

基隆市深美國小 113 學年度上學期六年級數學領域期中評量卷

版本與範圍：康軒，第一～五單元 _____ 年 _____ 班 _____ 號 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

認識質數、合數及互質的意義。能用質因數分解法和短除法，找出最大公因數及最小公倍數，解決生活中的問題。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20-19 格	18-15 格	14-11 格	10-8 格	7 格以下

一、填空題 (每格 1 分，共 7 分)

1. 下列敘述對的打○，錯的打×。

- (1) () 整數中最小的質數是 1。
 (2) () 16 的質因數分解可以寫成 $2 \times 2 \times 4$ 。
 (3) () 二位數中最大的合數是 99。

2. 下面各組數中，哪兩個數互質，請在□中打√

- (1) □ 33、55 (2) □ 17、42
 (3) □ 12、35 (4) □ 63、84

二、計算題 (每題 2 分，共 4 分)

1. 找出 A 和 B 的最大公因數

$$A = 2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$$

$$B = 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$$

2. 用短除法，找出 28 和 36 的最小公倍數

三、應用題 (每題 3 分，共 9 分)

1. 教室有一面牆長 42 公分、寬 56 公分，要鋪大小相同的正方形磁磚，磁磚的邊長是整公分，最大的磁磚邊長是多少公分？一共可以鋪多少塊？

2. 深美國小運動會六年級學生表演大會操，每 8 人一排或每 12 人一排都剛好排完，六年級學生不超過 180 人，那麼六年級學生最多有幾人？

3. 臻臻每 6 天去一次運動公園，小逸每 10 天去一次運動公園，今天是 10 月 13 日他們一起去運動公園，下一次一起去運動公園是幾月幾日？

認識最簡分數。能解決同分母及異分母分數除法的應用問題。根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20-19 格	18-15 格	14-10 格	9-7 格	6 格以下

一、下面那些是最簡分數? 圈圈看 (每格 1 分，共 6 分)

$\frac{15}{51}$ $\frac{23}{41}$ $\frac{11}{22}$ $2\frac{22}{33}$ $3\frac{9}{10}$ $5\frac{8}{15}$

二、計算題 (每題 1 分，共 2 分)

$$\frac{22}{5} \div 2\frac{1}{5}$$

$$\frac{8}{5} \div 1\frac{1}{7}$$

三、不用計算，在□裡填入 >、< 或 =。(每題 1 分，共 3 分)

(1) $\frac{5}{7} \div \frac{1}{2}$ □ $\frac{5}{7} \div 1\frac{2}{5}$

(2) $3\frac{3}{15} \div 3\frac{3}{15}$ □ $\frac{5}{7} \div \frac{5}{7}$

(3) $\frac{5}{14} \div \frac{8}{3}$ □ $\frac{5}{14} \div \frac{3}{8}$

~ 後面還有題目，請再繼續作答 ~

三、應用題 (每題 3 分，共 9 分)

1. 有一個面積 $12\frac{2}{3}$ 平方公尺的長方形花園，它的寬是 $3\frac{1}{6}$ 公尺，長是多少公尺？

2. 一條長 $\frac{5}{6}$ 公尺的鐵鏈重 $2\frac{3}{11}$ 公斤，同樣的鐵鏈長 1 公尺重多少公斤？

3. 一袋白米重 $1\frac{7}{12}$ 公斤，一袋紫米重 $2\frac{5}{12}$ 公斤，一袋紫米的重量是一袋白米的幾倍？

2. 下面是冰棒數量和價錢的關係表。

數量(枝)	5	7	9	11
價錢(元)	75	105	135	165

(1) 一枝冰棒()元。

(2) 怎麼表示購買金額和購買數量之間的關係？

()

(3) 六年二班有 26 人，老師想請全班同學每人一枝冰棒，共要花()元。

3. 小壯用一條 180 公分的繩子圍出一個長方形區域，下表是圍出來長方形區域長跟寬的情形。

(1) 完成下表。

區域的長(公分)	70		40	20
區域的寬(公分)	20	30		

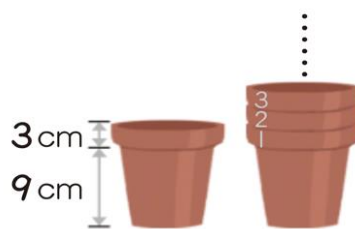
(2) 如何表示長方形區域長與寬之間的關係？

()

二、應用題 (每題 3 分，共 9 分)

1. 外婆 22 歲時，媽媽 2 歲；今年媽媽 34 歲時，小茜 10 歲。5 年後，小茜和外婆相差多少歲？

2. 如下圖，將 10 個相同的花盆堆疊起來高幾公分？



3. 涵涵帶了一些零用錢到商店選購商品，如果她全部都買每包 25 元的餅乾，一共可以買 24 包；如果全部買每罐 15 元的牛奶，共可以買 40 罐；若是改買每包 20 元的洋芋片，則能買幾包？涵涵一共帶了多少元出門？

能觀察並解決生活中的數量關係(和差商積不變)及堆疊問題，能以文字或符號表徵數量並列出算式進行解題。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20-19 格	18-16 格	15-12 格	11-8 格	7 格以下

一、填空題 (每格 1 分，共 11 分)

1. 深美體育館有 180 個座位，下表是今天看籃球賽人數的情形。

(1) 完成下表。

場次	一	二	三
人數(人)	125	148	
空位(個)			37

(2) 如何表示看球賽的人數和空位之間的關係？

()

~ 後面還有題目，請再繼續作答 ~

能解決小數的除法問題。能用四捨五入法對小數取概數。根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20-19 格	18-14 格	13-10 格	9-7 格	6 格以下

一、寫成直式算算看 (每格 2 分，共 4 分)

(1) $9 \div 0.75$	(2) $25.16 \div 3.7$

二、不用計算，在□裡填入 >、< 或 =。 (每

題 1 分，共 4 分)

(1) $6.14 \div 1$ □ $6.14 \div 6.14$

(2) $44 \div 1.2$ □ $440 \div 12$

(3) $0.86 \div 5.2$ □ $0.86 \div 0.52$

(4) $0.56 \div 0.47$ □ $0.56 \div 4.7$

三、應用題 (12 分)

1. 熙熙與慈慈練習投籃，兩人的進球率大約各是多少？填在下表。(先用四捨五入法求商到小數點後第二位，再用百分率表示)

(表格 2 分，計算各 2 分，一共 6 分)

名字	熙熙	慈慈
總投球數	27 球	32 球
投進球數	11 球	13 球
進球率	()%	()%

請問哪一位的進球率比較高？

2. 一盒巧克力淨重 210 公克，總含脂肪量是 94.5 公克，請問營養標示每 100 公克的含脂肪量是多少公克？(3 分)

3. 將 24 公斤的糖，每 1.6 公斤裝成一包，一共可以裝成多少包？(3 分)

在具體情境中，認識比、比值、相等的比、最簡單整數比及正比的意義，並能解決生活中的比例問題。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20-19 格	18-16 格	15-13 格	12-10 格	9 格

一、填空題 (每格 1 分，共 6 分)

1. 下列關於「比與比值」的敘述對的打○，錯的打×。

() (1) 在「4 : 15」中，4 是比的前項，15 是比的後項。

() (2) 5 : 12 的比值是 $12 \div 5$ ，也就是 $\frac{5}{12}$ 。

() (3) 比的前後項互質，這 2 個數的比一定是最簡單整數比。

2. 寫出相等的比

(1) $72 : 27$
 $= 24 : ()$
 $= 8 : ()$
 $= () : 12$

~ 後面還有題目，請再繼續作答 ~

二、將下面的比化為最簡單整數比 (每題 2

分，共 4 分)

(1) $2\frac{1}{5} : 2$	(2) $0.25 : 7.5$
------------------------	------------------

三、應用題 (每答 2 分，共 10 分)

1. 下表為巧克力布丁所需食材，請依據下表內容回答下面問題：

巧克力布丁所需食材(3 人份)			
雞蛋 2 顆	可可粉 9 公克	細砂糖 66 公克	牛奶 0.3 公斤
蛋黃 3 顆	鮮奶油 75 公克	熱水 18 公克	72%巧克力 30 公克

(1) 小齡想依此食譜做 12 人份的巧克力布丁，請問她至少需要準備幾公克的細砂糖？

(2) 阿宏準備了 500 公克的牛奶，請問他準備的牛奶一共可以做幾人份的巧克力布丁？

2. 下面是環保超市的集點換貼紙活動。

回收物品	寶特瓶	鐵鋁罐	玻璃容器	廢電池
可換貼紙數	每 2 個 換 9 張	每 3 個 換 5 張	每 2 個 換 4 張	每顆 換 3 張

霖霖班上收集了 20 個寶特瓶和 12 個鐵鋁罐，請問她一共可以換到幾張貼紙？

3. 小傑參加夏令營活動，男生和女生的比是 5:4，已知活動報名人數一共有 270 人，女生有多少人？

4. 陳校長有一座周長為 480 公尺的長方形菜園，它的長和寬的比值是 $\frac{5}{3}$ ，菜園的面積是多少平方公尺？

～ 恭喜你寫完考卷，深呼吸，然後開始檢查吧 ～

命題教師：石美茜