

基隆市深美國小一一三學年度第二學期三年級國語領域期末評量卷

評量範圍：康軒版第六冊二、三單元含學習地圖 命題老師：林秋君

三年——班 座號：—— 姓名：——

家長簽名：——

一、寫出國字和注音

這次期末成果展，我們班表演

話

故事《吳剛

伐

桂》。大家分配不同

別的工作，有的當演

，有的

負責畫布景、發票

券

，每個人都非

常

心準備。我負責演

吳剛，為了

演好角色，不但要熟記台詞，還要

好心情，克服煩

。老師

建

我們多觀

和思

，學會

如何面對舞台上的困難。布景上桂

花樹的花

蕊

、枝

榪都十分細緻

，還有月亮上的

，看起來像

真的。雖然排練時不小心踩到舞台

的

縫

隙，差點跌倒，但我還是迅

調整，有

心完成演出。表演

當天，家長們

入場，我們成

為舞台上

目的焦點，現場氣氛也

被精彩的演出感

，

聲不斷。

這次表演讓我學到，只要

用時間

、勇敢面對，就能

擁

有美好的回憶

與成長。演出結束後，我覺得自己

有了很大的

變！

二、圈出錯字，寫出正確的國字

1 () () () 用手機掃瞄廣
告單，就能連節到大賣場的資料。

2 () () () 這件花瓣造型
的生日禮物，讓小蓉非常開心。

3 () () () 藝術家切哥的
石頭作品軌斧神工，令人讚嘆。

認識常用國字，分辨與正確使用形近、音近字詞。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
33-32 格	31-28 格	27-23 格	22-18 格	17 格以下

三、根據文章內容，將適當的詞語

填在（ ）裡（寫代號）。

- ① 一清二楚 ② 三心二意 ③ 三言兩語
④ 五顏六色 ⑤ 四通八達 ⑥ 七嘴八舌
⑦ 七上八下 ⑧ 千奇百怪 ⑨ 十拿九穩

今天是校慶園遊會，各個攤位色彩（ ），亮麗多彩，讓人目不暇給。走道（ ），大家可以自由穿梭其中。主持人只用（ ）的簡單說明，同學們就能（ ）地了解每項遊戲的參加方式。

我們班在準備攤位的過程中，有些同學忙進忙出，專心投入；也有些同學（ ），一邊做事一邊玩，結果不小心出錯了。幸好大家齊心協力，讓整體工作順利完成。活動一開始，現場熱鬧非凡，大家（ ）討論要先玩哪一攤。也有同學因為即將參加比賽，心情變得（ ），既緊張又興奮，滿懷期待。

各個攤位的遊戲設計（ ），既有趣又具挑戰性。我們班對這次比賽更是（ ），充滿信心。這場校慶園遊會不僅充滿歡笑，更為大家留下了一段難忘的回憶。

四、造句（每題三格）

1 如果……得先……

2 一會兒……一會兒……

培養感受力、想像力等寫作基本能力。			
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油
15格	14-13格	12-10格	9-8格
			7格以下

五、選出適當的答案

（ ） 1 「操場□□的大樹修剪後，看起來明亮多了。」空格中不適
合填入哪個詞語？ ① 四周 ② 周
遭 ③ 周全 ④ 周圍。

（ ） 2 下列哪一個不是說明類的文章特徵？ ① 用客觀的文字介紹事物或說明事理 ② 多功能的圖表 ③ 明顯的標題 ④ 以時間順序來串連。

（ ） 3 下列哪個選項的組成方式和其他不同？ ① 認真打掃 ② 解決困難 ③ 發明工具 ④ 興建地鐵。

（ ） 4 閱讀文章時，可以運用「六何法」提問，幫助自己理解文章。在學田鼠開路一課中，「皮爾森怎樣改善倫敦的交通？」這個提問是屬於「六何法」中的哪一種？ ① 為何 ② 如何 ③ 何地 ④ 何事。

() 5 下列關於工匠之祖這一課的敘述何者正確？
①魯班是戰國時代著名的工匠。
②魯班仿造松樹葉片外圍的尖齒，發明了鋸子。
③主要在告訴我們要感謝古人偉大的發明。
④魯班被稱為「工匠之祖」。

() 6 在學田鼠開路一課中，皮爾森有了學田鼠開路這個點子的原因是什麼？
①朋友提出的主意
②從書本中得到的靈感
③靈機一動想到的點子
④經過長時間的思考與設計而來

() 7 下列關於臺灣的山椒魚這一課的敘述何者正確？
①山椒魚的名稱由來是因為外型與山椒相似
②因為天敵太多使山椒魚居住的地方減少
③遇到敵人的時候會抬起尾巴防禦
④喜歡居住在冰冷潮溼的環境。

() 8 有「取」的詞語可能是代表選擇的意思。下列哪個詞語不適合用這種方式來理解？
①取名
②取景
③取向
④取暖。

() 9 「千篇一律」是「形容事物的形式或內容毫無變化。」下列哪個詞語和它的意思相反？
①一成不變
②五花八門
③千人一面
④成千上萬。

() 10 神奇密碼這一課主要是告訴我們什麼道理？
①生活中很多東西和神奇密碼有關，了解它的功能最重要。
②手機功能強大，要好好研究才會帶來便利。
③人類用想像力和科技讓生活更方便
④科技進步後，只要有神奇密碼就夠了。

() 11 油桐花·五月雪這一課是依照什麼順序來描寫景物？
①遠景
②近景
③遠景
④遠景
⑤近景
⑥遠景
⑦近景
⑧遠景
⑨近景
⑩遠景
⑪近景
⑫遠景
⑬近景
⑭遠景
⑮近景
⑯遠景
⑰近景
⑱遠景
⑲近景
⑳遠景

() 12 下列關於大自然的美術館這一課的敘述何者錯誤？
①最著名的石頭是女王頭
②這個美術館的創作者是風、雨和海水
③作者最喜歡的遊戲是蒐集造型奇特的石頭
④野柳地質公園位於臺灣的北部。

() 13 油桐花·五月雪這一課提到：「淡紅的蕊上，有著黃色的花粉，聞一聞，沒有什麼味道，不過空氣中卻散發著淡淡的清香。」這句話的描述用到了哪兩種感官？
①嗅覺、味覺
②視覺、嗅覺
③聽覺、觸覺
④觸覺、視覺。

六、閱讀測驗

櫻花鉤吻鮭是一種住在臺灣高山冷水溪流中的魚。牠身體細長，背上有黑點，帶著淡淡的粉紅色，看起來像櫻花一樣。因為牠是臺灣特有的魚類，而且非常稀少，所以被稱為「國寶魚」。

以前，臺灣山區的水清澈又乾淨，是櫻花鉤吻鮭生活的好地方。但後來因為人們亂丟垃圾、抓魚，還破壞環境，讓河水變髒，牠們的數量變得非常少。

為了不讓這些珍貴的魚消失，科學家 and 保育人員開始保護牠們。不只研究牠們的生活方式，也清理水源，設立保護區，不讓人隨便進入或抓魚。經過努力，櫻花鉤吻鮭的數量慢慢增加了。

我們也能出一份力，只要不破壞大自然，就是在幫助這些珍貴的魚。

- () 1 櫻花鉤吻鮭被稱為「國寶魚」的主要原因是什麼？ ①牠的身體顏色特別漂亮 ②是生活在台灣特有且數量稀少的魚類 ③能在各種河流中自由生活 ④是世界各地都看得到的魚種。
- () 2 根據文章，櫻花鉤吻鮭數量一度大幅減少的最主要原因是什麼？ ①牠們遷移到深海中生活 ②因為食物變少，無法生存 ③人類活動影響了河川環境 ④被其他外來魚類追趕，無法安穩生活。

- () 3 這篇文章最主要的意涵是？ ①介紹櫻花鉤吻鮭的外型與特徵 ②說明櫻花鉤吻鮭的居住環境 ③鼓勵大家保護櫻花鉤吻鮭和自然環境 ④告訴大家如何養殖櫻花鉤吻鮭。

能掌握文本中句子和段落的意義與主要概念。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
16格	15-14格	13-10格	9-8格	7格以下

七、完成表格：將表格最上方的字加上其他部件，組成形近字，每個形近字造一個詞語。（形近字指的是字形相近的字）

台		
		抬
		抬頭
且		

4

能掌握偏旁變化與結構要領，書寫正確與工整的字。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
15格	14-13格	12-10格	9-8格	7格以下

※試題結束，請仔細作答與檢查！