

基隆市深美國小一一三學年度第一學期三年級國語領域期末評量卷  
 評量範圍：康軒版第五冊第七課〈學習地圖四 命題老師：蕭心怡

三年——班 座號：—— 姓名：——

家長簽名：——

一、寫出國字和注音

戶外教

□ □ ㄩˋ

結束後，小怡一邊回

當天的行程，一邊上

□ □ 一ˋ

查資

料，期

□ □ ㄉㄠˋ

自己能成

□ □ ㄉㄠˋ

找到演出

懸絲偶的

□ □ ㄇㄧˋ

訣。正當她

鐵了心

要

□ □ ㄉㄠˋ

整出一份完美的戲劇新發現

時，驚

訝

的發現自己忘記電腦的

碼了！她不想輕易放

□ □ ㄇㄧˋ

，打

算

用

□ □ ㄅㄨˋ

的方

□ □ ㄆㄨˋ

登入看看。經

過一次次的失

□ □ ㄉㄠˋ

，她開始懷

疑

自己哪來的自信，竟然浪費時間，

重

□ □ ㄉㄠˋ

做

枯

燥、無趣的事情。

沮喪的小怡安慰自己「

沮喪的小怡安慰自己「

□ □ ㄉㄠˋ

畫總是

趕不上變化」，於是打

趕不上變化」，於是打

退

堂鼓，抱

著軟

綿

綿的枕頭，

鑽

進被窩，

進

□ □ ㄉㄠˋ

夢鄉。

二、圈出錯字，寫出正確的國字

1 ( ) 我到嘉義拜仿朋友。

2 ( ) 大家要學會使用人工智

惠，解決問題。

3 ( ) ( ) ( ) 博物館裡有許多

古生物的鏢本。

認識常用國字至少 1800 字，使用 1200 字。

表現優異 表現良好 已經做到 還要加油 努力改進

27-25 格 24-22 格 21-20 格 19-14 格 13 格以下

### 三、填入適當的標點符號

， 。 。 。 ； ： —— ？

1 時間是什麼（ ） 有人覺得時間走得慢，有人覺得時間過得快（ ） 有人說它短，也有人說它長（ ） 想一想，時間到底是什麼（ ）

2 文森（ ）梵谷的畫作名為星夜，有一首歌能和這幅畫互相搭配（ ）還能學各式各樣的語詞（ ）有獵戶（ ）有織女（ ）還有星空中燦爛的夢。

正確使用標點符號。	
表現優異	表現良好
9 格	8 格
	7 格
	6 格
	5 格以下

### 四、造句(每題三格)

1 ……免得……

2 因為……所以……

### 五、根據故事情節，圈出適當的語詞。

自主課時，小樂一聽到要負責

改編西遊記，原本（昏昏欲睡／精力充沛）的他瞬間（愁眉苦臉／興高采烈）的說：「我要讓孫悟空大戰豬八戒！」組員聽了忍不住（七嘴八舌／七上八下）的討論這個（突如其來／一成不變）的好點子。

大家議論紛紛，甚至（手舞足蹈／垂頭喪氣）的哼著歌，一個個成了小悟空和小八戒。老師沉默片刻，接著（嘴角上揚／緊皺眉頭）。原來是有一位同學正（眉開眼笑／悶悶不樂）的拉著同學的衣服，一邊（大吼大叫／輕聲細語）還一邊在教室裡追逐、胡鬧。

當同學們終於發現老師的表情愈來愈不對勁，這才（驚慌失措／不慌不忙）的回到座位上。面對（火冒三丈／和顏悅色）的老師，小樂的心情（七上八下／心平如鏡），不知道該如何是好。

讀懂句子，掌握句子與段落的主要概念。	
表現優異	表現良好
17-16 格	15-14 格
	13-12 格
	11-10 格
	9 格以下

## 六、選出適當的答案

- 1 ( ) 具有兩個或更多意義的詞稱為「多義詞」，下列哪一個選項中「風光」的意思與其他選項不同？
- ① 古砲望遠方，想念以前風光的日子。  
② 爺爺泡著茶，懷念風光的黃金歲月。  
③ 我在槓子寮砲臺，望盡美麗的風光。  
④ 他受到校長的肯定，感到十分風光。
- 2 ( ) 下列哪組詞語意思不相近？
- ① 駐守／防守    ② 史料／文物    ③ 蒼老／年老    ④ 搖盪／搖晃。
- 3 ( ) 擬人法是把其他物品或動物當成人去描寫。下列哪一個句子沒有使用擬人法？
- ① 紅毛城站在山坡上。  
② 老城牆在說故事。  
③ 友情像鐵蛋，愈嚼愈香。  
④ 天上的星星眨著眼，不說話。
- 4 ( ) 為什麼馬太鞍的「巴拉告」能使生態生生不息？
- ① 族人不用出海就能捕魚。  
② 巴拉告裡很安全，魚會自行入住。  
③ 上層的水生植物能吸引水鳥來覓食。  
④ 族人結合現代科技，達成生態永續。
- 5 ( ) 下列關於《狐狸的故事》這一課的敘述何者正確？
- ① 狐狸大哥沒有努力便放棄。  
② 狐狸大哥吃過葡萄才說它酸。  
③ 烏鴉沒有警覺心，讓自己吃虧。  
④ 狐狸小弟耍小聰明值得學習。
- 6 ( ) 下列關於《安平古堡參觀記》這一課的敘述何者有誤？
- ① 作者舉例說明陳列館裡有哪些文物。
- ② 作者藉由史料得知安平古堡最早是由荷蘭人所蓋。  
③ 作者隨機描寫景物，沒有按照固定的順序。  
④ 作者形容古炮是守護安平古堡的士兵。
- 7 ( ) 下列關於《巨人的花園》這一課的敘述何者正確？
- ① 巨人的快樂來自於孩子們的笑聲。  
② 巨人出遠門，冬天顯得特別漫長。  
③ 巨人為了炫耀花園，築起了高牆。  
④ 巨人為了方便出入，選擇拆除圍牆。
- 8 ( ) 下列關於「摘要」的說明，何者正確？
- ① 短話長說，寫重點。  
② 速讀文章，加入個人想像。  
③ 提取關鍵詞，不必全面理解文章。  
④ 邊讀邊想，刪掉不影響句子主要意思的詞句。
- 9 ( ) 下列關於《奇特的朋友》這一課的敘述何者正確？
- ① 小王子像大人，一眼就看出機師畫的是帽子。  
② 小王子的出現，對機師而言不重要。  
③ 小王子畫的圖不被大人認同。  
④ 小王子能用心觀看眼前的事物。
- 10 ( ) 組成「乾枯」這個詞語的兩個字意思都相同，下列哪個詞語不屬於這種組合方法？
- ① 遊玩    ② 離開    ③ 綻放    ④ 破碎。
- 11 ( ) 下列關於文體的敘述何者有誤？
- ① 可使用人、時、地、事分析敘文。  
② 加入圖表可讓說明文更加清楚。  
③ 詩歌一定要押韻。  
④ 詩歌大多富有節奏感。

## 七、閱讀測驗

在小王子居住的星球，有宇宙中最美麗的一朵玫瑰花。這天他到地球冒險，驚訝的發現光是一座花園就有成千上萬朵長得一模一樣的玫瑰花！小王子失魂落魄的說：「我以為自己很富有，擁有全世界最獨特的花，沒想到它如此平凡無奇……。」於是他躺在草叢中，哭了起來。就在那時，狐狸出現了。小王子哭著說：

「你真漂亮！我不開心，來陪我玩吧！」狐狸回答：「我不能和你玩，我還沒有被馴服。」小王子搖搖頭，滿臉疑惑。狐狸解釋：「馴服就是建立關係。在我眼裡，你只不過是一個小男孩，和其他成百上千的小男孩一樣。我不需要你，你也不需要我。對你而言，我也和其他狐狸一樣普通。若你馴服了我，我們就會需要對方。從此，你便成為世界上獨一無二的一個男孩，我也成了無可替代的一隻狐狸。要知道真正重要的東西用眼睛是看不見的……。」

- 1 ( ) 下列哪一個選項，最適合合作為這篇文章的標題？  
 ①美麗的玫瑰。  
 ②難過的王子。  
 ③驕傲的狐狸。  
 ④與眾不同的你。
- 2 ( ) 為什麼狐狸要小王子馴服牠之後，才願意跟他玩？  
 ①狐狸想控制小王子  
 ②狐狸覺得小王子很有趣。  
 ③狐狸

要小王子和自己建立關係。  
 ④狐狸自以為是，覺得自己很厲害。

- 3 ( ) 下列關於這篇文章的敘述，何者正確？  
 ①小王子數過花園裡真的有成千上萬朵玫瑰花。  
 ②在句子中加入表示數量的詞語能加深讀者的印象。  
 ③狐狸只想強調他看過成百上千的小男孩。  
 ④獨一無二代表數量稀少，不足為奇。

能讀懂文本，掌握句子與段落的主要概念。

14-13格	表現優異
12-11格	表現良好
10-9格	已經做到
8-7格	還要加油
6格以下	努力改進

八、完成表格：將表格最上方的字加上其他部件，組成形近字，每個形近字造一個詞語。（形近字指的是字形相近的字）

里		
		狸
		狐狸
方		
		仿
		模仿
皮		

\*造詞佔兩格

能分辨字義，並能運用共同部件，擴充識字量，認識常用國字。

21-20格	表現優異
19-17格	表現良好
16-15格	已經做到
14-11格	還要加油
10格以下	努力改進