造出一句完整的句子（本題佔三格，語詞順序不限）

檢視 難堪 絕佳 驗證 吞噬 貪婪 空蕩 規定 繁殖 負責

能理解字詞音義且運用不同的閱讀策略，掌握文章要點，並熟習字詞句型。			
對8格	對7-6格	對5-4格	對3格
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油
			對3格以下
			努力改進

七、閱讀測驗(每題兩格)

【海洋吸塵器】

荷蘭青年柏揚·史萊特在二十二歲那年，被富比士雜誌評選為全球三十位未滿三十歲的風雲人物，也是聯合國歷來最年輕的最高階環保大使。史萊特接受訪問時，建議年輕人不要只執行技術簡單、低風險，以及影響力不大的事。他說：「在這個世紀，我們要做別人認為瘋狂、風險高的事，帶來極大的影響力。」

史萊特到底是怎樣的人呢？為何年紀輕輕便能獲此殊榮？史萊特從小就喜歡動腦和發明，十三歲就因發明「水火箭」，創下金氏世界紀錄。十六歲那年在希臘潛水時，親眼見到了海裡的塑膠袋比魚多的畫面，因此發下宏願，要用「海洋吸塵器」把全世界海洋清理乾淨。十七歲時以「海洋吸塵器」為題，撰寫高中期末報告。在十九歲就成立了自己的組織海洋清潔基金會，簡稱TOC，這個基金會吸引了上千萬美元的捐款，TOC組成研究團隊分頭前往世界各地研究、論證「海洋吸塵器」的設計是否有成效。後來許多科學家、工程師撰寫技術評論，為史萊特的計畫背書。

TOC研究團隊研發了「威爾森」(俗稱海洋吸塵器)，是將垃圾靠洋流、波浪將海垃圾匯聚到U型的攔截系統，並宣稱只要有六十個這樣的系統，就能在十年內減少海面上一半的垃圾。可惜「威爾森」在二〇一八年九月開始清除海洋垃圾後的三個月便發生故障，到二〇一九年初宣告失敗。專家指出，「威爾森」無法及時回應瞬息萬變的各種風、波浪和海流，因此處理垃圾成效不如預期。

雖然TOC的計畫遭遇挫折，也有專家認為海洋吸塵器並不是萬靈丹，但是史萊特認為人類不斷把垃圾投入海洋，現在必須有人提出，執行把垃圾帶回陸地的行動，所以希望海洋吸塵器在修復後能繼續執行清理海洋垃圾的任務。同時，他也呼籲各國政府制定預防海洋污染的政策，也期待更多人加入海洋清潔基金會行列，一起讓海洋更潔淨、更健康。

() 1 根據本文，史萊特成立海洋清潔基金會的機緣是什麼？

- ① 希望籌措更多的經費進入海洋大學研究
- ② 為了成為富比士雜誌評選的風雲人物。
- ③ 在希臘潛水時，看見塑膠垃圾比魚還多。
- ④ 為了吸引更多潛水觀賞海底風光。

() 2 下列哪一項敘述不符合史萊特的人生觀？

- ① 一個人只能做困難的大事，小事都由他人去做。
- ② 一個人要大膽做夢，堅持夢想。
- ③ 要有遠大的眼光，不要害怕冒險。
- ④ 夢想的計畫受到挫折，還是要堅持走下去。

() 3 根據本文，下列何者是「威爾森」失敗的原因？

- ① 海洋垃圾太龐大難以處理
- ② 「威爾森」的設計無法及時因應各種狀況
- ③ 經費不足而停用
- ④ 塑膠垃圾源頭未加以阻止。

() 4 本文敘述的內容不包括下列何者？

- ① 史萊特的夢想和執行的經過
- ② 專家對「威爾森」不認同的理由
- ③ 「威爾森」運作的原理
- ④ 史萊特的生平事蹟

命題範圍：康軒版第十冊 第七課到第十二課
出題教師：黃伊滢老師
完成考卷，請務必再三檢查！