基隆市深美國小113學年度下學期四年級自然領域期末評量卷

四 年　班　座號：　　學生姓名：　　家長簽章：

範圍：康軒四下自然三、四單元　　命題教師：吳國賢 老師

3-1 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵、行為及運動方式。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
25-23	22-18	17-13	12-8	7以下

◎是非題：※共11題。

(　　) 1. 生活中有許多小動物，這些小動物有相同和不同的特徵。

(　　) 2. 小動物的腳數目會有不同，昆蟲是有六隻腳的小動物，但並非所有六隻腳的小動物都是昆蟲。

(　　) 3. 描述昆蟲的具體位置，可以用明顯且固定的參考體及相對的方位和距離來表示。

(　　) 4. 到戶外觀察昆蟲要近距離觀察才看得清楚，不用保持安全距離，昆蟲不具有殺傷力。

(　　) 5. 獨角仙喜歡吸食樹液，所以常出現在光臘樹幹上。

(　　) 6. 昆蟲的翅膀都長在腹部。

(　　) 7. 螢火蟲會在夜晚發光，是要下雨的訊號。

(　　) 8. 龍蝨生活在陸地上，扁平多毛的後腳可以幫助爬行。

(　　) 9. 瓢蟲有咀嚼式的口器，可以用來咬碎和磨細食物。

(　　) 10. 有些昆蟲利用顏色或外表等隱身在環境中，讓自己不易被發現，有利於覓食或避免被捕食。

(　　) 11. 不同的昆蟲所吃的食物會不一樣，有些昆蟲只吃特定食物。

◎選擇題：※共4題。

(　　) 1. 下列有關昆蟲身體構造與功能的敘述，哪一項不正確？

①螳螂的前腳像鐮刀，可以用來捕食獵物。

②蜜蜂有觸角，可以用來吸食花蜜。

③獨角仙的腳前端有鉤爪，可以幫助爬行。

④蟋蟀的後腳粗壯，可以跳得很遠。

(　　) 2. 下列哪一項是觀察「昆蟲吃什麼食物」實驗中，不用記錄的項目？

①觀察時的人數

②觀察的昆蟲名稱

③昆蟲會吃哪一種植物

④測試的食物種類

(　　) 3. 關於昆蟲身體構造可以幫助牠們繁殖下一代的敘述，下列哪一項是不正確的？

①捲葉象鼻蟲會用口器和腳將葉捲起來築巢產卵。

②雄蝗蟲會發摩擦後腳與翅膀，發出聲音求偶。

③螢火蟲胸部有發光器，能發光吸引異性。

④雄獨角仙用頭上的角來打鬥，獲得交配的權利。

(　　) 4. 有關昆蟲身體型態和特徵，對牠們生活的影響，下列哪一項敘述是不正確的？

①蝴蝶幼蟲身體為綠色，可以幫助牠隱藏在葉片中。

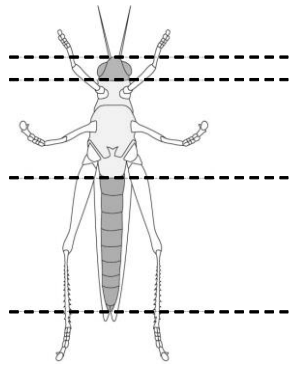
②葉脩身體是綠色的，而且和葉子很像，可以隱身在樹葉中。

③扁椿象的花紋和樹葉很像，停在葉片上不容易被發現。

④枯葉蝶長得和枯葉很像，停下來時不容易找到牠們。

◎填充題：※共兩大題，10個答案。

1、昆蟲的身體構造可以分為三個部分，下圖是一隻蝗蟲的構造圖，請判斷兩條虛線之間的部位名稱，並在圖上（　）中填入該部位的名稱。



(1)（　　）

(2)（　　）

(3)（　　）

2、 (甲)蟑螂　(乙)螞蟻　(丙)蜘蛛　(丁)蜈蚣
(戊)蟋蟀　(己)蜻蜓　(庚)鍬形蟲

上面小動物中，哪些小動物是昆蟲？ 請填代號。

答：_____

3-2 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
25-23	22-18	17-13	12-8	7 以下

◎是非題：※共 12 題。

(　　) 1. 有些昆蟲的外形在成長過程中有很大的變化，有些則變化不大。

(　　) 2. 昆蟲從出生到成蟲，形態上會發生幾次大的改變，這樣的改變稱為變態。

(　　) 3. 有些昆蟲小時候和長大的樣子有很大的差異，例如蟋蟀、竹節蟲等。

(　　) 4. 昆蟲的表皮有保護身體的功能，但不會隨著昆蟲的長大而變大，必須要蛻去舊皮，換成新皮。

(　　) 5. 昆蟲是世界上數量最多的動物，超過一百萬種

(　　) 6. 糞金龜可以分解動物的排泄物。

(　　) 7. 有些昆蟲可以幫忙花朵傳粉，幫助植物繁殖。

(　　) 8. 昆蟲對於生態環境的平衡扮演重要的角色，昆蟲的大量增加或減少都會造成環境失衡。

(　　) 9. 有些昆蟲會危害人類的生活，例如蚊子肆虐啃食農作物。

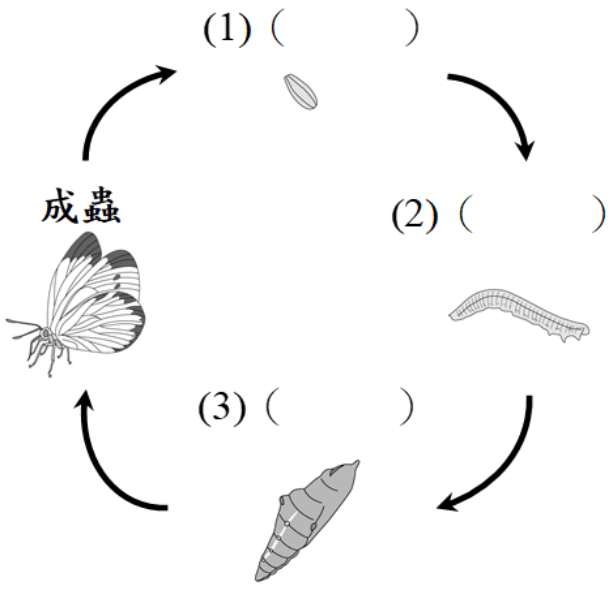
(　　) 10. 蠶吐的絲可以織成布，做成絲織衣物。

(　　) 11. 人類砍伐森林會破壞昆蟲棲地、大量使用農藥或殺蟲劑等，也會影響昆蟲生存。

(　　) 12. 臺灣文白蝶幼蟲成長一段時間後，將不會再進食，身體也不會移動，這時稱為前蛹期。

◎填充題：※共 2 題，9 個答案。

1、下圖是蝴蝶的成長過程，請在（　）中填入每個階段的名稱。



(4)蝴蝶的成長過程須經過上圖這四個階段，這種成長過程稱作什麼？＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2、棉桿竹節蟲的成長過程經過哪三個階段？＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿，這種成長過程稱作什麼？＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，與蝴蝶最大的不同是棉桿竹節蟲沒有哪一個階段？＿＿＿＿＿＿。

◎閱讀測驗：※兩篇短文，共 4 題。

1.【昆蟲與人類的關係】

昆蟲在我們的生活中扮演著各種角色。有些昆蟲像蜜蜂和蝴蝶，會幫助植物傳播花粉，使植物能夠結果。另外，蚯蚓和某些甲蟲則有助於分解土壤中的有機物，使土壤更肥沃。不過，也有一些昆蟲對人類生活造成困擾，例如蚊子會傳播疾病，蟑螂會污染食物。為了與昆蟲和平共處，人類不僅要了解牠們的習性，也要學會適當的防治方法。

請回答下列問題：

(　　) 1. 蚯蚓對土壤的幫助是什麼？
①播種子　②傳播疾病　③幫助植物開花
④分解有機物

(　　) 2. 文章主要在說明什麼？
①昆蟲的食物來源　②昆蟲與人類的關係
③昆蟲的生活習性　④昆蟲的數量變化

2.【隱身的高手—昆蟲的偽裝術】

你知道有些昆蟲有「隱身」的本領嗎？這些昆蟲會利用身體的顏色或形狀，讓自己看起來像葉子、樹枝、花朵，甚至像石頭。這種本領叫做「保護色」或「偽裝」。比如竹節蟲看起來像細細的樹枝，葉蟬像綠色的葉子，這樣可以幫助牠們躲避敵人，不容易被發現。

這些聰明的昆蟲，利用大自然的樣子保護自己，是牠們生存的重要方法之一。

請回答下列問題：

(　　) 1. 這篇文章主要在介紹什麼？
①昆蟲的食物
②昆蟲的飛行速度
③昆蟲如何用偽裝保護自己
④昆蟲如何唱歌

(　　) 2. 為什麼竹節蟲和葉蟬會偽裝成樹枝或葉子？
①吸引別的昆蟲來玩
②找到更多朋友
③躲避敵人，不被發現
④讓自己變得更好看

4-1 了解能量與太陽之間的關係。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
22-20	19-16	15-11	10-6	5 以下

◎是非題：※共 8 題。

（　　）1. 太陽帶給地球光和熱，是地球上主要能量的來源。

（　　）2. 能量看的見、摸得到也有重量，具有讓物體運作或改變的能力。

（　　）3. 能量有光能、熱能、產能等不同形式。

（　　）4. 聲音會讓物體動起來，也是能量的一種形式。

（　　）5. 物體和生物一樣需要能量，物體獲得能量後才能運作。

（　　）6. 用手摸正在播放音樂的喇叭,手感覺麻麻的，是因為漏電。

（　　）7. 風的動能可以吹起風箏，也能推動風力發電機的扇葉。

（　　）8. 食物提供人體活動所需的能量。

◎選擇題：※共 4 題。

（　　）1. 風車轉動與下列哪一種情況使用的能量來源相同？

①水車轉動　②植物的生長

③帆船航行　④冰淇淋融化

（　　）2. 揮動的球棒具有下列哪一種能量，可以將球擊飛？

①光能　②熱能　③動能　④聲能

（　　）3. 將牛小排煎熟是因為哪一種能量造成的？

①光能　②熱能　③動能　④聲能

（　　）4. 下列關於能量的敘述，哪一個是錯誤的？

①聲音產生的能量可以擊碎結石

②太陽提供的光能可以促進植物生長

③流水產生的能量可以將水加熱

④汽油燃燒產生的能量可以推動汽車

◎勾選題：※共 10 題。

1、下列哪些是屬於能量？請在（　）中打√；

（　　）1. 動能　　（　　）6. 光能

（　　）2. 聲能　　（　　）7. 水

（　　）3. 太陽　　（　　）8. 汽油

（　　）4. 天然氣　　（　　）9. 風

（　　）5. 木炭　　（　　）10. 熱能

4-2 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
28-26	25-21	20-14	13-8	7 以下

◎是非題：共 10 題。

（　　）1. 生活中的物體需要能量才能運作，可以提供能量的來源稱為能源。

（　　）2. 太陽能熱水器主要是利用太陽的熱能來將水加熱。

（　　）3. 煤燃燒後會產生空氣汙染，所以不能算是一種能源。

（　　）4. 常見的能源包括太陽、水、風和燃料等。

（　　）5. 汽油、液化石油氣、木炭、天然氣等可以經由燃燒產生能量，稱為燃料。

（　　）6. 地下水的水源是無限的，人們可以無限制使用。

（　　）7. 回收物品可以做成玩具或物品再利用。

（　　）8. 只有煤、鐵、石油是自然資源，動物和植物不屬於自然資源。

（　　）9. 燃燒塑膠物品會產生有毒物質，而且會造成空氣汙染。

（　　）10. 人類開發與應用自然資源的過程中，不會對環境產生任何影響。

◎選擇題：※共 5 題。

（　　）1. 我們可以如何減少垃圾量？

①購買包裝精緻的商品

②自備購物袋

③使用店家提供的一次性餐具

④不進行資源回收。

（　　）2. 關於開發森林資源的敘述，哪一項是錯誤的？

①可以增加人們的糧食

②開發時不需要進行規畫

③下大雨時容易造成土石流

④要有限度的進行開發。

（　　）3. 植物有許多生活上的用途，下列哪一項不是它的用途？

①果實可以製成食物

②植物的樹幹可以用來建造木屋

③植物的葉子可以提煉出汽油，作為機車的燃料

④植物的纖維可以用來造紙。

(　　) 4. 下列哪一項不屬於節約用電的作法？
①自備水壺
②隨手關燈
③不用的電器拔掉插頭
④購買有節能標章的電器。

(　　) 5. 關於開發自然資源對環境產生的影響，下列哪一項是正確的？
①大量使用塑膠用品，使塑膠垃圾汙染環境
②超抽地下水，不容易導致地層下陷
③經年累月過度捕撈海魚，海中的魚不會變少
④燃燒垃圾不會造成空氣汙染

◎勾選題：※共 8 題。

1、下列哪些是石油在生活上的用途？請打√

(　　) 1. 製成各種塑膠製品，例如雨衣、水壺等
(　　) 2. 製成不同的燃料，例如液化石油氣、汽油等
(　　) 3. 製成各種食物，提供人類食用
(　　) 4. 製作各種鐵製品，例如菜刀、鐵鍋等

2、下列哪些行為是在保護環境，能讓地球上的生物及自然資源永續生存？請打√

(　　) 1. 多搭乘大眾運輸工具，減少開車，短程多走路。
(　　) 2. 自備水壺、餐具及環保袋，減少垃圾產生。
(　　) 3. 節省水資源，利用洗米水澆花。
(　　) 4. 選購有省水標章、節能標章或環保標章等的產品。

◎閱讀測驗：※兩篇短文，共 5 題。

【健康殺手—塑膠微粒】

隨著人類的過度使用塑膠製品，產生了許多環境問題，像是塑膠微粒悄悄滲入了地球的各個角落

塑膠微粒來自於塑膠製品變成的碎片，或是一開始就被製造成為小顆粒。塑膠微粒能通過汙水處理廠的層層關卡，流入大海，有機會被海洋生物當成食物吃下肚，當人類吃到這些生物時，就可能讓這些塑膠微粒累積在體內。

目前世界各國已開始實行減少塑膠微粒的相關政策，我們也可透過減少對塑膠的依賴，來減緩塑膠微粒對自然環境與人類的影響。減塑不只是口號，還需要你我共同努力。

請回答下列問題：

(　　) 1. 下列哪一項可能是塑膠微粒的來源？
①蔬菜和水果
②塑膠製品變的碎片
③太陽光
④河水中的泥沙

(　　) 2. 下列哪一個行為最能幫助減少塑膠微粒對環境的影響？
①多買含有塑膠顆粒的洗面乳來清潔水源
②使用吸管和塑膠袋幫助海洋動物覓食
③減少使用一次性塑膠製品，改用環保替代品
④丟塑膠垃圾進海裡餵魚，讓魚吃得飽

(　　) 3. 如果每個人都繼續大量使用含塑膠微粒的產品，長期下來可能會有什麼影響？
①塑膠會變成自然資源，讓動物更健康
②微粒會被動物消化，變成牠們的能量
③海洋會變乾淨，塑膠會自己分解
④海洋和食物鏈中的塑膠會越來越多，危害動物與人類健康

2.【自然資源的運用】

地球上有許多自然資源，像是水、空氣、陽光、森林、石油和礦物。人類會利用這些資源來生活，例如用水來種田、用木材來蓋房子、用石油來開車。

不過，有些自然資源是有限的，如果使用太多，就可能會用完，像石油和煤就是「不可再生資源」。所以我們要學會珍惜資源，像是節約用水、使用再生能源，才能讓資源長久地陪伴我們。

請回答下列問題：

(　　) 1. 根據文章，下列哪一種做法最能幫助保護自然資源？
①洗澡時一直開著水不關
②多搭乘大眾交通工具代替開車
③用木頭每天生火烤肉
④把舊電池丟進水溝

(　　) 2. 哪一項是「不可再生資源」？
①陽光
②水
③石油
④風