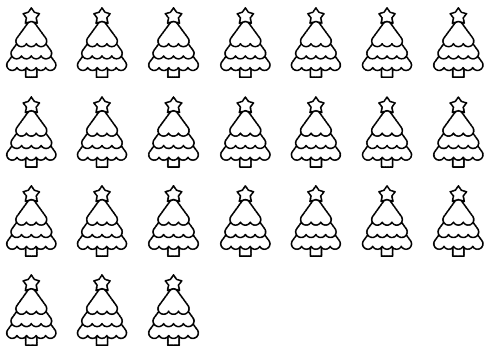


年 班 座號： 姓名： 家長簽名：

透過具體物操作，能比較 30 以內，兩量的多少與數的序列。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	27~26	25~23	22~19	18~16	15 以下
評量結果					

一、填填看看 (共 27 格)

1. 數數看，有多少棵聖誕樹？



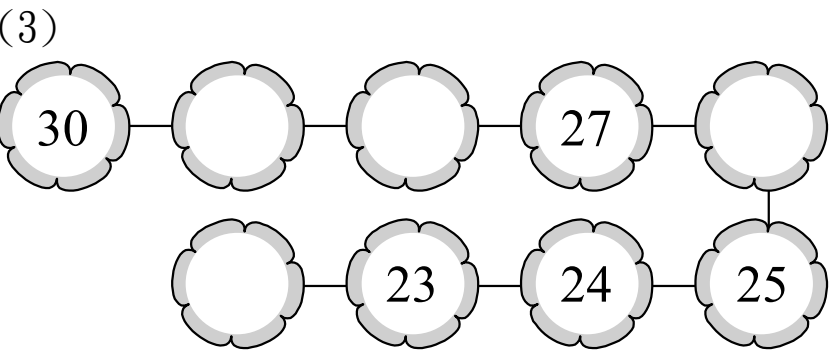
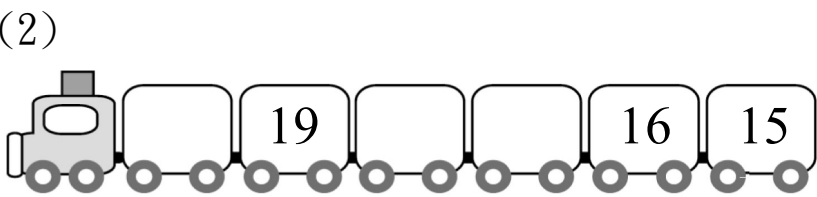
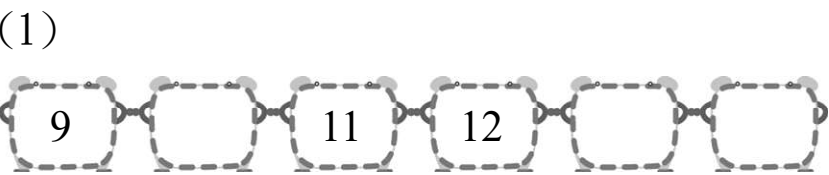
() 棵

2.



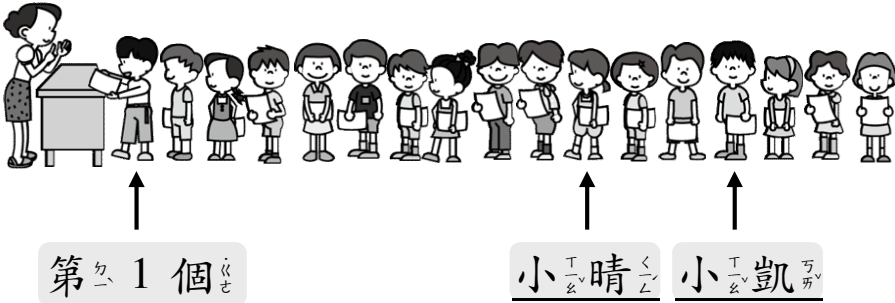
有 () 瓶牛奶，
又放進 1 瓶，現在有 ()
瓶牛奶。

3. 按照數字的順序填填看看。

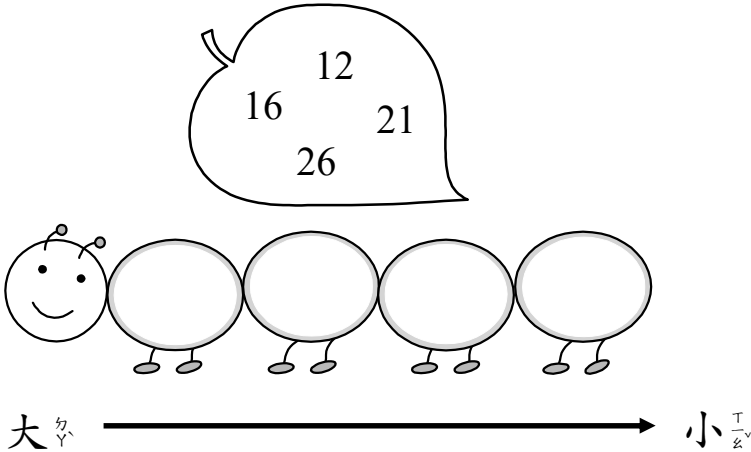


4. 小朋友排隊交作業。

- (1) 小晴排在第 () 個。
(2) 小凱排在第 () 個，小凱的前面有 () 個人在排隊。
(3) 小晴的後一個是第 () 個。



5. 依照由大到小的順序，排出面上的數字。



6. 兩隻怪獸會吃掉不同的數字，想一想，哪些數字會被吃掉。

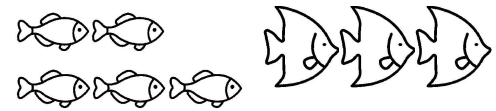


- (1) 會被 吃掉的數字是 ()、()、()。
(2) 會被 吃掉的數字是 ()、()、()。

在具體的情境和活動中，能進行 10 以內的合成 與分解，並用算式記錄。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	19	18~17	16~14	13~11	10 以下
評量結果					

一、 填填看看（共 6 格）

1. 看圖回答問題。



(1) 有 () 條，
有 () 條。

(2) 全部有幾條？寫出算式。
() + () = ()
全部有 () 條

二、 先畫○，再寫出算式和答案
(共 9 格)

1. 小然昨天蓋了 4 個好棒章，今天蓋了 6 個好棒章，兩天一共蓋了幾個好棒章？

畫○：

算式：

一共蓋了 () 個好棒章

2. 雨陽廣場有 4 個男生在玩遊戲，又來了 2 個女生，雨陽廣場全部有幾個人？

畫○：

算式：

全部有 () 個人

3. 熊爸在跳蚤市場要賣 5 個盒子，全部都還沒賣出，還剩下幾個盒子？

畫○：

算式：

還剩下 () 個盒子

三、 算算看看（共 4 格）

(1) $2 + 5 =$ (3) $6 - 0 =$

(2) $9 - 6 =$ (4) $0 + 4 =$

透過日常生活事件，能使用時間用語(上午、中午、下午和晚上)報讀鐘面上整點、半點的時刻，與敘述事件的長短和先後順序。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	13	12~11	10~9	8~7	6 以下
評量結果					

一、 填填看看（共 5 格）

1. 依照上游游泳課時，事件發生的先後順序填上 1、2、3。

暖身	游泳	穿衣 擦乾

2. 做哪一件事花的時間比較短？
勾勾看看。

洗手	洗澡

二、 連連看看（共 8 格）

寫功課

12 點整

上午

3 點半

上學

睡覺

7 點半

中午

吃午餐

9 點整

晚上