

基隆市深美國小一一三學年度上學期國語領域期中評量卷

班級： 座號： 姓名：

家長簽名：

認識並運用常見國字 2200-2700 字的形音義。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
19 格	18 / 16 格	15 / 11 格	10 / 6 格	5 / 0 格

一、國字和注音。19 格，共 38 分。

炎熱的夏日中午，小新踏著輕快的步伐，進

入了美式速食餐廳。點了一份酥脆可口的

條、一杯清涼的汽水，還有一份招牌

堡。餐點上桌後，小新輕

然，在座位上一動也不動，想著眼前美味

的餐點好像就是營養師所說的「紅燈食物」，富含

高糖、高油

見小新張大嘴巴享受著他最愛的餐點。不僅如

此，他又加購了一份冰淇淋當作飯後甜點，

起大大的一口放進嘴裡，甚至還將湯匙

乾乾淨淨，看起來是意猶未盡。

回家的路上，原本晴空萬里的天空

了一層厚厚的雲，突然就下起午後雷陣雨，小新

只好使

濕的自己，頭髮上的雨滴顯得晶

也因為雨水，小新的一頭秀髮全部都

起，梳也梳不開。姊姊看著苦惱的小新，幽

在一

剔透，但

排漢

排漢

吸了一口汽水，突

然，

脂和高

分。不過下一秒就

舀

得

蓋

勁

在一

門而出，

留在原地。

絕了姊姊，只留下姊姊

的說：「反正也梳不開，不如趁這個機會讓姊姊幫
你剪一個帥氣的新髮型吧！」沒想到小新竟從浴

回到房間的小新慢慢的梳開了頭髮，回想今

天的一切：享用了美味卻不太健康的一餐、經歷

了日雨淋與狂奔，還有從姊姊的手中驚險

的逃脫。想到這些遭遇，眼眶中的淚水就和豐

的午後雷陣雨一樣嘩啦啦的落下。

認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
13 格	12 / 11 格	10 / 7 格	6 / 4 格	3 / 0 格

二、選出最適當的答案。7 格，共 14 分。

() 1. 下列引號中的字，何者使用正確？

- ①「叛」斷 ②眾「判」親離
③背「叛」 ④「叛」若兩人

() 2. 下列引號中的字，何者讀音完全相同？

- ①「裁」縫、「裁」植
②「茁」壯、罷「黜」
③「掩」飾、「醃」漬
④「掘」井、「倔」強

() 3. 下列句子中，何者用字完全正確？

- ①穿越在擁擠的人潮中，你務必要謹防扒手。
②週末時我喜歡看早場電影，享受視覺嚮宴。
③水庫洩洪時，水勢如萬馬奔騰，十分壯觀。
④他享受一人無憂無慮的徜徉在青山綠水間。

() 4. 下列哪一組「」中的字，讀音相同？

- ①「凋」謝／「綢」緞／「稠」密
- ②「消」退／「削」皮／「銷」售
- ③泡「沫」／塗「抹」／拐彎「抹」角
- ④爆「炸」／轟「炸」／油「炸」

() 5. 下列哪一組「」中的字完全正確？

- ①「腹」部／光「復」／重「複」
- ②恩「惠」／聰「惠」／嘉「慧」
- ③後「侮」／「悔」辱／教「誨」
- ④一「屢」／「縷」次／「樓」抱

() 6. 一向溫柔「婉」約、做事謹慎的媽媽，居然連續打破兩個「碗」，令人相當意外。但真正讓家人感到「惋」惜的是因此在她白皙手「腕」上所留下的那道有如「蜿蜒」的小徑般長長的疤痕。以上五處「」，依照順序應該怎麼讀？

- ① $\times_{\text{ㄨㄢˇ}}$ 、 $\times_{\text{ㄨㄢˊ}}$ 、 $\times_{\text{ㄨㄢˊ}}$ 、 $\times_{\text{ㄨㄢˊ}}$
- ② $\times_{\text{ㄨㄢˊ}}$ 、 $\times_{\text{ㄨㄢˊ}}$ 、 $\times_{\text{ㄨㄢˊ}}$ 、 $\times_{\text{ㄨㄢˊ}}$
- ③ $\times_{\text{ㄨㄢˊ}}$ 、 $\times_{\text{ㄨㄢˊ}}$ 、 $\times_{\text{ㄨㄢˊ}}$ 、 $\times_{\text{ㄨㄢˊ}}$
- ④ $\times_{\text{ㄨㄢˊ}}$ 、 $\times_{\text{ㄨㄢˊ}}$ 、 $\times_{\text{ㄨㄢˊ}}$ 、 $\times_{\text{ㄨㄢˊ}}$

() 7. 下列句子中，何者成語使用正確？

- ① 如果沒有實際的寫作經驗，所提的評論便會像「如虎添翼」，難以一針見血。
- ② 他倆的實力原本在「伯仲之間」，但因接受的訓練不同，差別也就越來越明顯。
- ③ 學校籃球隊自從加入國手級選手後，真是「雨後春筍」，所向披靡。
- ④ 沒多久的時間，這條街道上的各種咖啡店便如「隔靴搔癢」般，一家一接著一家開幕。

三、填入最適當的成語。 6 格，共 12 分。

防患未然 樂極生悲 垂涎三尺 腰纏萬貫
流連忘返 琅琅上口 響徹雲霄 不期而遇
飲水思源 巧奪天工 忠言逆耳 口蜜腹劍

1. 日月潭的風光秀麗，曾讓無數遊客()

，讚嘆不已。

2. 他正為自己中了頭彩而高興，結果()

，彩券居然飛到河水裡去了。

3. 我懂得()

虛心接受。

4. 他就是愛聽奉承話，即使遇到()

的人，他也會全然相信。

5. 隔壁的老先生早已()

然十分節儉。

6. 這幅山水畫竟然是用花瓣貼成的，()

，使人讚嘆不已！

能因應不同的目的，運用不同的閱讀策略讀懂與學習階段相符的文本。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
11 格	10、9 格	8、6 格	5、4 格	3、0 格

四、選出最適當的答案。 7 格，共 14 分。

() 1. 在課文跑道中，政彬被換到了第一棒後，有什麼感受？

- ① 覺得開心，因為代表老師信任他。
- ② 覺得開心，因為第一棒最重要。
- ③ 覺得不開心，因為覺得代表自己技不如人。
- ④ 覺得不開心，因為他一心只想只跑第二棒。

() 2. 在課文朱子治家格言選中，關於「施惠勿念，受恩莫忘」的敘述，下列何者正確？

- ① 不須特別記住曾經受過的恩澤。
- ② 不能忘記別人曾給自己的幫助。
- ③ 千萬別忘了自己曾經做過的善行。
- ④ 提醒自己要記住幫助他人的初衷。

() 3. 在課文談遇見更好的自己中，關於作者提遇見更好的自己三個方法，下列何者不正確？

- ① 善用自己的天賦，盡早取得好名聲。
- ② 找自己的優勢或亮點，設定目標前進。
- ③ 學習多做多得的態度。
- ④ 在困難中找到答案，超越昨天的自己。

(一) 4. 在課文臺灣美食詩選中，關於鼎邊趖和肉圓的敘述，下列何者正確？

①「包覆著救命的恩情」指的是基隆曾發生水災，有人煮鼎邊趖給災民吃的善舉。

②「山珍海味擠在這小小的圓」，指的是肉圓的皮包裹住滿滿的餡料。

③肉圓和鼎邊趖都是基隆夜市代表性美食。

④鼎邊趖名稱的由來和其製作方式有關係。

(一) 5. 在課文最好的味覺禮物中，作者提到「童年水果的味道」，下列敘述何者不正確？

①鳳梨的甜香氣味。

②芭樂汁的香氣。

③李子的酸味。

④李子果醬的甜味。

(一) 6. 選出和「書籍是全世界的營養品，生活裡沒有書籍，就好像沒有陽光。」使用相同修辭法的句子：

①月兒是害羞的姑娘，經常躲在雲哥哥後面。

②每天吃魚，吃到最後，不但倒胃，連肚子裡都感覺有魚兒在游來游去。

③據說他們愛上這種清香美味的奶茶，已經到了「寧可三日無糧，不可一日無茶」的地步。

④大神們一聲一聲的興奮大喊，世界一點一點的開始改變。

(一) 7. 下列四個句子，何者使用的修辭法和其它三句不同？

①我喜歡在沙灘上看夕陽，在沙灘上堆城堡，在沙灘上打排球，沙灘是我們的歡樂天堂。

②一粥一飯，當思來處不易。半絲半縷，恆念物力維艱。

③頭髮亂了懶得梳，臉上髒了懶得洗，衣服臭了懶得換。

④運動員追求更卓越的表現，音樂家追求更精彩的演奏，科學家追求更突破的研究。

五、閱讀測驗。4 格，共 8 分。

有風度的運動家，不但有服輸的精神，而且更有超越勝敗的心胸。來競爭當然要求勝利，來比賽當然想創紀錄。但是有修養的運動家，必定要達到得失無動於衷的境地。運動所重，乃在運動的精神。「勝固欣然，敗亦可喜」，正是重要的運動精神之一，否則就要變成「悻悻然」①的小人了！（節錄自羅家倫運動家的精神）

【注釋】①悻悻然：憤恨難平的樣子。

(一) 1. 本文認為有風度的運動家最重要的精神是什麼？

①不計手段，只求第一。

②凡事禮讓其他選手。

③得失無動於衷，秉持運動的精神。

④不斷突破自己的紀錄。

(一) 2. 下列哪一種行為最符合本文所述的運動家精神？

①為了贏得比賽而服用禁藥。

②因輕微小傷就半途退出比賽。

③輸球而有風度與贏球的對手握手致意。

④不聽從裁判裁決。

章魚小丸子

章魚小丸子又稱章魚燒，作法是在麵糊裡加入章魚腳（或小章魚）烤成直徑約三公分的丸子，當表皮呈咖啡色時，再加上醬料、柴魚片、海苔粉、美乃滋增添風味。引入臺灣後，成為常見的夜市小吃之一。

章魚燒起源於日本大阪。據說是由一位廚師想出這種將章魚和麵糊結合在一起的獨特料理方式。章魚燒在大阪是用牙籤叉來吃，在東京是用筷子夾，臺灣則是用竹籤插入食用，早期則是用竹串以三個一串的方式處理。

章魚小丸子以可愛的外觀和獨特的口感，迅速傳遍世界各地，成為許多人喜愛的美食。

() 1. 關於章魚小丸子的敘述，何者正確？

① 又稱「章魚燒」。

② 據說起源於臺灣夜市。

③ 這是一道傳統餐廳才能吃到的料理。

④ 是結合章魚和麵條的獨特料理。

() 2. 關於各地章魚燒的吃法，下列敘述何者正確？

① 在大阪用筷子夾。

② 在東京用牙籤叉來吃。

③ 現在流行用竹串，三個一串來吃。

④ 在臺灣用竹籤插入食用。

能正確流暢的遣詞造句。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
5 句全對 且無錯字	4 句通順、2 個以下的錯字或 標點符號錯誤。	3 句通順	2 句通順	1 或 0 句通順

六、造句和照樣造句。第二句 2 分，其餘每句

3 分，共 14 分。

1. () 激發 () () 自己 () 的 () 潛能 () 。

() () () () 的 () () () 。

2. () 熱騰騰 () 的 () 果醬 () 滋味 () 。

() () () 的 () () () 滋味 () 。

3. () 內心 () 既 () 激動 () 又 () 慚愧 () 。

() () 既 () () 又 () () () 。

4. 雖然……卻……

5. 由於……因而……

命題範圍：康軒版第十一冊第一課到第六課。

出題教師：張硯涵 老師。

請用心作答，仔細檢查，加油！