

基隆市深美國小 113 學年度第二學期 一年級數學領域 期中評量卷

版本與範圍：翰林版第二冊第一～五單元 命題老師：劉姿嘉

班級：

座號：

姓名：

家長簽名：

在具體的情境中，能進行 20 以內的合成與分解，使用算式紀錄，並理解加法交換律。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 10 格	對 9-8 格	對 7-6 格	對 5-4 格	對 3-1 格

一、把答案相同的算式連起來

- | | |
|-------|-------|
| 3+6 ● | ● 0+5 |
| 9+1 ● | ● 7+4 |
| 4+7 ● | ● 1+9 |
| 5+0 ● | ● 6+3 |

二、列出算式及答案

1. 教室裡有 9 個學生，又走進 7 個，現在教室裡共有幾個學生？
- 算式：

答：（ ）個

2. 桌上有 15 顆糖果，被吃掉 6 顆，請問桌上還剩下幾顆糖果？
- 算式：

答：（ ）顆

3. 嘉嘉有 8 張貼紙，姿姿有 18 張貼紙，姿姿的貼紙比嘉嘉多幾張？
- 算式：

答：（ ）張

透過具體物操作，能比較 100 以內，兩量的多少與數的序列，認識個位、十位，並做位值換算。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 14-13 格	對 12-11 格	對 10-8 格	對 7-5 格	對 4-1 格

三、做做看看

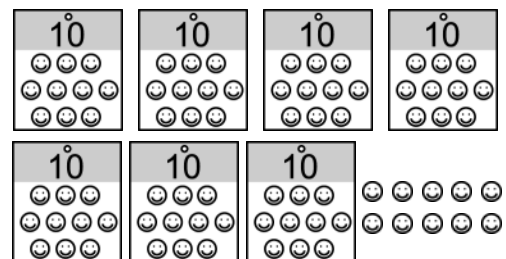
請依照 61～90 的百數表，回答下面問題。

61	62	63	64	◇	66	67	△	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	○
81	82	83	84	85	□	87	88	89	90

◇ 是 ()，△ 是 ()，
○ 是 ()，□ 是 ()。

四、看看圖填填看看

數數看看，有多少？記在位值表上。



() 個十和 () 個一，

合起來是 ()。

十位	個位

五、比大小

把最大的數打 o，最小的數打 x

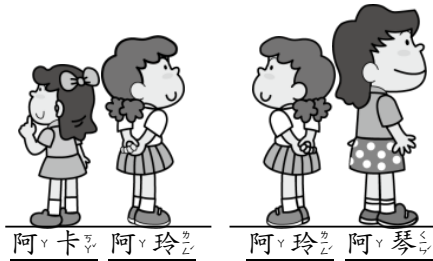
38	48	84	93	66
()	()	()	()	()

能透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 12-11 格	對 10-9 格	對 8-6 格	對 5-4 格	對 3-0 格

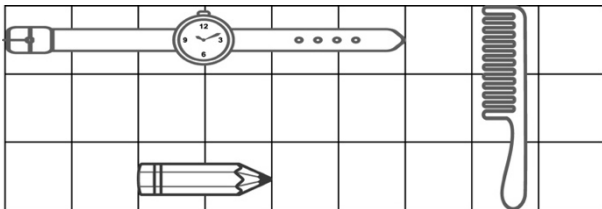
六、圖圖看看

1. 比比看，誰比較高？



(阿卡 , 阿琴) 比較高。

七、看看圖回答問題



1. 梳子有 () 個格子長。

2. 鉛筆有 () 個格子長。

3. 手錶有 () 個格子長。

4. 哪一個物品最長？圈圈看。
(手錶 , 梳子 , 鉛筆)

5. 鉛筆和梳子合起來有幾個格子長？

算式：

有 () 個格子長

6. 手錶和鉛筆差幾個格子長？

算式：

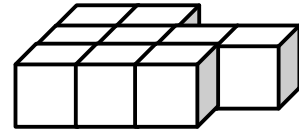
差 () 個格子長

能透過具體物操作平移、翻轉、重疊、比對等活動，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 6 格	對 5 格	對 4-3 格	對 2 格	對 1-0 格

八、看看圖填填看看

1. 數數看，用了幾個？

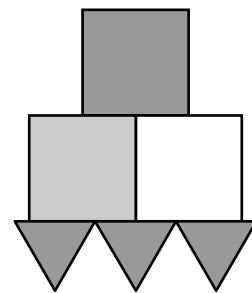


() 個

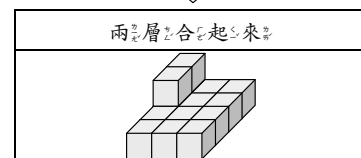
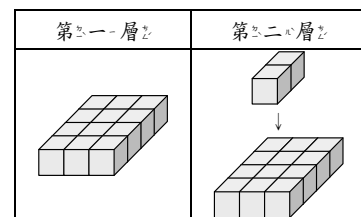
2. 下面圖的形狀是由 () 個

正方形和 () 個三角形

拼成的。



3. 數數看，用了幾個？



(1) 第一層有 () 個。

(2) 第二層有 () 個。

(3) 兩層合起來有 () 個。