

基隆市深美國小一一三學年度下學期國語領域期末評量卷

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

家長簽名：_____

認識並運用常見國字 2000-2700 字的形音義。			
表現優異 15 格	表現良好 14 / 13 格	已經做到 12 / 10 格	還要加油 9 / 6 格
		努力改進 5 / 0 格	

認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。			
表現優異 14 格	表現良好 13 / 12 格	已經做到 11 / 8 格	還要加油 7 / 5 格
		努力改進 4 / 0 格	

一、國字和注音。15 格，共 30 分。

在一片

厂么 厂弓

星空下，我們班駐

紮

在校園裡，舉辦畢業前的露營活動。

老師

女弓

開筆記，朗

誦

著我們六年來

的點點滴滴，語氣中充滿高

出弓

遠矚的期

許。回想這些年，我們一起披

ㄩㄥ

斬

、努力學習，也一起

女又乙

展眼界、

成長茁壯。有人曾在比賽中失敗，面有

ㄩㄥ

色，卻

鍥

而不捨的再接再厲；有人在朋

友間起爭執，學會了

ㄍㄨㄥ

敬與包容。晚餐

時，我們享用著美味的

羹

湯，那滋味不

只在舌尖，更是溫暖了我們的心。夜晚，有

人說說笑笑，也有人打打鬧鬧，老師笑著

說：「你們還是那麼

ㄇㄣ

頑不靈啊！」當

曙

光灑進校園，我們靜靜望著熟悉的教

室。這不只是告別，更是新的開始。我們將

帶著回憶，勇敢迎向未來。

二、選出最適當的答案。8 格，共 16 分。

() 1. 下列引號中的字，何者使用正確？

- ① 衣「貴」 ② 「饋」乏
③ 崩「潰」 ④ 回「匱」

() 2. 下列哪一組「」中的字完全正確？

- ① 「徙」步／「陡」峭／遷「徙」
② 累「跨」／「誇」獎／橫「垮」
③ 「籌」備／「疇」星／範「壽」
④ 「札」記／掙「扎」／包「紮」

() 3. 下列句子中，何者用字完全正確？

- ① 湖上風平浪靜，幾位船夫划槳而過。
② 帳篷是游牧民族逐水草而居的必要配備。
③ 近年來觀光產業蓬勃發展，促進了當地的經濟發展。
④ 陳老先生不斷的級取新知，好學不倦的精神不輸給年輕人。

() 4. 下列哪一組「」中的字，讀音相同？

- ① 「曙」光／連「署」／「署」長
② 懸「崖」／生「涯」／「捱」罵
③ 柵「欄」／阻「攔」／波「瀾」
④ 「愚」頑／「寓」所／待「遇」

() 5. 畢業在即，六年級的孩子紛紛收到了來自同學的祝福小卡，但收到小卡的阿衡看了小卡卻面有難色。阿衡可能是看到了哪張小卡的內容：

- ① 祝福你在新的人生道路上，一籌莫展、事事順心。
② 祝你能實現自己的夢想，成為一個氣宇軒昂的人。
③ 願你在未來的人生舞台上，大放異彩，美夢成真。
④ 願你能擁抱著夢想，全力以赴去追尋自己的天空。

() 6. 在閱讀文章的阿迪遇到了不確定意思的語詞，於是他去查了字典，查到了以下四種解釋：(一)血管。(二)動脈的震盪。(三)像血管一樣，有條理分支的事物。(四)血統支系。

請問文章中「臺灣島狹長，五大山脈皆為南北走向。」其中的「山脈」適用哪個解釋？

- ① 第一個 ② 第二個
③ 第三個 ④ 第四個

() 7. 在進行期末考複習的阿沅，讀到了一段內容：「雙重否定」是指詞句中使用兩個否定詞，在語意上產生相互抵銷的效果，因而形成肯定的涵義，也就是「負負得正」。例如「天下無不散之筵席」。

請問阿沅可能讀到了下列哪個句子的說明：

- ① 他沒有正在準備考試，也沒有為將來的升學做準備。
② 父母親這樣做雖然嚴格了點，但並不是沒有道理的。
③ 我真的不知道這樣敷衍了事的態度要不要接受？
④ 我不是一名英語教師，所以英語作業不是我批改的。

() 8. 「摹聲詞是指摹仿動物或事物聲音所造成的詞。」小作家阿樂想運用疊字摹聲詞，寫出令讀者身歷其境的文字，下列哪句最可能是阿樂的創作？

- ① 起霧了，四周白茫茫的一片，所有的路都看不清了。
② 她躺在軟綿綿的草地上，看著天上的白雲變幻。
③ 櫥窗內掛滿了形形色色的休閒服，真叫人看了眼花撩亂。
④ 草叢裡傳來窸窣窸窣，好像有東西在那兒鑽動。

三、填入最適當的成語。6格，共18分。

洗耳恭聽 咫尺天涯 一帆風順 大智若愚
半斤八兩 融會貫通 如雷貫耳 束之高閣
來龍去脈 鍥而不捨 赴湯蹈火 苦不堪言

1. 畢業後同學各奔前程，雖說都住在附近，但見面不易，真有()之感。

2. 經過警方調查後，案情的()大致已清楚了。

3. 表面上看起來他好像不太靈光，沒想到這一連串的問題都是靠他來解決，真是()啊！

4. 在賽前，所有的評論都認為兩位選手實力()，勝負難料。

5. 這位教授的演講內容極為精彩，大家無不()，生怕錯過一字一句。

6. 自從他得到奧斯卡影帝後，在電影圈已是()的人物。

能因應不同的目的，運用不同的閱讀策略讀懂與學習階段相符的文本。	
表現優異	表現良好
8格	7格
已經做到	還要加油
6, 5格	4, 3格
努力改進	
2, 0格	

四、選出最適當的答案。4格，共8分。

() 1. 根據如何張開追夢的翅膀一文，曾宇謙之所以能獨自遠赴美國求學，無怨無悔的全力以赴，主要憑藉什麼？

- ① 高度熱情，樂在其中。
② 尊重他人，廣交朋友。
③ 博讀廣記，攝取知識。
④ 掌握方法，事半功倍。

() 2. 如何展開追夢的翅膀一文，提及哥倫布在沒有船、沒有錢的困境下，仍然努力說服西班牙國王資助船隻和水手，歷經種種艱辛後，終於發現美洲大陸。這是作者想要印證哪個論點的事例？

- ① 「興趣」是追夢的關鍵。
- ② 「閱讀」是追夢的良方。
- ③ 「堅持」是追夢必備的習慣。
- ④ 「勇氣」是圓夢必須的能量。

() 3. 在我的少年夢一文，作者童年在家的時光，最常做什麼事？

- ① 獨自坐在窗邊讀書。
- ② 練習童軍活動技能。
- ③ 與朋友練習搭帳篷。
- ④ 參加線上社團活動。

() 4. 成為人生的開拓者一文中，作者提及自己國中時期前往歐洲，在機場的事件讓他有怎樣的體悟？

- ① 必須學會一個人去旅行。
- ② 須平等對待所有的種族。
- ③ 要認真學習英文和網球。
- ④ 擁有健康的身體很重要。

五、閱讀測驗。4格，共8分。

挫折是可怕的，它抹煞了人們累積努力的心血；失敗是痛苦的，它毀滅了人們曾經擁有的夢想，折磨一顆失去鬥志的心。衡量一個人是否成功，不是看他一帆風順的時候做了什麼，而是看他困頓的時候，是否懂得用坦然的心態面對。

來自澳洲的尼克，他天生缺陷，沒有四肢，從小到大都是異樣的眼光伴隨著他，他感到挫折、沮喪。面對這樣的逆境，他開始自我禱告，從痛苦的深淵學會挑戰折磨，不再怨天尤人，終於藉由宗教的力量和親朋好友的鼓勵，克服難關。尼克不放棄任何學習的機會，經過千錘百鍊的他，二十三歲時獲得會計和財務計畫雙學位，後來還積極投入開發潛能演講，激勵

世人。

瑞典化學家諾貝爾為了減少建築工人繁重的勞動，於是從事炸藥的研究。有一次炸藥在實驗室裡爆炸了，當場炸死五個人，其中一個就是他弟弟艾米爾，父親也受了重傷。諾貝爾傷心不已，但他並沒有放棄，繼續艱苦的探索，經過幾百次的實驗，威力強且穩定的炸藥終於問世。當他從爆炸成功硝煙中鑽出時，滿身鮮血淋漓，卻興高采烈的大喊：「我成功了！」

別把挫折當成大事，它只是人生的一段小插曲，並不足以代表一切。面對挫折時，更要堅定自己的心志，立在風浪衝擊的最前方，迎接最激烈的挑戰，相信一定可以成為愈挫愈勇的英雄。

() 1. 下列何者不是尼克克服難關的方法？

- ① 向大眾募款
- ② 宗教的支持
- ③ 親朋好友的鼓勵
- ④ 積極的學習態度。

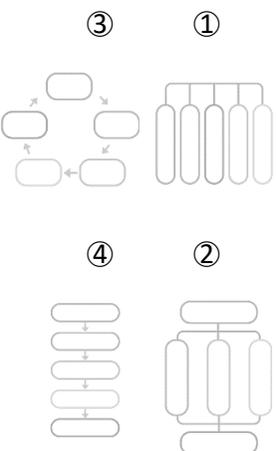
() 2. 瑞典化學家諾貝爾面對的挫折是什麼？

- ① 先天身上的障礙
- ② 許多人的反對和攻擊
- ③ 實驗經費的拮据
- ④ 實驗過程中造成家人等的傷亡。

() 3. 遭遇挫折、失敗時，我們應該如何面對？

- ① 視而不見
- ② 失去鬥志
- ③ 迎接挑戰
- ④ 逃避現實。

() 4. 作者透過本文想告訴讀者關於遭遇挫折時應當具備的良好心態，透過兩位名人的事蹟，期許讀者未來能成為愈挫愈勇的英雄。下列何者可代表這樣的文章結構？



能正確流暢的遣詞造句。	
表現優異	表現良好
6句全對且無錯字	5句通順、2個以下的錯字或標點符號錯誤。
已經做到	還要加油
4句通順	3、2句通順
努力改進	1或0句通順

六、造句和照樣造句。第一句3分、第二句2分其餘每句5分，共20分。（無錯別字、標點符號適當、語句通順、內容合理、內容完整至少兩句以上）

1.（面對）（大大小小）的（考試）。

（ ）（ ）（ ）的（ ）（ ）。

2.（閱讀）（是）（追夢）的良方。

（ ）（是）（ ）的良方。

3. ……即使…也…

4. ……不僅…也…

5. 日復一日—

命題範圍：康軒版第十二冊第七課到第九課。
出題教師：張硯涵 老師。
請用心作答，仔細檢查，加油！