# 基隆市深美國小113學年度第二學期 六年級自然領域 期末評量卷

版本與範圍：康軒版第三單元　　命題老師:陳昱宏老師

**班級：　　座號：　　姓名：　　家長簽名：**

**(每格答案2分)**

| 知道生物彼此間有不同的交互作用，包括食物鏈、競爭、共生和寄生等關係。 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **表現優異** | **表現良好** | **已經做到** | **還要加油** | **努力改進** |
| **對15格** | **對14-13格** | **對12-10格** | **對9-6格** | **對5格以下** |
| | | | | |

**一、是非題(對的打○，錯的打X)**

(　　)1. 自然界中可以自行製造養分的生物稱為生產者。

(　　)2. 共生是指對雙方都互有好處的關係。

(　　)3. 生物以吃與被吃的關係依序相連，稱為食物鏈。

(　　)4. 同一區域內同種生物的集合稱為群集。

(　　)5. 蚜蟲和螞蟻之間的關係屬於競爭關係。

(　　)6. 食物鏈中的”⟶“就是能量傳遞的方向。

**二、選擇題**

(　　)1. 下列哪一個是生產者？
①北極狐 ②草 ③雞 ④魚。

(　　)2.「螳螂捕蟬，黃雀在後」這句話中的食物鏈關係，黃雀是屬於 ①生產者 ②二級消費者 ③三級消費者 ④四級消費者。

(　　)3. 下列哪一個行為屬於生物之間的共生關係？①鳥與蛙競爭昆蟲 ②小花蔓澤蘭覆蓋樹木 ③跳蚤吸食狗的血液④榕果小蜂幫助榕樹授粉。

(　　)4. 生物間能量傳遞的敘述，何者正確?
①能量從動物流向植物 ②能量從消費者傳給生產者 ③能量從植物經由食物鏈向上傳遞 ④能量只在一級消費者之間流動。

(　　)5. 當同種生物生活在相同區域並互相競爭資源時，這群生物稱為：
①個體　②族群　③群集　④群落。

**三、請閱讀下列文章，並回答問題。**

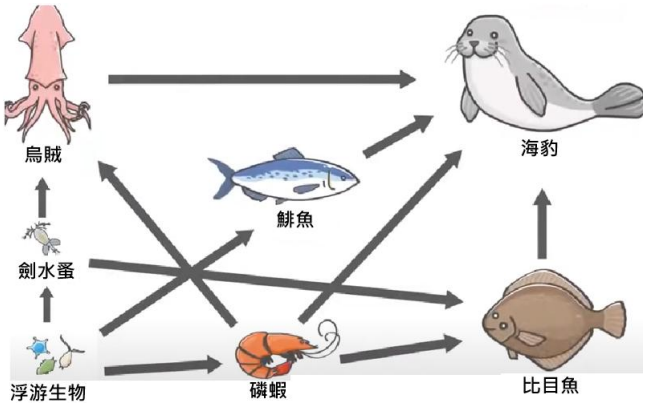
在某座森林裡，生長著許多高大茂密的樹木，為小動物們提供了食物和棲息的地方。然而，近年來，森林中出現了一種名叫「小花蔓澤蘭」的植物。這種植物的生長速度非常快，藤蔓會攀附在樹木的枝幹上，沿著樹幹向上生長，並且不斷向四周蔓延。小花蔓澤蘭的葉片大量遮蔽了陽光，使得樹木營養來源減少，甚至逐漸衰弱「窒息」而死。由於樹木的衰弱，許多依賴樹木棲息或覓食的小動物也受到影響，森林的生態逐漸發生改變。嚴重影響著當地物種多樣性的維持及穩定。故被稱為恐怖的「植物殺手」、「綠癌」、「綠色福壽螺」或「生態入侵者」。

(　　)1. 小花蔓澤蘭與樹木間的交互作用為下列哪一項？①寄生②競爭③互利共生④片利共生。

2. 小花蔓澤蘭大量遮蔽樹木，會影響樹木利用光能進行(　　)作用製造養分。

**四、看圖回答問題**

不同的食物鏈經常會彼此交錯相連，形成食物網，下圖為某一個區域的海洋食物網。




(　　)1. 在這個食物網中,哪兩個生物只有兩種直接的食物來源? ①鯡魚、海豹②磷蝦、烏賊③比目魚、烏賊④劍水蚤、比目魚。

(　　)2. 哪一種生物同時被海豹和比目魚捕食?
①鯡魚②磷蝦③浮游生物④劍水蚤。

| 了解生物具有適應環境的構造及功能，認識臺灣的生態環境、特有種和保育類生物。 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **表現優異** | **表現良好** | **已經做到** | **還要加油** | **努力改進** |
| **對 23 格** | **對 22-20 格** | **對 19-14 格** | **對 13-9 格** | **對 8 格以下** |
| | | | | |

## 一、是非題(對的打○，錯的打x)

(　　)1. 沙漠生態系的植物通常具有保存水分或減少水分蒸散的構造。

(　　)2. 凍原生態系的植物多為高大的喬木，能耐寒生長。

(　　)3. 草原生態系的動物多具有靈敏的視覺、嗅覺和聽覺。

(　　)4. 森林生態系氣候溫暖，雨量豐沛，可分為針葉林、闊葉林、熱帶雨林等。

(　　)5. 淡水生態系依水深、水溫、透光程度等差異，大致可以分為潮間帶、淺海區和大洋區。

(　　)6. 海洋生態系是地球上分布最廣的生態系。

## 二、選擇題

(　　)1. 下列哪一種生物屬於森林生態系？
①駱駝 ②北極熊 ③獅子 ④馬來貘。

(　　)2. 沙漠生態系的日夜溫差 ①非常小
②非常大 ③全年穩定 ④沒有差異。

(　　)3. 下列何者**不是**台灣的特有種生物?
①耳廓狐 ②臺灣藍鵲③玉山薄雪草
④臺灣百合。

(　　)4. 下列何者**不是**台灣的保育類生物?
①黃裳鳳蝶 ②食蛇龜③南湖柳葉菜
④台灣獼猴。

(　　)5. 下列哪一個是凍原生態系生物大多具有的共同特徵？ ①具有肥厚的皮下脂肪 ②適應乾旱環境 ③靈敏的視覺 ④能夠接受日夜溫差大。

(　　)6. 水深不超過 200 公尺，為陽光可照射到的區域，有浮游藻類和大型附著藻類生長，魚類種類豐富。是指下列何者?
①溪流 ②潮間帶③淺海區④大洋區。

## 三、台灣具有不同的生態環境，這些生態環境中有哪些生物生存? 請連連看。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. 臺灣高山的氣溫低，風力強，地表多碎石 | • | • | A. 臺灣吻蝦虎 |
| 2. 臺灣的森林組成多樣化 | • | • | B. 針葉林、闊葉林和針闊葉混合林 |
| 3. 臺灣的溪流坡度陡、水流快 | • | • | C. 海豚 |
| 4. 台灣河口水位和水中的鹽分含量變化大 | • | • | D. 海茄苳 |
| 5. 台灣海洋溫度適中、陽光充足，東部海域水深較深 | • | • | E. 臺灣野山羊 |

## 四、做做看。

生物為了適應環境條件，身體的構造會產生不同的差異或規則性的變化。下表是有關於柳雷鳥的資料，請將正確的**代號**填入表格中。

A. 冬季
B. 夏季
C. 被雪覆蓋的樹林
D. 綠色的樹林
E. 全身的羽毛是白色，只有尾羽是黑色
F. 身體上半部的羽毛是黑褐色，下半部是白色或黃色。

| 動物名稱 | 柳雷鳥 | |
|---|---|---|
| 季節 | 1.(　　) | 2.(　　) |
| 生活環境特徵 | 3.(　　) | 4.(　　) |
| 外型特徵 | 5.(　　) | 6.(　　) |

| 知道氣候變遷、環境破壞及外來入侵種對人類經濟及自然生態所造成的危害，進而能以正確的態度落實維護生物多樣性行動。 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 還要加油 | 努力改進 |
| 對 12 格 | 對 11-10 格 | 對 9-7 格 | 對 6-5 格 | 對 4 格以下 |
| | | | | |

**一、是非題(對的打○，錯的打x)：**

(　　)1. 生物多樣性是地球生命持續發展的基礎，與生態環境、人類的健康和經濟發展有密切關係。

(　　)2. 天災是威脅生物多樣性的主要因素。

(　　)3. 減少溫室氣體產生也是維護生物多樣性的一種方式。

(　　)4. 我們可以參加外來入侵種清除工作，減少外來入侵種對原生物種的危害。

(　　)5. 大量捕撈野生魚類、過度開發土地是保護生物多樣性的好方法。

(　　)6. 購買當地、當季的農產品有助於減少碳排放、保護環境。

**二、選擇題**

(　　)1. 下列何者**不是**生物多樣性的重要性？
①提供更多食物來源 ②減少害蟲 ③維持環境穩定 ④保護外來種生物。

(　　)2. 哪一個**不是**氣候變遷會造成的影響?
①生物棲地的喪失 ②外來種生物入侵 ③物種滅絕 ④疾病增加。

(　　)3. 破壞性很強且沒有天敵，會破壞植被與啃食農作物，造成農業經濟損失及生態失衡，是指哪一種外來入侵種生物?
①斑腿樹蛙 ②綠鬣蜥③福壽螺④小花蔓澤蘭。

(　　)4. 生命力強，對於水生的農作物皆會啃食，造成經濟的重大損失。是指哪一種外來入侵種生物? ①斑腿樹蛙 ②綠鬣蜥 ③福壽螺④小花蔓澤蘭。

(　　)5. 下列何者**不是**維護生物多樣性的措施?
①飼養保育類動物②制定瀕危物種紅色名錄③制定野生動物保育法④訂立生物多樣性公約。

(　　)6. 下列何者**不是**台灣的外來種生物?
①馬櫻丹 ②布袋蓮 ③橙腹樹娃 ④吳郭魚。

試題到此結束，請仔細檢查。