

基隆市深美國小一一三學年度上學期五年級國語領域期中評量卷

五年 班 座號： 姓名： 家長簽名：

能認識常用國字至少2700字，使用2200字。			
	對53152格		
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油
	對51142格	對41132格	對31121格
			對20格以下
			努力改進

一、國字與注音

李安憑藉《少年Pi的奇幻漂流》榮獲第85屆奧斯卡最佳導演、影、視覺效果、配樂四個項。創下了耀眼的紀錄，享國際，成為報章雜誌爭相報導的對象。

李安從小憧憬成為電影人，而這卻是他顏格的父親最反對的。高中時期，為了滿足父母的期待而苦讀，然而，他連續兩年參加大學考，結果都名落孫山。但李安並未因此停追逐夢想，他轉而就讀術專科學校的影科，後來，又到美國留學，並以第一名的優異成績從研究所畢業。

不過，雖然才華洋溢、有高學，他卻找不到工作。闖蕩好萊塢的挫折，使李安當了六年的「家庭主夫」，妻子工作，他則負責教孩子與處理家物。妻子的勵，使他選堅持。直到中影公司找他拍《推手》，才讓他一成名。

李安曾言：「世界上唯一扛得住歲月摧的就是才華。」一個兩度落榜的學生，失業六年的導演。如今是許多樂產業工作者的範，成為了臺灣之光，甚至是「亞州之光」。在一大票風格鮮明強烈的導演之中，李安帶給大家的不僅是電影才華，還有對理想的堅持，更展現出人渴望掙脫困境的永恆。從最本、最樸素的日常著手，將每部作品都處理得細，深刻，乎想像的感，刺激與豐富的情感，使他造就出廣闊的電影世界，進而讓他走出屬於自己、與不同的一條路。

二、改錯字：請從上述短文(第一大題)各段落中找出錯字並改成正確的字

- 自然段第一段 ()
第二段 ()
第三段 ()
第四段 ()、()、()

三、先將方框填入正確的國字或注音，再依據下列短文，在括號中填入適合的語詞（填代號，語詞不可重複）

ㄣ、聚精會神	ㄣ、腰	ㄣ、X	背痛	ㄇ、不可或缺	ㄣ、融為一體	ㄣ、	ㄣ、X	動人心
ㄣ、驚慌失措	ㄣ、任	ㄣ、任	ㄣ、任	ㄣ、不假思索	ㄣ、	舉	世聞名	ㄣ、別開生面

如今李安已成為了（ ）的大導演，而他的作品題材卻總是（ ），充滿驚喜與創意。在各種訪談中，也能發現到在片場的他都是（ ）的投入其中，可見其對於電影的熱愛。回顧李安的成功，妻子的支持絕對是（ ）的關鍵，當初若不是妻子（ ）地賺錢餬口、相夫教子，全力支持著他，或許今日我們就沒有機會認識到這麼有才華的導演了。而未來李安也盼望將科技結合美學，讓兩者完全（ ），創作出更加（ ）的作品。

能理解字詞音義且運用不同的閱讀策略，掌握文章要點，並熟習字詞句型。									
表現優異	對15格	表現良好	對14 12格	已經做到	對11 9格	還要加油	對8 6格	努力改進	對5格以下

四、選擇題與簡答題（簡答題每題兩格，錯兩個字扣一格）

- 1（ ）在蚊帳大使一課中，透過凱瑟琳的故事，作者想告訴我們什麼道理？①面對恐懼才能成功 ②每個人都有改變世界的能力 ③懂得知足常樂才有美好的人生 ④你無法改變天氣，卻能轉換心情。
- 2（ ）在空中看臺灣一課中，「河流像臍帶似的連結了土地和海洋。」將河流比喻成相似的臍帶。請問下列哪個句子使用了不同的修辭？①路上的車子一如甲蟲 ②農婦走過田埂，稻浪隨風擺動 ③山巒青青，如同翠玉 ④夢想的力量可以像滾雪球一樣，越滾越大
- 3（ ）根據空中看臺灣一課，何者並非齊柏林空拍臺灣的目的？①盼望大家一起為家園的美好努力 ②希望透過他的眼，讓大家看到臺灣的美麗與哀愁 ③期許大家能呵護、善待這片土地 ④呼籲大家多以旅遊觀光的方式來腳踏實地愛臺灣。
- 4（ ）在憧憬一詩中，作者描寫樹在祈求願望時，為何用「流淚」二字？①樹的願望還沒有實現 ②表達強烈的情感 ③當時天空下著雨 ④傳達作者的哀傷。
- 5（ ）根據恆久的美一課，米勒的畫作多以田園為題材的原因是來自於什麼？①農婦的請求 ②想留念眼前的景象 ③成長的背景 ④靈光乍閃想起路得的故事。
- 6（ ）根據恆久的美一課，何者不是作者認為拾穗這幅畫所傳達出的美？①農民辛勤收成的喜悅 ②堅韌不拔的生存意志 ③土地的寬廣深遠 ④無私分享的崇高品德。
- 7（ ）根據它抓得住你——商標的故事一課中，下列哪個敘述較接近商標存在的意義？①代表著公司的財富 ②代表著企業的社會地位 ③傳達企業帶給消費者的印象 ④印在商品上，代表商品的價格。
- 8（ ）根據它抓得住你——商標的故事，何者敘述正確？①註冊商標表示企業願意提供優質的保障 ②商標是現代才出現的概念 ③醒目的商標能讓人清楚產品詳細資訊 ④改變商標會讓產品銷售變差。
- 9（ ）根據故事「動」起來一課中，提到吉卜力動畫除了故事內容的創新，也因為何種因素塑造它特有的風格？①華麗的燈光效果 ②獨特的色彩運用 ③多元的取景場地 ④優秀的電影配樂。
- 10 請問憧憬一詩中，「年輕的樹」以及「天空」分別是指什麼？（本題佔兩格，一個答案一格）

答：

11 在蚊帳大使中，作者在開頭就寫出凱瑟琳被封為蚊帳大使，透過改變文章的順序，來引發讀者的好奇，請問這是什麼寫作手法？（本題佔二格）

答：

12 從它抓得住你——商標的故事、故事「動」起來可以知道，說明文的開頭會先概括地介紹將要說明的要點，而在文章最後結尾處，會再對整體內容進行收尾，使文章脈絡互相貫通。請問這樣的結構稱為什麼？（提示：說明文的寫作結構。本題佔二格）

答：

能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。			
表現優異	對 2 3 2 2 格	表現良好	對 2 1 1 8 格
已經做到	對 1 7 1 4 格	還要加油	對 1 3 9 格
努力改進	對 8 格以下		

五、照樣造句(每個答案佔一格，錯兩個字扣一格)

1. (昂貴) 而 (困難) 的 (計畫)。

() 而 () 的 ()。

2. (直直) 的 (伸長) (枝條)。

() 的 () ()。

3. 每 (個) (商標) 都有 (一個) (特別) 的 (故事)。

每 () () 都有 () () () 的 ()。

六、造句(每句三格，包含標點符號、錯別字，錯兩個字扣一格)

1. 喜不自禁

2. 要是……，那麼……

3. 不僅……，更……

4. 請從左側任選兩個語詞造出一句完整的句子(語詞順序不限)

慷慨 註冊 潛力 哀愁 山巒 林立 祈願 凝望 來源 核准 框架 平衡 口哨 募集

能理解字詞音義且運用不同的閱讀策略，掌握文章要點，並熟習字詞句型。

表現優異	對9格	對8 7格	對6 5格	對4格	對3格以下
表現良好	已經做到	還要加油	努力改進		

七、閱讀測驗

(一) 水稻之歌 羅青

早晨一醒，就察覺滿臉盡是露水，
顆顆晶瑩透明，粒粒清涼爽身，
回頭看看住在隔壁的大白菜，
肥肥胖胖，相偎相依，一家子好夢正甜。
而遠處的溪水，卻是群剛出門的小牧童，
推擠跳鬧，趕著小魚穿過一座矮矮短短的獨木橋。
於是，我們也興高采烈地前後看齊，
把腳尖並攏，手臂高舉。
迎著和風，成體操隊形散——開，一散，就是千里！

- 1 () 詩中被比喻成「推擠跳鬧的小牧童」的是 ①風 ②小魚 ③溪水 ④大白菜。
- 2 () 「水稻成體操隊形散開」是因為？①空間太擁擠②早晨做體操③被風吹的景象④稻穗太飽滿。
- 3 () 關於本詩下列敘述何者錯誤？①以擬人的手法，將水稻當成孩童，以孩童的口吻來述說 ②以第三人稱的立場，藉水稻周遭景物的觀點來呈現 ③用「肥肥胖胖」、「推擠跳鬧」等口語，使這首詩顯得詼諧風趣 ④視野由一小株稻子的醒來到觀看近處的大白菜、遠處的溪水，最後擴及一望無際的稻田。

(二)

什麼是商標？商標其實指的就是品牌、商家的代表標誌，例如：麥當勞的黃色M、樂高的英文字樣……等，是大眾用來認識商店的文字、記號或是圖案，也是拿來做宣傳的重要的識別。那你有沒有注意過某些商品的商標旁會出現的符號®、TM呢？這些符號又是什麼意思呢？這其實代表的是商標的保護狀態，商標經過註冊就是表示這個圖案或名字，專屬於你，別人不可以冒用，一旦冒用就算侵權，現在就讓我們一起來認識這些符號的代表意義吧！

® 這個符號是指「註冊」商標，表示此商標已完成註冊。享有專用權而且有使用的義務，如果連續三年都沒有使用，可以被註銷。而TM通常用於非註冊商標，或表示商標註冊已在申請中。但須注意，由於未完成註冊，並不享有法律保護，仍有被搶先註冊的風險。

相信經過這次的介紹，你一定對於商標有更清楚的認識，下次當你走進商店購買商品時，可以看看商標及商標旁的符號，了解它想傳達給你的小訊息喔！

- 4 () 下列選項中哪一項不是商標常出現的型態？①文字 ②影片 ③記號 ④圖案。

- 5 () 關於商標的說法，下列哪個正確？①所有的商標都受法律保護，不會被別人搶先註冊 ②商標旁的®、TM符號代表的意思都一樣 ③商標是大家都可以隨意使用的文字或圖案，不會侵權 ④商標註冊完成後即享有專用權。

- 6 下列哪些商標代表已經註冊完成，享有法律保護？請在 () 中打勾。



命題範圍：康軒版第九冊 第一課到第六課
恭喜你完成考卷，記得仔細檢查三遍！

出題教師：林欣儀老師
請用心作答，加油！