



( ) 2. 下列引號中的字，何者讀音完全相同？

- ① 跌「跤」、「絞」痛
- ② 「恣」意、「姿」勢
- ③ 「僅」有、「謹」記
- ④ 「灌」溉、「觀」賞

( ) 3. 經理對這項提案進行了多次的( )，最終才

( ) ( ) 了這項計畫的實施。( ) 依序應填入那些下列語詞？

- ① 批判、批准
- ② 批准、批判
- ③ 批改、批發
- ④ 批判、批發

( ) 4. 下列哪一組「」中的字，讀音相同？

- ① 「讓」位／「土」壤／「釀」造
- ② 「螞」蟻／「瑪」瑙／「號」碼
- ③ 「旗」幟／「期」待／「欺」騙
- ④ 招搖撞「騙」／「編」輯／「偏」見

( ) 5. 下列哪一組「」中的字完全正確？

- ① 「屹」立不搖／「乞」今／「迄」討
- ② 「劈」柴／手「臂」／完「壁」歸趙
- ③ 「篷」勃／斗「篷」／重「蓬」
- ④ 腳「裸」／碗「踝」／「裸」骨

( ) 6. 小麗在庭院的「躺」椅上，靜靜地讀著書。遠

處的溪水在陽光下閃爍，流「淌」著輕快的樂章。一隻白鷺鷥在天空中「倘」徉，劃出優美的弧線。她心想，「倘」若能抽空來「趟」遠足，一定會讓心靈更加放鬆。

以上五處「」，依照順序應該怎麼讀？

- ① ㄉㄨㄤˊ、ㄉㄨㄤˊ、ㄉㄨㄤˊ、ㄉㄨㄤˊ、ㄉㄨㄤˊ
- ② ㄉㄨㄤˊ、ㄉㄨㄤˊ、ㄉㄨㄤˊ、ㄉㄨㄤˊ、ㄉㄨㄤˊ
- ③ ㄉㄨㄤˊ、ㄉㄨㄤˊ、ㄉㄨㄤˊ、ㄉㄨㄤˊ、ㄉㄨㄤˊ
- ④ ㄉㄨㄤˊ、ㄉㄨㄤˊ、ㄉㄨㄤˊ、ㄉㄨㄤˊ、ㄉㄨㄤˊ

( ) 7. 下列句子中，何者成語使用正確？

- ① 他通過反覆練習，終於成功解決了問題，真是「弄巧成拙」啊！

② 這座圖書館藏書豐富，設施完善，真是「虛有其表」。

③ 他可以顧及課業又可以成為校隊的主力選手，真是「分身乏術」。

④ 她在夕陽下「亭亭玉立」，長髮隨風輕舞，宛如一幅美麗的畫。

三、填入最適當的成語。6格，共12分。

刮目相看 仰人鼻息 手足無措 氣定神閒  
暴跳如雷 比比皆是 神鬼莫測 言不由衷  
循循善誘 明察秋毫 孜孜不倦 怪裡怪氣

1. 他不願意( )過日子，所以選擇創業，

追求獨立自主的生活

2. 昨天的天氣( )，早上出大太陽，下午

卻突然下起大雨。

3. 他的觀察力極為敏銳，不僅能( )，

還能在關鍵時刻做出正確的判斷。

4. 當孩子不小心打破了家裡的古董花瓶，父親氣得

( )，直喊讓他站到一旁反省。

5. 她明知對方說得不對，卻為了維持和氣而勉強

點頭，說出的話顯然是( )。

6. 他今天說話( )的，讓人完全摸不著頭

腦，不知道他在想什麼。

能因應不同的目的，運用不同的閱讀策略讀懂與學習階段相符的文本。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
11格	10、9格	8、6格	5、4格	3、0格

四、選出最適當的答案。7格，共14分。

( ) 1. 大小剛好的鞋子一文中，作者在緬甸得到什麼啟發？

- ① 穿小一號的拖鞋會比較舒適。
- ② 優先用自己既有的經驗看待任何事。
- ③ 與不同國度的人交朋友的方法。
- ④ 不能用既有的想法看待他人的生活智慧。

( ) 2. 狐假虎威寓言故事中的狐狸，可以用來諷刺

哪一種人物？

- ① 信口開河的人。
- ② 容易上當的人。
- ③ 會虛張聲勢、欺壓別人的人。
- ④ 喜歡討好別人的人。

( ) 3. 有關空城計一文的敘述，下列何者錯誤？

- ① 司馬懿率領大軍準備攻打諸葛亮所在的蜀國。

② 諸葛亮因兵力不足而緊急大開城門投降。

③ 司馬懿中計而退兵。

④ 司馬懿眼中的諸葛亮是個謹慎的人。

( ) 4. 耶誕節一文中，下列敘述何者錯誤？

① 四姐妹都想得到耶誕禮物。

② 四姐妹早就接受破產後的生活。

③ 四姐妹決定用零用錢幫媽媽買耶誕禮物。

④ 四姐妹讀完父親的信感到愧疚，決定不再抱怨。

( ) 5. 下午茶風波一文中，巴利夫人反對安妮和戴安娜往來的原因是什麼？

① 巴利夫人瞧不起安妮家境貧寒。

② 安妮拿葡萄酒給戴安娜喝。

③ 安妮學習成績太差。

④ 安妮是個品德不良的人。

( ) 6. 祕密花園一文中，科林要做的「實驗」是什麼？

① 讓泉水源源不絕。

② 栽種各式各樣的花朵。

③ 讓他的身體強壯。

④ 擁有珍貴的友情。

( ) 7. 下列四個句子，何者使用的修辭法和其它三句不同？

① 咖啡入口時，先是濃郁的苦味隨即被一絲甘甜取代，像是在味蕾上跳起了輕快的舞蹈。

② 夕陽緩緩落下，橘紅色的餘暉像一條金色的緞帶，輕輕鋪滿整片海面。

③ 他的手撫過古老的石牆，冰冷粗糙的觸感讓人仿佛能感受到歲月的滄桑。

④ 假如能回到童年，我一定會珍惜那些純真的時光，不讓它匆匆流逝。

## 五、閱讀測驗。4格，共8分。

東西大不同

現在因為科技日新月異，交通便捷，地球村的概念讓人們的距離越來越近，也凸顯了東方和西方文化上的差異。

例如用餐的時候，在東方要讓長輩先動筷子，或請客人先吃，這代表一種尊重。但是在西方並不會請客人先吃，在女主人動叉子前，大家是不會先用餐的。當女主人見到菜都上齊後，開始拿起餐具，就代表其他人也可以開動。使用餐具時也有差異，在東方，我們從小被教導要「以碗就口」，但在西方，「以口就碗」直接彎下身喝湯吃飯是非常粗魯的，這可能是我們的飯碗比較輕巧，方便端在手上的關係。在西方則恰恰相反，端起餐盤是禁忌，他們習慣在餐盤上把食物切小塊，再用叉子送進嘴裡。所以湯不是「喝」的，而是用湯匙舀到嘴邊再「吃」下去。

在人際交往方面也有一些有趣的差異。在東方，當受到他人的讚美時，我們往往要「謙虛」的說：「沒這回事！我沒你說的這麼好！」但西方人受到讚美時，往往會樂於接受，表示同意對方的觀點：「謝謝！我也這樣認為，你真是好眼光。」在面對缺點時，西方人很習慣自嘲，尤其同輩的人在一起，常常會互相調侃，哈哈大笑之餘也拉近彼此的距離。但這在東方則比較少見，當對方自嘲時，我們會說：「怎麼會呢？我覺得你很好啊！」因為批評對方會讓氣氛變得尷尬，我們都會盡量「否定」對方的缺點，維護對方的面子，讓氣氛和樂，人際關係圓滿。

此外，在稱呼上東方非常注重長幼有序，對長輩要恭敬有禮；而西方的孩子對祖父母也可以直呼其名，代表親密。東方文化注重團體生活，注重人際關係，西方父母鼓勵孩子儘早獨立生活。其實，東西方的文化並沒有絕對的好壞之分，時間的演進也讓這些差異日漸模糊。隨著地球村時代的來臨，我們都要學著尊重對方的觀點，消除歧異，體驗多采多姿的文化面貌。

( ) 1. 下列有關本文的敘述，何者正確？

① 西方文化注重理性，東方文化強調感性。

② 東方的孩子為了表現出大方得體，對長輩也要直接稱呼其姓名。

③ 西方的孩子被教導要「以碗就口」才是正確的用餐禮儀。

④ 東方文化常為了顯示謙虛，面對讚美時要先否認。

(一) 2. 本文主要在說明什麼的重要性？

- ① 人不能貴古而賤今。
- ② 保存傳統文化的重要性。
- ③ 人要追求生命的自由和價值。
- ④ 了解不同的文化差異，進而學會尊重彼此。

誰會去洗澡？

科學家愛因斯坦有一次上課時，為了向學生說明理論與實際的差異，他舉了一個例子：「有兩個清理煙囪的工人從煙囪裡爬出來，一個很骯髒，一個很乾淨。請問，哪一個工人會去洗澡？」

一個學生舉手回答：「當然是那個骯髒的工人會去洗澡。」

愛因斯坦反問：「是嗎？乾淨的工人看到那骯髒的工人，會覺得真骯髒啊！而骯髒的工人看見那個乾淨的工人，就不會那樣覺得了。我再問大家，哪一個工人會去洗澡？」

另一個學生開竅了，搶著回答：「那個乾淨的工人。因為他看到骯髒的工人，會以為自己也很骯髒，所以會去洗澡。而那個骯髒的工人看到乾淨的工人，會以為自己也是乾淨的。」

同學們紛紛點頭，表示同意。

愛因斯坦笑著說：「錯了！道理很簡單。你們想想，兩個人都從煙囪裡爬出來，怎麼會一個骯髒，一個乾淨呢？」

(一) 1. 文中提到「一個學生開竅了」，句中的「開竅了」是指什麼？

- ① 聽懂愛因斯坦不滿意第一個答案。
- ② 聽懂愛因斯坦話中的意思，乾淨的工人以為自己是骯髒的。
- ③ 理解要以工人自己的意願決定。
- ④ 發現自己陷入回答問題本身而未考慮現實狀況。

(一) 2. 愛因斯坦舉清理煙囪工人的例子，想說明什麼道理？

- ① 遇到問題時要勇於面對。
- ② 解答問題應考慮實際的狀況。
- ③ 問題的答案會隨情況而改變。
- ④ 直覺的第一個想法最正確。

(一) 3. 「哪一個工人會去洗澡？」這個問題根據文意的發展，依序出現了哪些答案？

- ① 骯髒的工人 ↓ 骯髒的工人 ↓ 兩個人
- ② 骯髒的工人 ↓ 乾淨的工人 ↓ 兩個人
- ③ 骯髒的工人 ↓ 兩個人 ↓ 乾淨的工人
- ④ 乾淨的工人 ↓ 骯髒的工人 ↓ 兩個人

六、造句和照樣造句。第二句2分，其餘每句3分，共14分。

1. (彈) 著 (老舊) 的 (鋼琴) 。

( ) 著 ( ) 的 ( ) 。

2. (珍珠) 般 (閃亮) 的 (星星) 。

( ) 般 ( ) 的 ( ) 。

3. (瀟灑) 著 (濃郁) 的 (香氣) 。

( ) 著 ( ) 的 ( ) 。

4. 一方面……另一方面……

5. 任憑……都……

命題範圍：康軒版第十一冊第七課到第十二課。

出題教師：張師賢 老師。

請用心作答，仔細檢查，加油！