

版本與範圍：翰林版 Here We Go! Book1. U3、U4、Review 2.

班級：_____ 座號：_____ Name：_____

家長簽章：_____

I. Listen and Write 仔細聽，寫出正確的大寫和小寫字母。

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

評量指標：1-II-1 能聽辨 26 個字母。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
6 格	5 格	4 格	3 格	2 格以下

II. Listen and Write 仔細聽，並且寫出正確的第一個發音字母小寫。

1. _____ ogurt

2. _____ ebra

3. _____ an

4. _____ ink

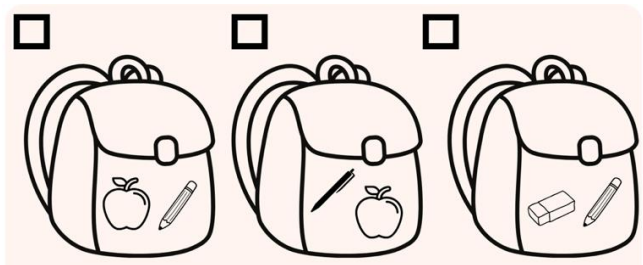
5. _____ nake

6. _____ ueen

評量指標：能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
6 格	5 格	4 格	3 格	2 格以下

III. Listen, Circle and Check 仔細聽，圈選出聽到的單字，並勾選出相對應的圖片。

This is my school bag. It's (yellow / blue).
This is a (pen / pencil).
It's (black / white).
That is an (eraser / apple).
It's (green / red).



IV. Listen and Check 仔細聽，將聽到的圖片打勾。

1. ()

2. ()

3. ()

4. ()

5. ()

()

()

()

()

評量指標：1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
11 格	10~9 格	8~7 格	6~5 格	4 格以下

-----以下為讀寫測驗-----

評量指標：4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20~19 格	18~17 格	16~12 格	10~8 格	7 格以下

V. Read and Write 讀一讀，請將大寫改成小寫，小寫改成大寫。

1. SKIRT _____

2. amaze _____

3. print _____

4. LOVELY _____

VI. Read and Write 在空格內依序填入正確的字母

1.

V

Z

2.

S

U

3.

o

p

4.

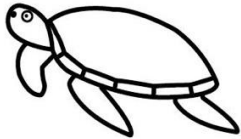
w

x

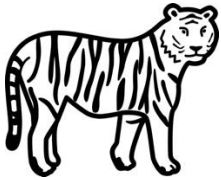
評量指標：3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
8 格	7 格	6~5 格	4 格	3 格以下

VII. Read and Match

請將正確的圖片代號填進括號內

A.

B.

C.

D.

E.
藍色

F.
黃色

G.
綠色

H.
黑色

I.

- () 1. tiger

() 2. rabbit

() 3. turtle

() 4. yellow
- () 5. blue

() 6. vest

() 7. watch

() 8. black

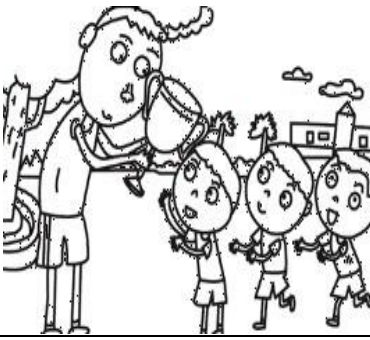
評量指標：3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
5 格	4 格	3 格	2 格	1 格

VIII. Look, Read and Mark

圖文相符畫 o，不相符畫 x

() 1.

A: Good afternoon.
B: Good afternoon.

() 2.

A: What's this?
B: It's a book.

() 3.

A: Thank you.
B: You're welcome.

() 4.

A: Good job!
B: Thank you!

() 5.

A: What color is it?
B: It's white.

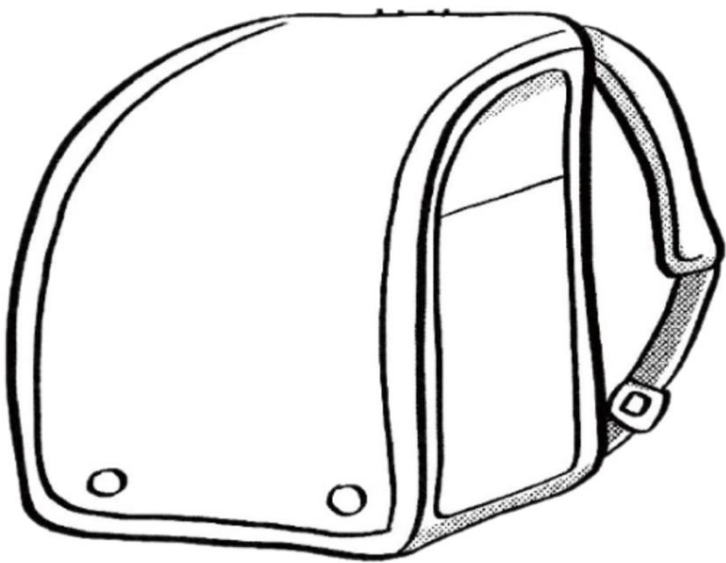
版本與範圍：翰林版 Here We Go! Book1. U3、U4、Review 2.

班級：_____ 座號：_____ Name：_____ 家長簽章：_____

I. Look and Say 念出指定的圖片

2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
5 題	4 題	3 題	2 題	1 題以下

II. Draw, Write and Say 畫一畫，寫一寫，說一說。



4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
5 題	4 題	3 題	2 題	1 題以下

color	stationary
yellow	a pen
green	an eraser
blue	a ruler
red	a book
white	a pencil
black	a marker

This my school bag. It's _____.

This is _____ . It's _____ .

That is _____ . It's _____ .It's cool!

2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。能說出教室用語和日常生活用語，並應用於課堂及生活中。(3.4)					
等級 項目	☐ 表現優異	☐ 表現良好	☐ 已經做到	☐ 還要加油	☐ 努力改進
正確性 (發音/語調)	☐ 大致自然無誤。	☐ 有些錯誤，不影響語意。(1-3 個錯誤)	☐ 多有錯誤，尚稱達意。(4-6 個錯誤)	☐ 錯誤過多，嚴重影響語意。	☐ 聲音或內容無法辨識。
流利度 (停頓)	☐ 語速適中，且少有不適切的停頓。	☐ 語速稍慢，且有些不適切的停頓。	☐ 語速緩慢，且有多不適切的停頓。	☐ 一直斷斷續續，或說出語句過少。	☐ 沉默過久。