

基隆市深美國小 113 學年度上學期五年級數學領域期中評量卷

版本與範圍：翰林，第一～五單元 年 班 號 學生姓名： 家長簽名：

一、 選擇題：(2 格)

1. () 下列何者與其他三者不相等？
① 0.74 ② 700 個 0.001 加上 4 個 0.001
③ 零點七零四 ④ 7040 個 0.0001
2. () 2.024 的敘述下列何者正確？
① 讀作二點零二十四
② 當中 2 是 2 的 $\frac{1}{100}$ 倍
③ 2 是小數點後第二位，表示有 2 個 0.01
④ 當中的百分位是 4，表示有 4 個 0.001

二、 填充題：(5 格)

1. 請填入 < 、 = 或 > ：
(1) 0.28401 0.2841
(2) 0.5005 550 個 0.0001
(3) 零點一零六 0.1006
2. 0.1016 用四捨五入法取概數到十分位會是 ()。
3. 0.1989 用四捨五入法取概數到百分位會是 ()。

三、 計算題：(4 格)

1. $3.1085 - 0.6288$
2. 先用四捨五入法分別取概數到小數點後第 2 位，再算算看。
 $0.5422 + 0.59216$

四、 應用題：(6 格)

1. 有一個長 5.624 公分、寬 4.377 公分的長方形，周長會是多少？
2. 小尹 身高是 1.775 公尺，將手向上伸直後，恰好和高度 2.4 公尺的櫃子一樣高，則小尹 將手向上伸直時增高了幾公尺？

能解決生活情境中多位小數的加減問題，並使用四捨五入法對小數取概數。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格(題)數	17 格	16-14 格	13-10 格	9-7 格	6 格以下
評量結果					

一、 是非題：(8 格)

1. () 當算式中被除數、除數和餘數都是整數，且商數為 0 時，稱為整除。
2. () 12 是 60 的因數，所以 12 的因數也會是 60 的因數。
3. () 24、32 的最小公倍數是 8，所以 8 的倍數也會是兩數的公倍數。
4. () 根據 $A \times B = C$ ，可知 C 可以被 A 整除。
5. () 兩數之每個公因數的因數一定都會是兩數的因數。

6. () 任何整數的最大因數一定是自己。
7. () 任何整數的因數一定是至少有 2 個。
8. () 如果兩數的最大公因數是 1，代表兩數的公因數只有 1。

二、配合題：在下面的數中，分別找出 2、5 和 10 的倍數。(6 格)

320	1208	202441	98105
-----	------	--------	-------

1. 2 的倍數：()。
2. 5 的倍數：()。
3. 10 的倍數：()。

三、選擇題：(3 格)

1. () 下列敘述何者正確？
- ① 每個整數的最大倍數一定是自己
 - ② 任意兩個大於 0 的整數一定都有公倍數
 - ③ 任意兩整數相乘就是兩數的最小公倍數
 - ④ 任意兩整數相乘就是兩數的最大公倍數
2. () 以下找出 24、36 的三個倍數的步驟，何者記錄正確？
- ① $24 : 24、48、72、96、120$
 - ② 36 的倍數： $36、72、108、144、180$
 - ③ $24、36 : 72$
 - ④ $72 \times 2 = 144$ $72 \times 3 = 216$
3. () 關於 12 和 24 的倍數敘述何者錯誤？
- ① 12 的倍數有無限多個
 - ② 12 的倍數都會是 24 的倍數
 - ③ 24 的倍數都會是 12 的倍數
 - ④ 12 和 24 的公倍數都會是 24 的倍數

四、計算題：(8 格)

1. 找出 110 的所有因數。

2. 找出 35、42 的公因數和最大公因數。

3. 由小到大依序寫出 5 個 31 的倍數

4. 寫出 100~150 中，35 的倍數有哪些？

五、應用題：(9 格)

1. 將長 21 公分、寬 27 公分的長方形紙，全部剪成大小一樣的正方形，且邊長為整數公分，則正方形的邊長可能是幾公分？

2. 羽球隊中有 12 個男生和 14 個女生，分組競賽，每組的男生、女生人數分別都要一樣多，且全部分完，則在分成最多組的情況下，每組共幾人？

3. 一堆糖果的數量大約在 60~100 顆之間，每 8 顆裝一袋，或每 12 顆裝一袋，都剛好可以分完，這堆糖果可能有幾顆？

能了解整除的意義。能了解因數及公因數的意義及找法，並認識最大公因數。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格(題)數	18 格	17-14 格	13-11 格	10-7 格	6 格以下
評量結果					

能了解倍數、公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。能判別 2、5、10 的倍數。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格(題)數	16 格	15-13 格	12-10 格	9-6 格	5 格以下
評量結果					

一、 選擇題：(2 格)

1. () 下列何者不是 $\frac{6}{15}$ 的等值分數？

- ① $\frac{2}{5}$ ② $\frac{4}{10}$ ③ $\frac{12}{30}$ ④ $\frac{15}{45}$

2. () 下列何者相除結果與其他三者不同？

- ① $12 \div 20$ ② $3 \div 5$ ③ $24 \div 36$ ④ $27 \div 45$

二、 填充題：(10 格)

1. $\frac{5}{7} = \frac{5 \times ()}{7 \times ()} = \frac{30}{()} = \frac{()}{84}$

2. $\frac{()}{65} = \frac{32}{()} = \frac{8}{13}$

3. 比大小：

(1) $\frac{11}{7}$ $1\frac{3}{5}$ (3) $\frac{1}{21}$ $\frac{1}{41}$

(2) $\frac{6}{14}$ $\frac{7}{12}$ (4) $\frac{11}{12}$ $\frac{8}{9}$

三、 應用題：(6 格)

1. 老師星期五出了 5 樣作業，小優決定將這些作業平均在三天完成，他每天須完成幾樣？

2. 812 賣場推出兩個方案的促銷活動，要買哪個方案比較划算？

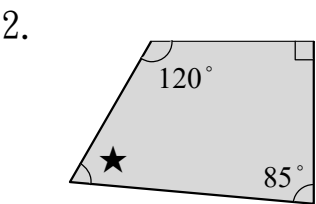
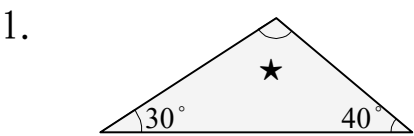
方案	甲	乙
每罐容量	$\frac{1}{8}$ 公升	$\frac{1}{3}$ 公升
價格	5 罐 120 元	2 罐 120 元

能理解擴、約分的意義、方法及其應用。能利用通分比較異分母分數的大小。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格(題)數	18 格	17-14 格	13-11 格	10-7 格	6 格以下
評量結果					

一、 選擇題：(5 格)

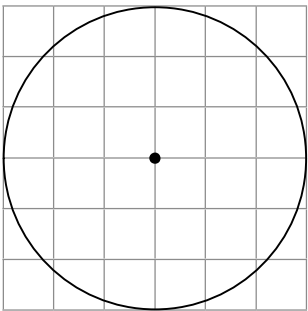
1. () 下列關於多邊形的描述何者正確？
- ① 是由三條以上任意邊所圍成的平面圖形
 - ② 多邊形的每個角一樣大，稱為正多邊形
 - ③ 多邊形的每個邊一樣長，稱為正多邊形
 - ④ 正多邊形有幾個角就有幾個邊。
2. () 將兩張正方形紙張重疊，重疊部分不會出現哪個圖形？
- ① 三角形 ② 梯形 ③ 六邊形 ④ 七邊形
3. () 下列各組邊長何者無法組成三角形？
- ① 3 公分、4 公分、5 公分
 - ② 3 公分、13 公分、14 公分
 - ③ 7 公分、9 公分、15 公分
 - ④ 8 公分、8 公分、16 公分
4. () 下列關於扇形的描述何者正確？
- ① 圓周是扇形的頂點
 - ② 兩條半徑所夾的角稱為圓心角
 - ③ 扇形是由兩條直徑和圓弧所組成的
 - ④ 只要將圓對折一次，就會得到圓心角 90 度的扇形。
5. () 等腰直角三角形的底角個是幾度？
- ① 30 度 ② 45 度 ③ 60 度 ④ 75 度

二、 計算題：算出下列各★的角度。(4 格)



三、 應用題：(9 格)

1. 請畫出圓心角 270 度的扇形，並算出它是幾分之幾圓？



2. 已知平行四邊形其中一個角是 60 度，則它的鄰角是幾度？

3. 阿瑪從家裡走到麵包店買早餐直線距離走了 350 公尺，再從麵包店走到學校直線距離走了 150 公尺，最後放學回家直線距離走了 540 公尺，阿瑪說他每天這樣的路程剛好形成一個三角形，這個說法是否合理？

認識多邊形。能理解三角形的邊長及角度關係。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格(題)數	18 格	17-14 格	13-11 格	10-7 格	6 格以下
評量結果					

命題教師：林君薇