

基隆市深美國民小學 113 學年度第一學期四年級期中英語測驗卷

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 家長簽章：_____

範圍：康軒 Wonder World Book3. Starter Unit- Review 1

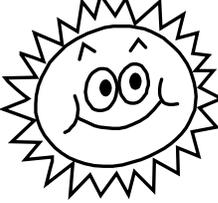
命題教師：黃正松

筆試部分

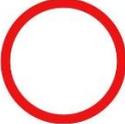
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
10 題	9-8 題	7-5 題	4-2 題	2 題以下

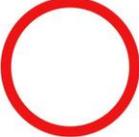
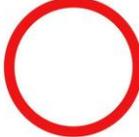
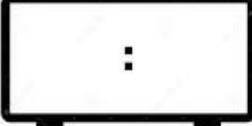
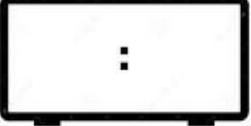
I. Listening Comprehension

(A) Listen & Number 聽廣播，將每張圖片編上正確號碼

				
()	()	()	()	()

(B) Listen & Write Down the Numbers and Time 聽廣播，寫出聽到的數字或時間寫入圈圈或框框內。

例： 

1 	2 	3 	4 	5 
--	--	---	--	--

1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
15-14 題	13-12 題	11-8 題	7-4 題	4 題以下

II. Listen & Circle the right words 聽廣播，圈選出聽到的發音字或發音組合並寫出空格內字母。

1-9 題請圈選 10-15 題請填寫字母

- | | | |
|---------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. (a_e, e_e, i_e) | 2. (a_e, e_e, i_e) | 3. (a_e, e_e, i_e) |
| 4. (mad, mid, made) | 5. (hat, hate, hot) | 6. (Tim, time, Tom) |
| 7. (sit, sat, site) | 8. (tile, tale, till) | 9. (like, lake, let) |
| 10. p___n___ | 11. Chin___s___ | 12. m___t___ |
| 13. k___t | 14. s___d | 15. l___g |

1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
10 題	9-8 題	7-5 題	4-2 題	2 題以下

III. Listen & Number 聽廣播，將每張圖片下方編上正確號碼(1-5)。

Part A				
				 6:30
[]	[]	[]	[]	[]
Part B				
你確定嗎?	上英文課了!	好久不見!	中秋節快樂。	祝你玩得愉快!
[]	[]	[]	[]	[]

4-III-3 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
10 題	9-8 題	7-5 題	4-3 題	3 題以下

IV. Write Down the Words 依圖示填入正確的單字。

Word bank	forty	cloudy	twenty-five	swimming	cold
	hot	thirty	windy	fifteen	rainy
30	_____		_____	_____	_____
14	_____		_____	_____	_____
25	_____		_____	_____	_____
40	_____		_____	_____	_____
15	_____		_____	_____	_____

V. Read & Write 看圖寫出正確的答案。

3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
5 題	4 題	3 題	2 題	1 題

	<p>How's the weather in Taipei?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>What time is it?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>What time is it?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>It's sunny and hot.</p>
 <p>4:00</p>	<p>It's four o'clock.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>提示 It's six o'clock. It's rainy. Time to go home. How's the weather in Tainan? It's nine twenty-five.</p>	

4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
全對	1-3 個錯誤	4-7 個錯誤	8-10 個錯	11 個錯誤以上

VI. Rearrange & Write 句子重組。

評分標準：① 句子內容排列正確。② 字與字之間有空一格。③ 字母書寫位置正確。

1. , / up/ please / Line / . →

2. the / How's / ? / weather →

3. time / it / ? / What / is →

4. ten / It's / twenty-five/ . →

5. can / . / a bike / Tim / ride →

4-III-4 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
15-14 題	13-12 題	11-8 題	7-3 題	3 題以下

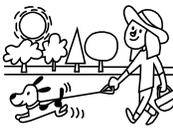
VII. Read & Choose 選出正確的答案。(共 15 格)

Part A 請根據圖片完成下方填空。

			
1	2	3	4
Time for breakfast.	Time for bed.	Time for homework.	Time for class.
8:00 PM	10:30 PM	7:00 AM	9:45 AM

1. What _____ is it? _____ seven o'clock AM. Time for _____.
2. It's ten _____ PM. Time for bed.
3. I do my homework at _____ PM.
4. It's nine forty-five AM. Time for _____.

Part B 請根據圖片及文字敘述，填寫圖片下方空格，並於括弧中寫出相對應圖片號碼。

Tainan 9:00 AM 	Taipei 11:30 PM 	Kaohsiung 2:15 PM 	Yilan 10:25 AM 
1	2	3	4

注意：括弧與空格都要填寫。

- () It's eleven thirty PM. It's _____ in Taipei. Everyone has an umbrella.
- () It's two fifteen PM. It's w_____ in Kaohsiung . We can fly a kite there.
- () It's nine o'clock AM. It's sunny in _____. The girl is walking her dog.
- () It's ten twenty-five AM. It's cloudy in _____. We can't play outside.

基隆市深美國民小學 113 學年度第一學期四年級期中英語測驗卷

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

家長簽章：_____

範圍：康軒 Wonder World Book3. Starter Unit- Review 1

命題教師：黃正松

口試部分

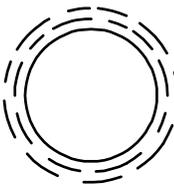
2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
6 題	5-4 題	3 題	2 題	1 題以下

I. Read the words 唸出下列單字

17		50		35	
seventeen	rainy	fifty	cloudy	thirty-five	windy

II. Read & Answer 讀出句子 1-2 題，看圖問答 3-4 題。

2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進

<p>1.</p>  <p>How's the weather? It's sunny.</p>	<p>2.</p>  <p>What time is it? It's eleven o'clock.</p>
<p>3.</p>  <p>天氣問答</p>	<p>4.</p>  <p>時間問答</p>

「表現優異」表示能立即以正確的語調說出及回答句子。

「表現良好」則是雖語句雖有停頓，但仍能正確的說出句子及回答。

「已經做到」唸讀的過程中有少數無法唸出的單字且語調與稍有不正確之處。(斜體字均可唸出)

「還要加油」單字、語調皆不盡理想但仍努力嘗試。

「努力改進」完全無法唸出及回答上述所有的單字。