

基隆市深美國小 113 學年度上學期四年級自然領域期中評量卷

◎版本與範圍：康軒版 單元一 地表的靜與動 ~ 單元二 水生生物與環境 ◎命題教師：辜立群

四年__班 座號：__ 姓名：__ 家長簽名：__

了解地表由生物和非生物組成，並能分辨不同的動植物適合生存的地表環境與其特色					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	8格	7格	6~5格	4格	3格以下
評量結果					

一、是非題(對的畫○，錯的打×)：

- 1.() 森林的資源豐富，是許多動物和植物的棲息地。
- 2.() 岩石長期受到風和雨水的作用下，會逐漸變成沙和土壤。
- 3.() 招潮蟹適合棲息在潮溼的海灘地。
- 4.() 有些植物能在沙丘上生長，例如布袋蓮。
- 5.() 栗喉蜂虎適合在平坦的草原上生存。

二、勾選題：

阿寶收集了一些礫石、沙和土壤，分別觀察它們的特性，請回答下列問題，並在正確的() 中打√。(單選)(3 格)

礫石	沙	土壤
		

- (1)哪一種物質的顆粒最大？
() ①礫石 () ②沙 () ③土壤
- (2)哪一種物質的顆粒最小？
() ①礫石 () ②沙 () ③土壤
- (3)大部分的蔬菜適合用哪一種物質來種植？
() ①礫石 () ②沙 () ③土壤

明白風、水和地震會改變地表環境，並熟悉及如何做好水土保持及地震防災知識。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	16-15格	14-12格	11~9格	8~6格	5格以下

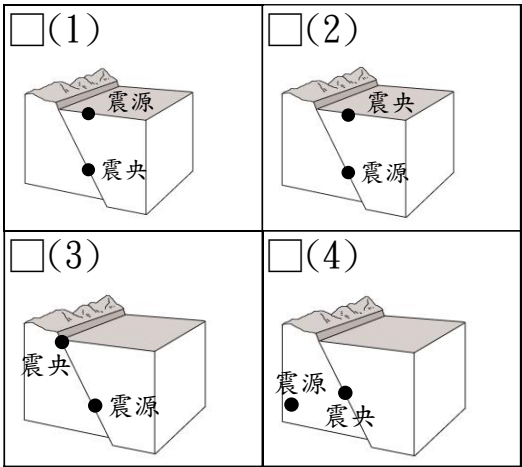
一、選擇題：

- 1.() 下列哪一項是造成河川泥沙往下移動形成土石流的可能原因？ ①打雷 ②下大雨 ③強風 ④動物遷移。
- 2.() 地震震源所釋放出的能量大小稱為 ①震央 ②震度 ③地震規模 ④地震
- 3.() 下列哪一種地貌是地震所造成的結果？ ①茂密的森林 ②河流水量豐沛 ③堰塞湖 ④野柳女王頭。

- 4.() 地震發生時，下列何者是正確的避難行為？ ①躲在瓦斯桶旁邊 ②關閉大門 ③躲在堅固的桌子底下 ④站在招牌底下。
- 5.() 土壤比沙子容易被風吹走，主要原因是什麼？ ①土壤顆粒比較小 ②土壤比較重 ③土壤顏色比較深 ④沙子顆粒比較小。

二、勾選題：請在正確的□打√

1. 下面是地震斷層造成地表的裂痕，對於震央和震源的位置哪一個是合理的？



2. 岩石和土壤組成各式各樣的地表環境，下列哪些做法可以保護地表的岩石和土壤呢？
☐ (1) 整治河川
☐ (2) 綠化山坡地
☐ (3) 在河川地開採砂石
☐ (4) 多種樹木
3. 平時在家中或學校應做好哪些防震準備工作？請打√。
() (1) 準備避難救生包
() (2) 把重物放在櫃子上方
() (3) 釘牢櫥櫃等家具
() (4) 先找好家中可躲避的地方
() (5) 逃生路線堆放雜物
() (6) 在學校做好防震演練

認識各種不同類型的水域環境及特色，察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	15-14格	13-12格	11-9格	8-6格	5格以下
評量結果					

一、是非題(對的畫○，錯的打×)：

- ()河口溼地和海岸潮間帶都靠近海洋，但是在其中生長的水生生物種類並不會完全相同。
- ()觀察過的水生生物，應該帶回家飼養，繼續觀察。
- ()只有天然形成的水域環境，才会有水生生物生存。
- ()在流速又急又快的溪流中，常可見到一大片的浮萍。

二、選擇題：

- ()靜香到一個水域環境中調查，發現此處的水流動很緩慢，幾乎靜止不動，且有睡蓮、鯉魚等水生生物，請問他可能是到下列哪一種水域環境？
①海岸潮間帶 ②海洋 ③生態池 ④溪流。
- ()調查水域環境時，怎樣才能維護自身的安全？ ①潛入水中仔細觀察 ②自行到水深的地方，使用撈網觀察 ③爭先恐後的觀察 ④聽從師長的指示，不要單獨行動。
- ()下列食物中，哪一組較可能是住在山區人們的傳統飲食？ ①小米和牡蠣 ②稻米和蝦 ③稻米和海帶 ④小米和高麗菜。

三、連連看：(4格)

- 請將下列人類行為和做法可能對水域環境造成的影響連在一起。

(1) 河川地採砂石	•	•	甲. 農藥汙染，魚類死亡
(2) 工廠排放熱廢水	•	•	乙. 垃圾汙染海灘
(3) 河川旁種植蔬菜	•	•	丙. 破壞河床影響生物生長
(4) 海灘亂丟垃圾	•	•	丁. 珊瑚白化

四、配合題：(4格)

- 下面是小敏針對不同類型的陸域環境所蒐集的資料，請()中填入正確代號。(4格)

環境類型	環境特徵
A. 森林	許多樹木聚集生長的區域。
B. 溪流	通常水流動較快，多樣生物棲息的淡水環境。
C. 生態池	面積較小，水靜止或流速慢，水淺陽光可照到水底。
D. 高山	泛指海拔 3,000 公尺以上的高山地帶。
E. 海洋	最大的水域環境，生物種類眾多。

- (1)小敏假日到戶外踏青，看到一大片的榕樹、松鼠和五色鳥，這裡可能是什麼類型的陸域環境？()
- (2)小丑魚通常在哪一種環境生活？()
- (3)臺灣的淡水河屬於哪一個類型的環境？()
- (4)玉山箭竹通常出現在高海拔的草原或寒冷裸露地，它適合生長在哪一種環境？()

認識水生生物的特殊構造與運動方式。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	21-20格	19-17格	16-13格	12-10格	9格以下
評量結果					

一、選擇題：

- ()將下列哪一種植物的葉柄切開，放在水中擠壓，會看到許多小氣泡冒出來？
①睡蓮 ②水蘊草 ③布袋蓮 ④浮萍。
- ()下列關於挺水性水生植物的敘述，哪一項是正確的？ ①植物體完全沉在水中，根大多生長在水底的泥土裡 ②花和葉會挺出水面，根生長在水底的泥土裡 ③根生長在水底的泥土裡，葉平貼在水面 ④根漂浮在水裡，植物體會隨著水流四處漂移。

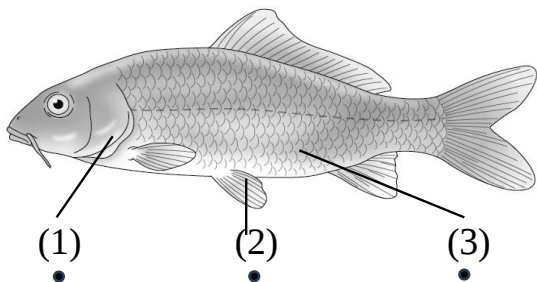
3. () 把水族箱中的大萍壓入水底再放手，會有什麼情形發生？ ①大萍會立刻浮起來 ②大萍會一直沉在水底 ③手將大萍壓到什麼地方，大萍就會停在那個地方 ④大萍會上下顛倒的在水面下漂浮移動。
4. () 小強在某種水生植物的葉面上滴水，結果如下圖，根據小強的試驗結果，哪一項說法是不正確的？ ①葉面不易沾水 ②葉面上可能具有細毛 ③可能是沉水性植物 ④可能是荷花的葉。



5. () 沉水性水生植物的莖、葉，大多是什麼形態？ ①較為細長柔軟 ②較接近圓形 ③多為菱形 ④較大而且布滿細毛。

二、連連看：

1. 下圖是魚的身體構造，請用線將各個構造名稱與圖片中魚的構造和名稱、功能連接起來。(6 格)

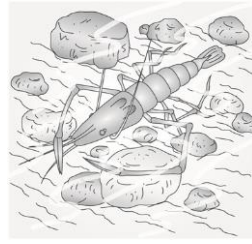


A. 魚鰭	B. 魚鰓	C. 魚鱗
-------	-------	-------

甲. 呼吸	乙. 運動	丙. 保護身體
-------	-------	---------

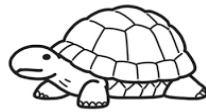
2. 下列有關水生動物外形特徵和運動的敘述，分別是指哪一種水生動物呢？(4 格)

(1) 蝦



甲. 腳上有蹼，可游水也能在陸地爬行，用肺呼吸。

(2) 龜



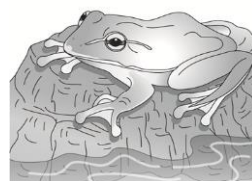
丙. 用胸足和腹足在水中步行和游水，用鰓呼吸。

(3) 螺



丁. 後腿粗壯能跳躍，用肺和潮濕的皮膚呼吸。

(4) 蛙



乙. 有殼，利用腹足爬行，用鰓呼吸。

三、配合題：

1. 請根據下列敘述，在 () 中填入正確的水生植物代號。(6 格)

甲. 浮萍 乙. 睡蓮
丙. 水蘊草 丁. 大萍
戊. 布袋蓮 己. 香蒲

- (1) 根生長在水底的泥土裡，葉挺出水面：
()
- (2) 根漂浮在水裡，葉漂浮在水面上：
()
- (3) 根生長在水底的泥土裡，莖和葉都沉在水中：()。
- (4) 根生長在水底的泥土裡，葉平貼在水面：
()

恭喜你完成試卷作答，
請再仔細檢查 2 遍喔！