

一、寫出正確的國字和注音(28格)

期中評量過後，開始了忙碌的生活。我

看見校語文競賽的選手表班級出

賽，要站在一百多位觀眾前面朗讀文章，還

有看到題目，間就要有寫作靈感的作

文比賽，好刺激呀！除了這些個人的比賽，

讓我最期待的就是樂樂足球比賽。

比賽當天是個大晴天，老師吹哨表

比賽開始，面對敵人要危不亂，守

門員開大步，阻止對方進球，進攻者

麗轉身，踢著球，控制方向，把敵人狠

狠在後面。突然，角色又從進攻轉為

守，大的壓力隨之而來，進了第一

球，氣大增，加努力，用腳運球再

踢進一球轉球，響結束的聲。

比賽過程聞到濃的咖哩香

味，考驗著我的力，忍受飢餓努力踢球。

比賽結束，輸的班級憂鬱難過了，

勝利的班級開心到跳跳，跳起舞

蹈。結束了足球賽，四年級充實的生活依

然持續著。

二、圈出錯字，寫出正確的國字(14格)

1. () 我們常常一起玩猜字迷的遊戲。
2. () 他用珍貴的食才烹煮這道料理。
3. () 我們為奶奶祝籌慶生。
4. () 他因為晚睡，每天上學都會持到。

認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。				
表現優異	對32-31格	表現良好	對30-28格	已經做到
	對27-24格	還要加油	對23-19格	努力改進
	對18格以下			

三、圈選出正確的注音(二格)

1. 面對英語歌謠賽，班上人才「濟濟」(ㄉㄣˊ／ㄉㄣˊ)，大家也抱持著同舟共「濟」(ㄉㄣˊ／ㄉㄣˊ)的精神，最終獲得了好成績。

2. 媽媽用鑰「匙」(ㄔㄧ／ㄔㄧ)打開櫃子，拿出一支金湯「匙」(ㄔㄧ／ㄔㄧ)。

3. 我穿上「背」(ㄅㄟ／ㄅㄟ)心，拿起「背」(ㄅㄟ／ㄅㄟ)包，踏上旅程。

4. 逛義「賣」(ㄇㄞˊ／ㄇㄞˊ)會可以「買」(ㄇㄞˊ／ㄇㄞˊ)一些東西。

5. 詐騙集團會「編」(ㄅㄧㄢ／ㄅㄧㄢ)織謊言，「遍」(ㄅㄧㄢˋ／ㄅㄧㄢˋ)地傳播，欺「騙」(ㄆㄨㄢˋ／ㄆㄨㄢˋ)他人。

運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。			
對11-10格	對10-9格	對8-7格	對6-5格
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油
			努力改進

四、圈出多餘或不恰當的字詞(5格)

1. 由於老闆送餐的速度大不如前，店裡的收入所以越來越少了。

2. 多漂亮的畫作，我願意付多少雙的價錢買下它。

3. 看完旅遊節目的介紹後，我真希望能品嚐道道別的美食。

4. 這座天橋，最初最好是為了改善交通而設計的。

5. 河水緩緩流過，為了兩側的土地帶來一些水量。

五、先讀一讀，選出適當的語詞，填入代號(5格)

- ①山窮水盡 ②咕嚕咕嚕 ③遊山玩水
④叮叮噹噹 ⑤跋山涉水 ⑥山明水秀
⑦淅瀝淅瀝 ⑧噦哩呱啦

1. 冒險家們()，穿過山洞後來到

()的人間仙境，開始每日

()，過著快樂的生活。

2. 窗外風雨()，臺上老師

()講個不停，我的肚子

()叫個不停，好想趕快吃午餐！

六、照樣寫句子(6格)

◎ () 散發 () 著 () 耀眼 () 的 () 光芒 ()

() 著 () 的 ()

◎ () 鞋匠 () 的 () 技術 () 遠近知名 ()

() 的 () ()

七、造句(3格)

1. 沒想到…竟然…

依情境表達文章、句子與句型，並能正確使用各種標點符號。				
對20-19格	對18-17格	對16-13格	對12-8格	對7格以下
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進

八、依照課文內容選出最適合的答案(5格)

話。

() 1. 美味的一堂課一文中，作者在巧文姐姐分享的課堂裡學到什麼事

() 6. 老鞋匠和小精靈的內容是屬於什麼類型的故事？ ① 真實故事 ② 奇幻故事 ③ 歷史故事 ④ 冒險故事

情？ ① 各國不同的餐桌禮儀 ② 各地的美食文化 ③ 與外國人做朋友的方法 ④ 如何拍攝出漂亮的照片。

事。

() 2. 建築界的長頸鹿一文中，作者把「居高下」的大樓看成是建築界的「長頸鹿」，其理由為何？ ① 大樓都和真實的長頸鹿一樣高。 ② 大樓都和長頸鹿一樣有四隻腳。 ③ 大樓可以容納許多隻長頸鹿。 ④ 「居高下」的大樓就像比其他動物高的長頸鹿。

十、閱讀測驗(7格)

如果你在做數學題或寫作文時寫錯了，你可以立即改正或者撕掉重新寫；如果你的一幅畫沒畫好或一座雕塑做得很難看，你可以藏起來不讓別人看見，甚至毀掉。但是如果一棟建築很難看，大家都能看得到，除非建築倒塌或被拆掉，否則這些難看的建築就會永遠留在那裡，藏也藏不了。其實大部分的建築都會有幾處不完善的地方，或幾處不怎麼漂亮的地方，只不過很少人能夠覺察得到。

() 3. 請到我的家鄉來一文中，提到哪一個國家境有尼羅河流過，還有世界聞名的金字塔？ ① 泰國 ② 埃及 ③ 奧地利 ④ 荷蘭。

() 4. 奇幻律一課中，介紹的是什麼地方的故事？ ① 英國 ② 土耳其 ③ 加拿大 ④ 阿拉伯。

() 5. 兔子先生等等我一課中，兔子急忙趕路的原因是什麼？ ① 小門不開門。 ② 愛麗絲一直在追他。 ③ 他擔心夫人等太久。 ④ 三腳桌亂說

有一棟已經有兩千多年歷史的建築，卻沒有任何不完善的地方，稱得上是世界上最完美的建築。這座建築是由男人所建造的，不過卻是為了紀念一位女人——希臘的智慧女神雅典娜·帕德嫩，所以這座建築就以這個女神的名字命名，叫帕德嫩神廟。

讀懂學習階段相符的文本				
表現優異	對6格	對5格	對4-3格	對2格
表現良好	已經做到	還要加油	努力改進	

女神的名字命名，叫帕德嫩神廟。

帕德嫩神廟位於希臘雅典城的一座小山

上，儘管這座建築大部分已經毀掉，但是從遺跡那「巍然屹立」的柱廊中，世界各地的遊客還是可以欣賞到這座世界上最完美建築的風姿。

選文摘要自給中小學生的藝術史【建築篇】

（ ）1. 以下哪個選項最適合當本篇文章的

標題？ ①最完美的建築 ②希臘建築的歷史

③神廟 ④雕塑的困難。

（ ）2. 關於帕德嫩神廟，下列何者敘述正確

？ ①有兩百多年的歷史 ②是女人建造的

③是紀念智慧男神的建築 ④稱得上是世界

上最完美的建築。

（ ）3. 從前後文可以推測出最後一段的「巍

然屹立」是什麼意思？ ①生氣的站立 ②高

大雄偉，屹立不搖 ③斑駁凋落 ④站不起來

很脆弱。

（ ）4. 下列何者選項敘述正確？ ①帕德

嫩神廟大部分保存完整 ②大部分的建築都

會有幾處不完善的地方 ③希臘智慧男神叫

帕德嫩 ④帕德嫩神廟在海邊。

遠古時^久，土地的產量比現在高得多。那

時，麥穗不只結五、六十粒，而是四、五百粒，麥稈從頭到腳長滿了麥粒，稈有多長，穗就有多長。然而人類是如此的淺俗，他們生活豐裕時，就不再珍惜上蒼的恩賜，以致變得漫不經心、大手大腳。

一天，一位婦女路經一片麥地，她的小孩在她身邊跑著，一下跌進了泥坑裡，弄髒了小衣服。於是，這位母親扯下一把漂亮的麥穗，用它擦淨了衣服。碰巧上帝從這兒經過，見到這情形他非常生氣，說：「從此麥稈不再結穗，人類不配再獲得上蒼的賜予。」周圍的人聽到這話嚇壞了，紛紛跪下，祈求上帝仍留些麥穗於稈上，即使人類不配這一恩賜，但是為了那些無辜的家禽，求上帝開恩，否則它們就會餓死。

上帝預見到人類的苦難，可憐他們，答應了這一請求。於是麥穗留了下來，就像現在生長的這樣子。

選文摘要自 格林童話 麥穗的故事

（ ）1. 這則故事想要告訴我們什麼？ ①

珍惜擁有的，不要浪費 ②麥穗的由來 ③母

親對孩子的愛 ④無辜的家禽。

（ ） 2. 為什麼上帝要收回麥穗？ ① 因為看見世人沒有將麥穗用在正確的地方 ② 因為上帝權力很大 ③ 因為家畜比人類需要麥穗 ④ 因為想讓人民承受苦難。

（ ） 3. 下列哪一個選項是正確的？ ① 古時候人們很愛惜麥穗 ② 古時候麥穗很貴 ③ 古時候的麥穗和現在的麥穗一樣 ④ 這是一篇童話故事。

※恭喜你作答完成，請仔細檢查三遍！

運用摘要策略，擷取大意，並就文本的觀點，找出支持的理由。				
對7格	對6格	對514格	對3格	對2格以下
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進