

基隆市深美國小一一三學年度第二學期二年級國語領域期末評量卷

評量範圍：康軒版第四冊第七、十二課 命題老師：劉靜菱老師

二年——班 座號：—— 姓名：—— 家長簽名：——

一、寫出或圈出正確的國字和注音

我們思晨家族在深美國小有著很充實而

的生活。

星期二午休時，雖然一點都不累，但

忙抬餐桶還給廚房。

平時，表現優的子可以當小

我還是會睡著。睡到任課，老師開燈

郵差，被老師去大辦公室拿一

班上的資料。

上數學課時，老師會讓我們實際操作

來學習，例如：測量一公尺來學習。

下課我們到林蔭教室境時，

會像者一樣放輕腳步，避免嚇到

往/住在樹上的小鳥/銀跟地上的小動物。

中午飯前我會到要吃兩碗飯，而且

完全不用倒廚餘。吃飽後也能有力氣幫

醒來後，閱讀老師帶我們到像一座

大寶的書看伊寓言、偉人

傳記等故事並借錯書，過值得珍惜的

兩節課。

深美國小還有很多有趣的角落和活動，

相經過我的介紹，你也想趕快來深

美國小就讀。快來，我們一起來尋寶吧！

認識並根據表達需要，使用常用注音、國字、語詞、標點符號等。

表現優異 表現良好 已經做到 還要加油 努力改進

40-35 格 34-26 格 25-19 格 18-12 格 11 格以下

二、文思泉湧

1. 請回想成果展的準備及發表過程，
用以下句型分享你的想法和心情。

選兩個句型寫下想法和心情

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ⑤ 不然
ウズ、
イマ、
……
…… | ③ 可能
ウズ、
……
…… | ① 一定
ウズ、
……
…… |
| ⑥ 不但
ウズ、
イマ、
……
…… | ④ 如果
ウズ、
……
…… | ② 除了
イマ、
……
…… |
| 而且
ウズ、
……
…… | 就
ウズ、
……
…… | 都
ウズ、
……
…… |

提示：

準備過程發生什麼事？遇到什麼困難

難？我們如何克服？

發表當天的心情如何？哪家人來

參加成果展？他們給了什麼回饋？

例^{カ、}
如^{因、}
：

我^ワ用^{ユウ}句^ク型^{ゲイ}（^②）寫^{シテ}下^タ想^{ソウ}法^{ホウ}或^チ心^{シン}情^{セイ}

成果展當天，除了姐姐有事不能來，其他家

人都到教學區等待聆聽我的發表。

①我^メ用^{ハム}句^ウ型^エ
寫^ハ下^セ想^テ法^ハ或^ハ心^ハ情^エ

② 我用句型 () 寫下想法或心情

2. 我是快樂的險家

在 マ、
（
森林 ム、カ、
）
（
旅行 カ、リ、
）
○

我是^{×₂ 戸^ハ}
（

）
的^{の₂}
（

）
，

在^p_方
(
(
(
○

3.
(
魚兒 イ
ル
)
就 ユ
ス
(
搖搖 ユ
ユ
)
(
尾巴 メ
ウ
ビ
)
,

（
游進ユウシン
）
（
水裡スイリ
）
○

就⁴_又

()
()
()
()
○

能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣，再寫出語意完整的句子、主題明確的段落。

能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣，再寫出語意完整的句子、主題明確的段落。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
17-13 格	12-9 格	8-6 格	5-4 格	3 格以下

三、先讀再排序，組成意思正確的句子

① 我先洗手，
② 細細品嚐。
③ 回家後，

④再打開冰箱，拿出爸爸幫我準備的點心

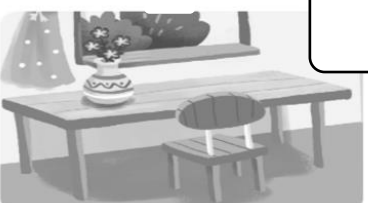
$$\begin{array}{c} \text{---} \\ \downarrow \\ \text{---} \end{array}$$

四、依照敘述，將片依「遠、中、近」的

順序寫上①、②、③

媽媽的房間裡有一張桌子，桌子上有

一個花瓶，花瓶裡有四朵充滿芬芳的花。



五、依照題目，選出最適當的答案

1. 「我借了甲蟲王這本書回家。」甲蟲王旁邊應該加上什麼標點符號？

- ①， ②—— ③~~~~~ ④|||

2. 「我們這學期到宜蘭戶外教育。」宜蘭旁邊應該加上什麼標點符號？

- ①， ②—— ③~~~~~ ④|||

3. 「平常跑步很慢的我，在校慶運動會上竟然拿到第二名，真是□□□□。

……媽媽聽到後也不敢相信的

說：『真是一件神奇的事。』根據前後文，□中應該填入什麼語詞？

- ①不可思議 ②一模一樣
③古今世界 ④創意無限

4. 在月光河一課中，小白兔為什麼有快樂的夜晚？

- ①牠在月圓那天到月球欣賞月光
②牠因為生病可以躺在床上休息
③牠和其他小動物視訊欣賞月亮
④其他小動物幫助小白兔看到和月光河裡一模一樣的月亮

5. 在黃狗生蛋一課中，山羊、鴨子和駝為什麼都跑到黃狗媽媽的家？

- ①黃狗媽媽邀請牠們到家裡作客
②黃狗媽媽請牠們幫忙顧蛋
③公雞找牠們一起去作證
④牠們不相識黃狗媽媽會生蛋，所以到黃狗媽媽家了解情況

6. 在黃狗生蛋一課中，我們可以學到什麼道理？？

- ①我們要樂於助人
②我們要勇於分享所見所聞
③要冷靜思考看到的事合不合理
④要把自己的東西寄放在別人那邊

7. 在神筆馬一課中，馬得到神筆的原因可能是什麼？

- ①老人覺得馬很聰明
②老人覺得馬會畫畫
③老人覺得馬會善用神筆
④老人覺得馬不會被皇帝騙

8. 在快樂的冒險家一課中，作者把自己比喻成什麼？

- ①在森林的蝴蝶 ②在書海的大船
③在雲端的飛機 ④在教室的學生

9. 在小讀者樂園一課中，我們無法從作者的日記中知道什麼？

- ①參加小讀者樂園的日期
②參加小讀者樂園時的天氣
③小讀者樂園的主題和內容
④小讀者樂園主講人的心情

10. 在巨人山一課中，為什麼大家會稱這個人為「巨人山」呢？從哪裡可以發現？

- ①從課文標題是巨人山可以發現
②從第二段描述「巨人山」的身材可以發現
③從第三段描述「巨人山」的話語可以發現
④從第四、五段描述「巨人山」的食量可以發現

六、閱讀測驗

勇士射太陽

古時候，天上只有一個金太陽。人們白天工作，晚上休息，日子過得很快樂。有一天，天空突然出現了一個銀太陽。金太陽下山以後，銀太陽就接著升上來，兩個太陽快把田地烤乾了。人們決定，三位勇士去射太陽，他們走了好多年，終於來到銀太陽的家。那時，銀太陽正打呼呢！勇士們把握機會，拉滿了弓，全力射出後，「丁—又——」的一聲，銀色的血飛散到天上，變成閃亮的星星。受傷的銀太陽光芒越來越弱，變成現在的月亮。從此，人們白天工作有太陽陪著。晚上休息，抬頭就可以看到月亮和星星。這個故事就一代代流傳下來了。

1. 關於文章的敘述，下列何者正確？

- ① 現在的月亮是銀太陽
 - ② 現在的星星是金太陽的血
 - ③ 勇士先到金太陽家才到銀太陽家
 - ④ 勇士們走了好久都沒有找到太陽
2. 根據文章的前後文，你推測勇士射出的最有可能是哪一樣武器？
- ① 弓箭
 - ② 手槍
 - ③ 大砲
 - ④ 竹槍



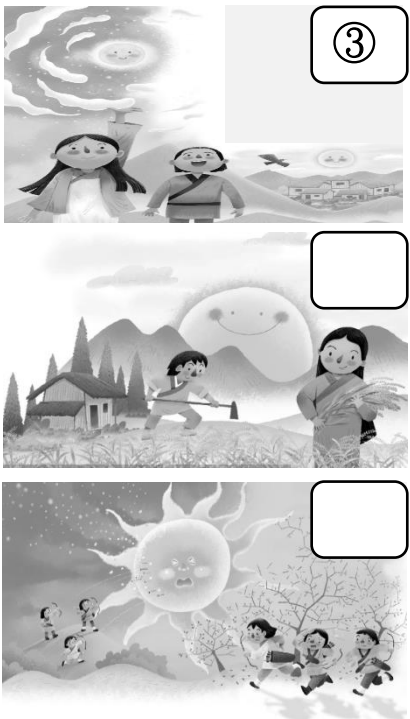
3. 依照敘述，先將故事的開始、經過、結果排序，寫上代號甲、乙、丙，再將片依先後順序寫上①、②、③

- 甲、天上有一個太陽、一個月亮和閃亮的星星。人們白天工作，晚上抬頭就能看到月亮和星星。
- 乙、天上有兩個太陽。三位勇士出發射其中一個太陽，太陽變成月亮。
- 丙、天上有一個太陽。人們白天工作，晚上休息。

(1) 將故事的開始、經過、結果排序，寫上代號甲、乙、丙。

開始 經過 結果

(2) 依先後順序寫上①、②、③。



表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
23-20 格	19-15 格	14-10 格	9-6 格	5 格以下

恭喜你寫完考卷，請耐心檢查3次！